


Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы  
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО «Физтех-лицей»  
им. П.Л. Капицы  
М.Г. Машкова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕМЕЦКИЙ С  
УДОВОЛЬСТВИЕМ»

Учитель:  
Семенова Е.В.



2019-2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Немецкий язык с удовольствием» для

5-9 классов (при изучении немецкого языка как второго после английского) разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- учебным планом АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы на 2019-2020 учебный год

и соответствует примерной программе по немецкому языку авторов М.М.Аверина, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко.

Данная программа предполагает развитие кругозора учащихся, их творческой самореализации, повышение культурного уровня, приобщение к культуре и истории стран изучаемого языка, развитие воображения. Она позволяет подробнее изучить раздел страноведения, получить более глубокие знания по всем темам основного курса, обеспечивая формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Программа составлена в соответствии с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основного общего развития личности, широкого мировоззрения и социокультурной адаптации в современном мире.

### Общая характеристика курса

Программа данного курса составлена на основе страноведческого материала.

Возможность опереться на страноведческий материал при изучении языка позволяет интенсифицировать процесс овладения им, сделать его эффективным и результативным, несмотря на более сжатые сроки обучения. Курс предполагает следующие **формы организации работы:**

- групповая
- парная
- индивидуальная

Интерес к изучению языка повышается и благодаря проектной деятельности.

**Формы проведения занятий** отличаются от обычных и не утомительны для школьников.

Занятия включают беседы и практическую часть для закрепления теоретического материала с элементами игры, с использованием дидактических и раздаточных материалов, кроссвордов, ребусов, головоломок, языковых загадок, пословиц и поговорок, скороговорок, стихотворений и песен, видеофильмов, создающих языковую среду и являющихся ценным источником информации о другой стране, комплексную

работу с текстом на немецком языке, изобразительную деятельность, ролевые игры, викторины, занятия – «путешествия».

Важной составляющей каждого урока является самостоятельная работа учащихся по поиску информации в словарях и интернете, изготовлению открыток, поделок.

**Контроль** проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

#### **Информация о количестве часов**

	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	33	34
6 класс	1	33	34
7 класс	1	33	34
8 класс	1	33	34
9 класс	1	33	34

**170 часов**

#### **Результаты освоения курса**

Настоящая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при использовании универсальных учебных действий (УУД).

#### **Личностные результаты:**

более глубокое понимание истории, языка, культуры своего народа через сравнение родного и иностранных языков, благодаря изучению и сопоставлению истории, культуры, традиций стран изучаемого языка и своей страны

формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к изучению иностранных языков и познанию истории и культуры других народов, к совершенствованию речевой культуры;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни благодаря ознакомлению с нормами и правилами поведения в немецкоязычных странах и проигрыванию некоторых ситуаций на немецком языке.

формирование коммуникативной компетентности в межкультурной коммуникации;

формирование ценности здорового образа жизни;

**Метапредметные результаты** (сформированность универсальных учебных действий):

***Регулятивные УУД***

умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач, самостоятельно работать;

владение основами самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке;

***Познавательные УУД***

умение понимать структуру немецкого языка, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение,

умозаключение и делать выводы, работая с текстом на немецком языке;

умение создавать ассоциогаммы, применять и преобразовывать модели и схемы (при работе со статистическими данными, грамматическими таблицами и др.);

смысловое чтение и работа с прослушанным текстом, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку либо ключевым словам, выделять основную мысль, основные факты, устанавливая их логическую последовательность, извлечение точной и полной информации; нахождение в тексте ключевых слов и социокультурных реалий;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочных материалов, дополнительной литературы, интернет-ресурсов;

***Коммуникативные УУД***

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владения устной и письменной речью, монологической речью;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

## Содержание тем учебного курса

### 5 класс

#### **Тема 1. Знакомство**

Знакомство со странами второго иностранного языка, их названия, географическое положение, столицы и крупные города. Приветствия в разных странах и в разных ситуациях общения.

Правила этикета и норм речевого поведения при знакомстве, их сходства и различия в своей стране и странах изучаемого языка. Отличия алфавитов первого и второго иностранного языка.

### **Тема 2. Мой класс**

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним, школьные друзья. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года

### **Тема 3. Животные**

Природа. Названия некоторых диких животных и частей света, в которых они обитают. Названия животных нашей страны и регионов их обитания.

Домашние животные. Какие домашние животные есть у жителей Германии. Любимое животное. Цвета.

### **Тема 4. Маленькая перемена**

Повторение. Рождество, традиции празднования и дарения подарков.

