

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Машкова М.Г.

02 сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (БАЗОВАЯ)
10-11 класс
(государственный образовательный стандарт 2004 года)**

Учитель:

Ставицкая Е.В.

Селиванова А.П.

2019-2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089г.) и примерной программы среднего (полного) общего образования, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа составлена на основе:

- Программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2014 г., входящая в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А.Бордовского.
- Учебника: Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2019 г.
- Учебника: Соболева О.Б. Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2019 г.

Школьное обществознание представляет собой изучение основ социогуманитарных знаний и служит системообразующим компонентом формирования современного научного мировоззрения школьника и его успешной социализации.

Цели обществоведческой подготовки в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоению системы знания о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействий с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин и для самообразования;
- овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, включая неадаптированные, источников, преобразовывать ее и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

- расширению палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общая характеристика учебного предмета.

Фундаментом курса являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, религиоведении, истории, политологии, культурологии, правоведении, этики, социальной психологии и философии). Из содержания этих наук выбирается материал, необходимый для успешной социализации молодых людей, - адекватный их жизненному опыту и интересам, возрастным возможностям, социальным потребностям, общественным требованиям. Такая комплексная научная база учебного предмета и многоаспектность изучения его объекта – общественной жизни – обуславливают интегративный характер учебного курса.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Помимо знаний в программу входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данная программа реализована **в учебниках:**

1. Соболева О.Б. Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2019 г.
2. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2019 г.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предлагаемая программа разработана на основе ФК ГОС – 2004 федерального компонента Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, программы «Обществознание» 6-11 классы, входящей в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией

Г.А.Бордовского. В соответствии с этими документами на изучение курса обществознание в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю (140 ч.).

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся по обществознанию.

Оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на различных этапах изучения предмета позволяет система контролирующих измерителей, которые должны находиться в логической связи с содержанием учебного материала и соответствовать требованиям к уровню усвоения предмета.

Отметка 5 («отлично») выставляется, когда полно и глубоко раскрыто содержание материала программы и учебника; разъяснены определения понятий; использованы научные термины и различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; возможны 1-2 неточности второстепенного характера.

Отметка 4 («хорошо»): полно и глубоко раскрыто основное содержание материала; в основном правильно изложены понятия и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности и стиле ответа, небольшие неточности при обобщении и выводах из наблюдений и опытов.

Отметка 3 («удовлетворительно»): основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства данные наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка 2 («неудовлетворительно»): учебный материал не раскрыт, знания разрозненные, бессистемные; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс обществознания 11 класса.

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета в 10 классе.

№ПП	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
1	Введение	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.
2	Человек как часть природы и общества	<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Соотношение деятельности и общения.</p> <p>Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Познание человеком самого себя. Самооценка.</p> <p>Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание.</p>
3	Социальная сфера жизни общества	Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.

		<p>Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность.</p> <p>Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.</p> <p>Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.</p> <p>Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.</p>
4	Духовная сфера жизни общества	<p>Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры.</p> <p>Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование.</p>

		<p>Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования.</p> <p>Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм.</p> <p>Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Философия, ее направления и функции.</p>
5	Проблемы современного общества	<p>Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.</p> <p>Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.</p> <p>Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.</p> <p>Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.</p>
6.	Повторение и обобщение (резервное время)	Обобщение по пройденным темам, дискуссия по острым и спорным вопросам.

Содержание учебного предмета в 11 классе.

№ПП	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
-----	------	------------

