

**Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация**

**«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Физтех-
лицей» им. П.Л. Капицы

Машкова М.Г.

02 сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ (БАЗОВАЯ)**

10-11 класс

(государственный образовательный стандарт 2004 года)

Учитель:

Коршунова А.А.

Алиев Р.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС – 2004 программы по географии для общеобразовательных школ (сборник - М.: Просвещение.,2014 г.), базовый уровень, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа составлена на основе:

- Авторской программы В.П.Максаковского по географии для общеобразовательных школ;
- Учебника. География. 10-11 класс. Автор В.П.Максаковский. 23 издание, М.Просвещение. 2014 г.

География как учебный предмет – занимает особое место в школьном курсе обучения. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс географии мира ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности, как в глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех вне зависимости от выбранного профиля обучения.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения географии на уровне среднего общего образования:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими способностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ 10 класс

Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, сравнение объектов, анализа статистических материалов, решения задач экономической направленности, самостоятельного поиска информации, моделирования.

Авторская программа В.П.Максаковского рассчитана на 35 учебных часов, поэтому в программу внесены следующие изменения: на тему «НТР и мировое хозяйство» отведено на 1 час меньше (34 часа).

По программе запланировано:

Практических работ – 17:

1. «Обозначение на контурной карте стран различных типов»;
2. «Составление таблицы «Государственный строй стран мира»;
3. «Анализ ПГП одной из стран мира»;
4. «Оценка ресурсов обеспеченности стран и регионов мира»;
5. «Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов»;
6. «Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира»;
7. «Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов»;
8. «Составление таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения»;
9. «Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий»;
10. «Составление картосхемы современных путей миграции населения»;
11. «Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства»;
12. «Составление схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны»;
13. «Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, металлургии, машиностроения, химическая промышленность»;
14. «Построение картодиаграммы крупных производителей зерновых культур»;
15. «Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира»;
16. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»;
17. «Составление проекта международного туристического маршрута».

ГЕОГРАФИЯ 11 класса

Предлагаемая программа разработана на основе ФК ГОС – 2004 федерального компонента Государственного стандарта общего образования и авторской программы В.П.Максаковского среднего (полного) общего образования, в соответствии с которыми на изучение курса географии в 11 классе отводится 1 ч в неделю (33 ч).

Рабочая программа по географии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, сравнение объектов, анализа статистических материалов, решения задач экономической направленности, самостоятельного поиска информации, моделирования.

Данная программа реализована в учебнике: В.П.Максаковского. 23 издание. М. Просвещение. 2014 год.

В программу внесены следующие изменения – уменьшено количество часов на изучение Глобальных проблем человечества с 5 до 3 (2 часа).

По программе запланировано:

Практических работ – 17:

1. «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»;

2. «Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов зарубежной Европы»;
3. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы»;
4. «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»;
5. «Характеристика специализации сельскохозяйственных районов Китая»;
6. «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»;
7. «Оценка природных предпосылок для развития промышленности Индии»;
8. «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»;
9. «Построение картосхемы горнодобывающих и районов плантационного хозяйства Африки»;
10. «Составление прогноза экономического развития стран Африки»;
11. «Составление картосхемы районов загрязнения природной среды США»;
12. «Влияние природных факторов на развитие хозяйства и быта населения в макрорегионах США»;
13. «Составление программы освоения новых территорий в Северной Америке с перспективой развития в 21 веке»;
14. «Сравнительная экономико-географическая развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки»;
15. «Составление программ освоения Амазонии»;
16. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России»;
17. «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества».

Место учебного предмета в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 10 классе 1 час в неделю (в год 34 часов) и в 11 классе 1 час в неделю (33 часов в год). Соответственно на изучении географии в 10-11 классах по учебному плану 67 часов (по 1 часу в неделю). Для оптимизации программы была произведена коррекция практических и контрольных работ.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся по биологии

Оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на различных этапах изучения предмета позволяет система контролирующих измерителей, которые должны находиться в логической связи с содержанием учебного материала и соответствовать требованиям к уровню усвоения предмета.

Отметка 5 («отлично») выставляется, когда полно и глубоко раскрыто содержание материала программы и учебника; разъяснены определения понятий; использованы научные термины и различные умения, выводы, ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; возможны 1-2 неточности второстепенного характера, правильно показаны все объекты на географической карте;

Отметка 4 («хорошо»): полно и глубоко раскрыто основное содержание материала; в основном правильно изложены понятия и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности и стиле ответа, небольшие неточности при обобщении и показе объектов на карте;

Отметка 3 («удовлетворительно»): основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использована при ответе географическая карта, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка 2 («неудовлетворительно»): учебный материал не раскрыт, знания разрозненные, бессистемные; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, полное незнание карты..

Оценка выполнения тестовых работ по географии

оценка	минимум	максимум
5	90 %	100 %
4	71 %	89 %
3	51 %	70 %
2	0 %	50%

Оценка выполнения практических работ.

Обучающие практические работы оцениваются по усмотрению учителя оценка «2» не ставится.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель работы;
2. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения этапов работы;
3. самостоятельно и рационально выбрал необходимые карты и статистический материал;
4. аккуратно и правильно оформил контурную карту;
5. сделал выводы и заключения.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. при работе с контурной картой допустил небрежность;
2. выводы сделаны недостаточно четко;

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель работы, но выполнил ее наполовину;
2. неправильно подобрал нужные карты и статистический материал;
3. при работе с контурной картой допустил грубые ошибки и «перегрузил» карту;
4. не использовал способы оформления контурной карты.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. не выполнил работу.

Содержание тем учебного курса

Содержание в полном объеме соответствует авторской программе М.П.Максаковский.

