

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы

(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНФОРМАТИКА

6 класс

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Учитель:

Ковнер А.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. *Приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897 об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования*

2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

3. Учебный план АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы на 2019-2020 учебный год.

Описание учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, на изучение курса отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на учащихся 6-х классов.

При проведении занятий по курсу на первое место выйдут следующие **формы организации работы**:

- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

методы работы:

- частично-поисковые,
- исследовательские,
- практические

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает практикумы программирования.

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- программирование в современных средах;
- самостоятельный поиск информации в Интернете.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.
- Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
- Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

- Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
- Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.
- Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные

Регулятивные:

- Определять цель деятельности на уроке самостоятельно.
- Учиться формулировать учебную проблему совместно с учителем и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Учиться планировать время на выполнение практических заданий.
- Работая по плану, использовать необходимые средства (справочники, системы помощи в среде программирования).
- Учиться определять успешность выполнения своего задания без помощи учителя.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем справочниках и статьях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 6 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика.

Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Текстовый редактор. Подготовка документов.

Компьютерная графика. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Работа с графическими объектами.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Создание презентаций, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения, гиперссылки.

Раздел 3. Информационное моделирование

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Раздел 4. Алгоритмика

Жизненные задачи. Последовательность действий. Алгоритм

Исполнители вокруг нас. (Разнообразие исполнителей. Формальные исполнители. Автоматизация).

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов: Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

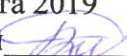
Управление исполнителем Чертёжник: Знакомимся с Чертёжником. Пример алгоритма управления Чертёжником.

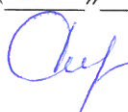
Чертёжник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл ПОВТОРИТЬ nРАЗ

Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
----------	--------------------------------------	---------------------

1.	Информация вокруг нас	5
2.	Информационные технологии	9
3.	Информационное моделирование	10
4.	Алгоритмика	9
5.	Проектная работа	1
	Итого:	34

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании кафедры
протокол № 1
от «28» августа 2019
Зав.кафедрой 

Согласовано
Зам.директора по УВР
« 30 » 08 20 19
 И.М. Рыжова