1	Экономика	<p>Что изучает экономика? Экономика как хозяйство и как наука. Потребности. Блага: свободные и экономические. Товар. Услуга. Проблема выбора и рациональное поведение людей в экономике. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация. Факторные доходы (доходы собственников): заработная плата, рента, процент, прибыль.</p> <p>Экономическая система. Главные вопросы экономики. Экономическая система как способ организации совместной деятельности людей в обществе. Типы экономических систем: централизованная, рыночная, смешанная экономическая система.</p> <p>Спрос, предложение, рыночное равновесие. Закон спроса; кривая спроса. Закон предложения; кривая предложения. Рыночная равновесная цена.</p> <p>Конкуренция и ее виды. Конкуренция как борьба за наиболее выгодные условия производства и реализации товаров и услуг. Конкуренция – благо или зло? Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия, монополия, монополия.</p> <p>Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы. Бизнес как деятельность по производству и обмену товаров и услуг в целях получения прибыли. Предпринимательство как разновидность бизнеса. Субъект предпринимательской деятельности – предприятие. Индивидуальные предприятия и коллективные – фирмы. Организационно-правовые формы фирм: хозяйственные товарищества и общества, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество. Выручка, издержки, прибыль. Виды издержек фирмы. Определение рентабельности фирмы.</p> <p>Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг. Внутренние и внешние источники финансирования. Эмиссия. Долевые ценные бумаги – акции; долговые ценные бумаги: облигации, векселя. Доходность и надежность ценных бумаг.</p> <p>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Рынок труда как сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату между продавцом и покупателем. Заработная плата: номинальная и реальная; сдельная и повременная. Профсоюзы. Структура занятости</p>
---	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>населения страны. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Определение уровня безработицы.</p> <p>Семейный бюджет. Расходы семьи, доходы семьи и их источники. Потребительская корзина.</p> <p>Внутренний валовый продукт. Экономический цикл. Методы подсчета ВВП. Экономический рост: экстенсивный, интенсивный. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная, поощрительная. Виды налогов: прямые, косвенные. Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная.</p> <p>Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег: товарные и символические. Функции денег: средство обращения, средство платежа, накопления. Ликвидность.</p> <p>Инфляция. Сущность инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция; инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Банковская система и финансовые институты. Банк России. Коммерческие банки. Монетарная политика Банка России. Банковский резерв. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке. Финансовые организации: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Международная торговля. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Экспорт, импорт. Глобализация. Протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры.</p>
2	Политика	<p>Политика как общественное явление. Что такое «политика»? Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и право. Политика и мораль. Взаимосвязь политики и экономики.</p> <p>Политическая власть. Понятие власти. Основные характеристики и признаки власти. Политическая власть. Способы осуществления политической власти. Легитимность политической власти.</p>

	<p>Политическая система. Понятие и функции политической системы. Структура политической системы.</p> <p>Государство как политический институт. Понятие государства. Признаки и функции государства. Государственный аппарат. Устройство современного государства: формы правления; территориальная организация государства.</p> <p>Политические режимы. Политический режим: понятие и виды. Демократические и недемократические режимы. Авторитаризм, тоталитаризм.</p> <p>Гражданское общество: теория и практика. Что такое гражданское общество. Структура гражданского общества. Складывание гражданского общества.</p> <p>СМИ. Понятие, роль и функции СМИ. Основные каналы политического влияния СМИ. Политическое манипулирование.</p> <p>Политические партии и партийные системы. Возникновение политических партий. Современная типология политических партий: кадровые, массовые партии, строго централизованные. Политическая идеология. Партийные системы: многопартийная система, двухпартийная, однопартийная система. Становление многопартийной системы в Российской Федерации.</p> <p>Процесс выборов в органы власти в современном государстве. Политическое участие. Особенности выборов в современном государстве. Классификация принципов современных выборов. Эффективность современных избирательных систем.</p> <p>Кто и как принимает решения в политике? Политический процесс. Политическое решение. Как принимается политическое решение.</p> <p>Политическая культура. Модели политической культуры: патриархальная политическая культура, подданническая, культура участия. Политическая культура современной демократии.</p> <p>Международная политика современного государства. Внешняя политика, ее функции, цели и средства реализации. Принципы международных отношений. Особенности внешней</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		политики современной России, и ее роль в международном сообществе.
3	Право	<p>Право в системе социальных норм. Признаки и функции социальных норм. Табу, обычаи и традиции. Мораль. Особенности права как социальной нормы. Признаки и функции права. Роль права в регулировании общественных взаимоотношений. Взаимосвязь права и морали.</p> <p>Правовая норма. Источники и система права. Виды правовых норм. Структура системы права. Виды источников права. Закон, виды законов.</p> <p>Правоотношения. Роль государства в правоотношениях. Отличительные черты правоотношений. Участники правоотношений. Условия правоспособности. Особенности и уровни дееспособности. Юридические факты. Категории юридических фактов.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, при которых юридическая ответственность не наступает.</p> <p>Правосознание и правовая культура. Роль законности в регулировании жизни общества. Правопорядок. Правосознание. Правовой нигилизм. Виды и уровни правосознания. Структурные элементы правовой культуры. Особенности правовой культуры личности и общества. Значение правовой культуры в жизни человека и общества. Пути повышения правовой культуры в российском обществе.</p> <p>Особенности Конституции РФ. Что называется Конституцией и каковы способы ее принятия? Функции основного закона. Особенности принятия действующей Конституции России. Структура и главные особенности действующей Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Государственное устройство РФ. Структура федеральных органов власти. Реализация принципа народного суверенитета в РФ. Глава Российского государства. Выборы и вступление в должность Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ. Парламент РФ и его структура. Функции Федерального собрания. Значение Правительства России в</p>