### **Тема 5. Мой день в школе**

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Дни недели и время суток. Расписание уроков. Распорядок дня. Школа и школьная система стран изучаемого языка и нашей страны: сходства и различия.

### **Тема 6. Хобби**

Досуг и виды увлечений.

Хобби детей в нашей стране и стране изучаемого языка.

Мои любимые занятия.

### **Тема 7. Моя семья**

Семья и родственные связи, члены семьи.

Семьи в Германии и России, их размер и состав.

Мир профессий. Профессия мечты. Роль иностранного языка в планах на будущее.

### **Тема 8. Сколько это стоит?**

Покупки. Стоимость. Подарки ко дню рождения. Деньги на карманные расходы у детей и подростков немецкоязычных стран. Как и с какого возраста подростки в Германии могут заработать деньги.

### **Тема 9. Большая перемена. Повторение**

## **6 класс**

### **Тема 1. Мой дом**

Моя комната. Предметы обстановки. Комната девочки и комната мальчика: сравнение.

Описание комнаты. Комната, о которой я мечтаю.

Среднестатистическая квартира в Германии.

### **Тема 2. Это вкусно**

Продукты питания. Любимые и нелюбимые блюда. Что едят в Германии и России на завтрак, обед и ужин. Приготовление пищи дома. Питание в школьной столовой. Национальные блюда в регионах

Германии, Австрии и Швейцарии. Разные названия одних и тех же продуктов и блюд в разных регионах. Питание в закусочных, фастфуд.

### **Тема 3. Мое свободное время**

Досуг и увлечения детей и подростков в странах изучаемого языка и в России. Учебный год и каникулы в Германии, Австрии и Швейцарии в сравнении с Россией. Виды отдыха. Времена и месяцы года.

### **Тема 4. Маленькая перемена**

Повторение. Рождество, традиции празднования и дарения подарков.

### **Тема 5. Смотрится отлично**

Внешность, одежда и мода. Названия предметов одежды и частей тела. Покупка одежды. Важность моды и стиля для подростков. Цирковые кружки в школах немецкоязычных стран.

### **Тема 6. Вечеринки**

Праздник по поводу дня рождения. Приглашения, поздравления. Планирование праздника (где, когда, количество приглашенных, посуда, еда и напитки, развлечения).

Подарки. Как отмечается день рождения в немецкоязычных странах, сравнение с нашей страной. Мой день рождения. Рассказ о том, как прошел праздник.

### **Тема 7. Мой город**

Город и его объекты. Франкфурт-на-Майне и другие города Германии. Ориентирование в городе (Как пройти?). Где я живу... Дорога в школу. Виды транспорта. Покупки в городе.

### **Тема 8. Каникулы**

Отдых. Планирование поездки: цель и длительность путешествия. Подготовка к поездке. Разные виды транспорта. Покупка билетов. Необходимые в поездке вещи. Виды занятий на отдыхе (осмотр достопримечательностей, музеев, экскурсии, занятия спортом, изучение языка и др.)

Где отдыхают жители немецкоязычных стран, жители нашей страны. Немецкая традиция посылать открытки из мест отдыха. Проживание (гостиницы, турбазы, кемпинги и др.) и питание.

Поездки за границу, знакомство с другими культурами и виды отдыха на родине.

### **Тема 9. Большая перемена. Повторение.**

## **7 класс**

### **Тема 1. Как прошло лето**

Каникулы. Впечатления от летних каникул. Погода и климат. Стороны горизонта. Места отдыха подростков в немецкоязычных странах, сравнение с нашей страной.

### **Тема 2. Планы на будущее**

Мечты и планы на будущее. Надежды и желания. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Производственная практика у подростков в Германии: ознакомление с профессией. Возможности обучения профессии у школьников немецкоязычных стран после 9-10 класса.

Стресс и советы по его преодолению.

### **Тема 3. Дружба**

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Дружба и взаимопомощь. Черты характера. Каким должен и каким не должен быть друг. Compliments другу.

### **Тема 4. Маленькая перемена**

Повторение. Празднование Рождества в Германии

### **Тема 5. Изображение и звук**

Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) Электронные и технические средства информации и коммуникации. Их использование школьниками: что разрешено и что запрещено в школе и родителями.

Теле- и радиоканалы в Германии, в том числе молодежные.

Компьютерная зависимость у подростков. Телепрограмма на немецком: виды телепередач.

### **Тема 6. Взаимоотношения**

Чувства и эмоции, позитивные и негативные.

Школьное образование, школьная жизнь.

Школа для детей с нарушениями зрения в Марбурге. Информация о Марбурге.

Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Споры, ссоры, конфликты, поиски компромисса и их разрешения.