Планируемые результаты изучения курса географии в 10-11 классах.

В результате изучения географии в средней общей школе 10-11 классов учащиеся должны

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения

мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблема современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов и их специализацию в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, демографическую ситуацию в странах, уровни урбанизации и территориальные концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения текущих событий, происходящих в мире, правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, в России, в других странах мира, понимание специфики различных стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма, деловых и образовательных программ, различных видах человеческого общения.

Тематический план по географии в 10 классе.

34 часов – 1 час в неделю, из них 2 ч – резервного времени

№ урока	Название темы	Всего часов	П/р №
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1. Политическая карта мира.		5	
1	Введение	1	
2	Формирование политической карты мира.	1	
3	Многообразие стран современного мира.	1	1
4	Государственный строй стран мира	1	2
5	Политическая география.	1	3
Тема 2. Природа и человек.		6	
6	Взаимодействие общества и природы.	1	
7	Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы.	1	4
8	Земельные и водные ресурсы.	1	5
9	Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы.	1	
10	Климатические, космические, рекреационные ресурсы.	1	
11	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	

Тема 3. Население мира.		5	
12	Численность и воспроизводство населения.	1	6
13	Состав населения. Половой и возрастной.	1	7
14	Этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	8
15	Размещение и плотность населения. Миграции.	1	9
16	Городское и сельское население. Урбанизация.	1	10
Тема 4. НТР и мировое хозяйство.		4	
17	Понятие об НТР.	1	
18	Мировое хозяйство. МГРТ.	1	11
19	Отраслевая и территориальная структура хозяйства.	1	12
20	Факторы размещения хозяйства.	1	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.		12	
21	Промышленность. Топливо-энергетический комплекс.	1	
22	Электроэнергетика.	1	13
23	Металлургическая и горнодобывающая промышленность.	1	
24	Машиностроение и химическая промышленность.	1	14
25	Лесная, легкая, пищевая промышленность.	1	
26	Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство.	1	15
27	Транспорт. Сухопутные виды.	1	16
28	Водный и воздушный транспорт.	1	
29	Всемирные экономические отношения. Мировая торговля.	1	
30	Рынок капитала и другие виды ВЭЛ.	1	17
31	Обобщение по теме «География отраслей мирового хозяйства».	1	
32	Зачет.	1	
	Резерв	2	
	ИТОГО:	34	

Тематический план по географии в 11 классе.

33 часа – 1 час в неделю, из них 1ч – резервного времени

№ урока	Название темы	Всего часов	Пр/р №
Раздел 2. Региональная характеристика мира.			
Тема 1. Зарубежная Европа.		6	
1	ЭГП. Природные ресурсы и население.	1	1
2	Промышленность Зарубежной Европы.	1	
3	Сельское хозяйство и транспорт.	1	2
4	Географический рисунок хозяйства и населения.	1	
5	Субрегионы и страны. ФРГ.	1	3
6	Южная и Восточная Европа.	1	
Тема 2. Зарубежная Азия.		6	
7	Юго-Западная Азия.	1	4
8	Южная Азия. Индия.	1	5
9	Центральная и Восточная Азия. Китай.	1	6
10	Япония.	1	7
11	Юго-Восточная Азия.	1	
12	Зачет по теме «Зарубежная Азия»	1	
Тема 3. Австралия и Океания.		2	

13	Австралия.	1	8
14	Океания.	1	
Тема 4. Африка.		4	
15	Общая характеристика Африки.	1	9
16	Северная Африка.	1	10
17	Тропическая Африка.	1	
18	ЮАР.	1	
Тема 5. Северная Америка.		5	
19	США. ЭГП, ресурсы, население.	1	11
20	США. Хозяйство. Промышленность.	1	
21	США. Сельское хозяйство. Транспорт.	1	
22	Макрорайоны США.	1	12
23	Канада.	1	13
Тема 6. Латинская Америка.		4	
24	Общая характеристика. Природные ресурсы и население.	1	
25	Хозяйство стран.	1	
26	Территориальная структура хозяйства.	1	14
27	Бразилия.	1	15
Тема 7. Россия в мире.		2	
28	Место России в мировой политике.	1	
29	Место России в мировой экономике.	1	16
Тема 8. Глобальные проблемы современности.		3	
30	Глобальные проблемы. Причины и пути решения.	1	17
31	Стратегия устойчивого развития.	1	
32	Зачет по теме «Региональная характеристика мира»	1	
	Резерв	1	
	ИТОГО:	33	

Учебно-методический комплекс, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

1. Максаковский В. П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2014.
2. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. –М.: Картография, 2015. Рабочая тетрадь с комплексом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. Сиротин В.И.. – М.:Дрофа, Издательство ДИК, 2014.

Дополнительная литература для учителя:

1. Баранчиков Е.В. – Тесты к учебнику В.П.Максаковский, 10 класс. – М.: Экзамен, 2006.
2. Баранчиков Е.В. – Тесты, 10 класс. – М.: Экзамен, 2015.
3. Гдалин Д.А., Гладкий Ю.Н., Махов С.И. «Конструктор» текущего контроля, 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ – Просвещение, 2017.
4. Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания к учебнику В.П.Максаковского – М.: Экзамен, 2017.

Интернет-ресурсы:

<https://neznaika.info/ege/geo/>

<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnih-resursov-mirab/vzaimodeystvie-obschestva-i-prirody?block=player>

<https://source2016.ru/testy-po-geografii/>

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
кафедры
протокол № 1
от «26» 08 2019

Согласовано
Зам.директора по УВР
« » 20

Зав.кафедрой *Алекс*