	<p>системе государственной власти. Роль и функции судебной власти.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Гражданство. Кому предоставляется российское гражданство? Гарантии соблюдения конституционных прав.</p> <p>Семейное право и основные вопросы брака. Семья. Сущность семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака. Смысл заключения брачного договора. Порядок прекращения брака. Права и обязанности супругов. Совместная собственность супругов и собственность каждого из супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Источники и основные принципы трудового права. Условия, обязательные при заключении трудового договора.</p> <p>Коллективный трудовой договор. Нормативы и особенности организации рабочего времени. Сверхурочные работы. Нормативы и особенности времени отдыха. Виды поощрений за добросовестный труд. Трудовая дисциплина и дисциплинарные взыскания. Охрана труда. Роль профсоюзов в защите прав работников.</p> <p>Гражданское право: имущественные отношения. Сущность и источники гражданского права. Субъект и объект гражданских правоотношений. Особенности и значение вещей как объектов гражданских правоотношений. Собственность. Гражданский договор и его особенности.</p> <p>Гражданское право: неимущественные отношения. Почему предусмотрены специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации? Интеллектуальная собственность. Особенности права наследования.</p> <p>Административное право. Особенности административного права. Задачи. Административное правонарушение (проступок). Административное наказание, его сущность и виды.</p> <p>Уголовное право. Особенности и источники уголовного права. Определение классификации преступлений. Субъект и</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>объект преступления. Виды наказания, предусмотренные уголовным законодательством.</p> <p>Международное право. История международного права. Влияние военных потрясений XX века на развитие международного права. Основное содержание принципа международной защиты прав человека. Необходимость особой международной защиты прав меньшинств, женщин и детей.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические правонарушения.</p>
4	Повторение (резервное время)	Обобщение по пройденным темам, дискуссия по острым и спорным вопросам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	Контрольные работы
10 класс			
1	Введение	1	
2	Человек как часть природы и общества	7	1
3	Социальная сфера жизни общества	20	1
4	Духовная сфера жизни общества	22	1
5	Проблемы современного общества	13	
6.	Повторение и обобщение (резервное время)	5	
	Итого	68	3
11 класс			
1	Экономика	21	1
2	Политика	19	1
3	Право	22	1

4	Повторение (резервное время)	4	
5	Итого	66	3

Учебно-методический комплекс, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

1. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2019 г.

2. Соболева О.Б. Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2019 г.

Дополнительная литература для учителя

1. Котова О.А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Национальное образование, 2018 – 224 с.

2. Котова О.А. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Национальное образование, 2018 – 256 с.

3. Программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2014 г., входящая в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А.Бордовского.

4. Рутковская Е.Л. ЕГЭ-2019. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2018. - 244 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Конституция Российской Федерации»: <http://www.constitution.ru/>

2. М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики: <http://be.economicus.ru/>

3. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/>

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
кафедры

протокол №

от « ____ » _____ 20 ____

Зав.кафедрой _____

Согласовано
Зам.директора по УВР
« ____ » _____ 20 ____