### **Тема 7. Это мне нравится**

Мода, стиль, дизайн. Внешность и предметы одежды. Вкусы и предпочтения: что нравится, а что нет.

Покупка одежды. Помощь при покупке и советы, что выбрать и почему.

Значение внешнего вида, стиля в одежде для молодежи.

### **Тема 8. Подробнее о себе**

Известные личности Германии, исторические и современные.

Школьная жизнь, один день из жизни

### **Тема 9. Большая перемена. Повторение**

## **8 класс**

### **Тема 1. Фитнес и спорт**

Спорт, тренировки (время тренировок, их частота, продолжительность, расписание), спортивные травмы. Виды спорта. Любимые виды спорта. Стирание различий между традиционно мужскими и женскими видами спорта. Спортивные победы и поражения. Спортивное снаряжение. Сборы на тренировку. Активный и пассивный образ жизни. Советы по фитнес и поддержанию спортивной формы. Здоровое питание, советы по питанию. Спорт среди подростков в странах изучаемого языка.

Спортивные клубы. Профессиональный и любительский спорт. Знаменитые спортсмены Германии, Австрии и Швейцарии.

## **Тема 2. Школьный обмен**

Школьное образование в Германии и России, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Сходства и различия в системе образования обеих стран. Школьный обмен у немецких школьников (длительность, организация пребывания, обучение). Школы-партнеры. Страхи и волнения, связанные с пребыванием в другой стране. Переписка с зарубежными сверстниками. Конкурс писем зарубежному другу о школьной жизни. Видеофильм о немецкой школе. Просмотр с последующим обсуждением.

## **Тема 3. Праздники.**

Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи в Германии, России и других странах.

Видеофильмы о праздниках с обсуждением.

**Тема 4. Маленькая перемена.** Празднование Рождества в Германии.

## **Тема 5. Воздух Берлина**

Берлин и его достопримечательности. История Берлина.

Ориентирование в городе: как спросить и объяснить дорогу, вежливо запросить информацию или попросить о помощи. Программа свободного времяпрепровождения, покупка билетов в театр, музей.

Видеофильмы о достопримечательностях Берлина.

Видео на тему: «Как пройти...?»

## **Тема 6. Мы и окружающий мир**

Природа и ландшафты, природные зоны. Места, где хотелось бы жить.

Последствия природных катастроф. Погода. Прогноз погоды.

Защита окружающей среды; советы по защите окружающей среды.

Примеры решения экологических проблем в Германии (сортировка мусора и тд.)

## **Тема 7. Путешествие по Рейну**

Любимые места отдыха. Планирование путешествия. Согласие и возражение.

Подготовка к поездке. Покупка билетов. Льготы на ж/д билеты в Германии. Путешествия, отдых, виды транспорта в Германии и России. Проектная работа «Мы совершили тур по ...».

Реки Германии и России. Достопримечательности и города вдоль Рейна и Волги, значимость этих рек для стран. Культурные особенности народов, заселяющих эти земли. Проектные работы «Путешествие по Рейну», «Путешествие по Волге».

Видеофильм «Besser Reisen – Flusskreuzfahrt am Rhein»

Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Круглый стол «Что я хотел бы посетить, путешествуя по Рейну».

## **Тема 8. Прощальная вечеринка**



Переезд за границу. Преимущества и недостатки. Планирование праздника. Что необходимо для праздника. Продукты и напитки. Кулинарные рецепты. Подарки. Прощание.

**Тема 9. Большая перемена. Повторение.**

### 9 класс

**Тема 1. Будущая профессия**

Представление немецких подростков и будущей профессии. Описание профессии. Желания и планы. Мои сильные и слабые стороны.

**Тема 2. Где мы живем**

Любимое место в доме. Порядок и уборка. Поиск жилья. Объявления о съёме жилья. Дом или квартира мечты.

**Тема 3. Будущее**

Мечты о будущем. Предсказания и предположения. Города будущего. Жизнь в городе сегодня.

**Тема 4. Еда. Культура питания в Германии**

В кафе. Меню. Еда и напитки. Заказ еды. Качество еды.

Рекорды, связанные с едой. Проблемы лишнего веса и недостатка веса.

**Тема 5. Выздоровливай!**

Запись ко врачу. В приемной, у врача. Симптомы болезни. Советы. Инструкция по приёму медикаментов.

**Тема 6. Планета Земля**

Охрана окружающей среды и климата. Изменение климата и экологические проблемы. Пути решения проблем. Сортировка мусора. Бионика: учимся у природы.

**Тема 7. Что такое красота**

Внешность человека. Представления о красоте. Красота и успешность. Советы по выбору одежды при покупке. Конкурсы красоты

**Тема 8. Получай удовольствие**

Различные виды спорта, их описание. Экстремальные виды спорта. Обмен мнениями относительно экстремальных видов спорта.

**Тема 9. Повторение**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Знакомство	5	сентябрь-октябрь
2.	Мой класс	5	октябрь-ноябрь
3.	Животные	4	ноябрь-декабрь
4.	Маленькая перемена. Празднование Рождества в Германии	2	декабрь
5.	Мой день в школе	4	январь

6.	Хобби	4	февраль-март
7.	Моя семья	4	март-апрель
8.	Сколько это стоит?	3	апрель-май
9.	Большая перемена. Повторение.	3	май

### 6 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Мой дом	5	сентябрь-октябрь
2.	Это вкусно	5	октябрь-ноябрь
3.	Мое свободное время	5	ноябрь-декабрь
4.	Маленькая перемена. Празднование Рождества в Германии	1	декабрь
5.	Смотрится отлично	4	январь
6.	Вечеринки	4	февраль-март
7.	Мой город	4	март-апрель
8.	Каникулы	3	апрель-май
9.	Большая перемена. Повторение.	3	май

### 7 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Как прошло лето	5	сентябрь-октябрь
2.	Планы на будущее	5	октябрь-ноябрь
3.	Дружба	5	ноябрь-декабрь
4.	Маленькая перемена. Празднование Рождества в Германии	1	декабрь
5.	Изображение и звук	5	январь
6.	Взаимоотношения	4	февраль-март
7.	Это мне нравится	4	март-апрель
8.	Подробнее о себе	3	апрель-май
9.	Большая перемена. Повторение.	2	май

### 8 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Фитнес и спорт	5	сентябрь-октябрь
2.	Школьный обмен	5	октябрь-ноябрь

3.	Наши праздники	5	ноябрь-декабрь
4.	Маленькая перемена. Празднование Рождества в Германии	1	декабрь
5.	Воздух Берлина	4	январь
6.	Мы и окружающий мир	4	февраль-март
7.	Путешествие по Рейну	4	март-апрель
8.	Прощальная вечеринка	4	апрель-май
9.	Большая перемена. Повторение.	2	май

### 9 класс

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Будущая профессия.	4	сентябрь
2.	Где мы живем.	4	октябрь
3.	Будущее.	4	ноябрь
4.	Еда. Культура питания в Германии.	4	ноябрь-декабрь
5.	Выздоровливай!	4	декабрь-январь
6.	Планета Земля.	4	февраль
7.	Что такое красота.	4	март
8.	Получай удовольствие.	4	апрель
9.	Повторение	2	май

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Рабочие программы, М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко /  
Немецкий язык, предметная линия учебников «Горизонты»
- «Горизонты», немецкий язык 5 класс, учебник для  
общеобразовательных школ / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман
- «Горизонты», немецкий язык 6 класс, учебник для  
общеобразовательных школ / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман
- «Горизонты», немецкий язык 7 класс, учебник для  
общеобразовательных школ / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман
- «Горизонты», немецкий язык 8 класс, учебник для  
общеобразовательных школ / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман,  
Г.Ризу
- «Горизонты», немецкий язык 9 класс, учебник для  
общеобразовательных школ / Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак

- Пособие к учебнику «Горизонты» (видеофильм и рабочие листы) для 5-6 классов
- Видеокурс „Nicos Weg” dw.com
- Lustige Sprachrätsel Deutsch A1 Hueber Verlag 2014
- Учебные видеофильмы по темам «Школа», «Мой день», «Хобби» к учебному курсу „Planet“ издательства Huber
- Учебные видеофильмы к учебному курсу „Beste Freunde“ издательства Huber
- Видеофильм «Besser Reisen – Flusskreuzfahrt am Rhein»

Полезные сайты:

Сайт Российской электронной школы resh.edu.ru

Сайт Московской электронной школы

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>

<http://www.goethe.de> – Гёте-Институт

<http://www.studygerman.ru> - материал по грамматике, страноведению Германии

<http://www.lernde.ru> - материалы для изучения и преподавания немецкого языка

<http://www.de-online.ru> - материалы для изучения и преподавания нем. языка

<http://www.startdeutsch.ru> - материалы для изучения и преподавания немецкого языка

<http://www.deutschalsfremdsprache.de>

<http://www.dw-world.de>

<http://www.reise-know-how.de>

<http://www.hueber.de>

<http://www.deutschland-tourismus.de>

<http://www.die-Reise.de>

<http://www.tatsachen- ueber- deutschland.de>

Утверждено на заседании кафедры  
«29» августа 2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Крылова В.В./

Согласовано  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_  
/ Лебедева М.С./