

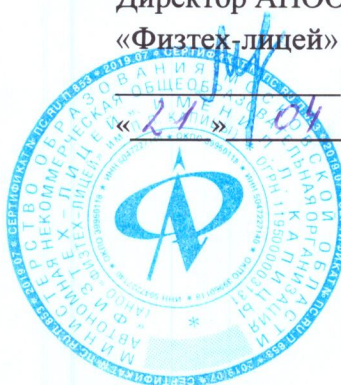
УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО

«Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Машкова М.Г.

_____ 2025 г.



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

социально-экономический профиль

форма проведения – письменно

Программа переводного экзамена

Раздел «Социальные науки и их особенности»

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Социальные науки в системе научного знания.

Раздел «Введение в философию»

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Понятие общественного прогресса, критерии. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности.

Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо.

Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Структура, виды, пути формирования, функции мировоззрения.

Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Массовая и элитарная культура. Народная культура.

Религия, её культурологическое понимание. Структура, виды, функции религии. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства.

Наука как область духовной культуры. Отличительные особенности науки. Виды наук. Уровни, формы, методы научного познания. Виды познания. Истина, виды и критерии истины. Философия о познании. Роль науки в современном обществе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия. Уровни и тенденции современного образования.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические

нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Раздел «Введение в экономику»

Экономика как наука. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России.

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики.

Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Раздел «Введение в социологию»

Группа как объект исследования. Классификация групп. Малые и большие группы. Первичные и вторичные, формальные и неформальные, ингруппы и аутгруппы, реальные и номинальные группы. Референтная группа.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Раздел «Политика и право»

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Раздел «Форма и структура права»

Предпосылки зарождения социальных норм. Особенность древнейших социальных норм. Признаки и функции права, виды правовых норм. Государство и его формы. Право в сфере общественных отношений. Что такое юридические факты. Источники права. Элементы системы права. Правоотношения и правонарушения в системе права. Правосознание и правовая культура. Гражданское общество и правовое государство. Место права в системе социального регулирования общества. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы и источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел «Правотворчество и правовая реализация права»

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Раздел «Право и личность»

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различия правового статуса человека и гражданина. Механизм защиты прав человека в РФ. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Региональная система защиты прав человека.

Раздел «Основы Конституционного права РФ»

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент – глава государства. Федеральное собрание – представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Демоверсия переводного экзамена по обществознанию (возможно включение заданий по форме соответствующих ЕГЭ и муниципальному этапу ВсОШ по обществознанию)

Время выполнения работы – 3 часа 30 минут

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) консерватизм; 2) бизнес; 3) спрос; 4) школа; 5) право; 6) церковь*

Ответ:

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истиной не является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.
2) Единственный критерий истины – соответствие существующим научным теориям.
3) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
4) Относительная истина – показатель определённого уровня достоверности и полноты знания в конкретных условиях.
5) К критериям истины можно отнести соответствие знания законам логики.

Ответ:

3. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОПЕРАЦИИ

- А) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся
Б) отражение в сознании человека внешних свойств предмета
В) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
Г) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
Д) фиксация существенных свойств предмета

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
2) рациональное (логическое)

А Б В Г Д

Ответ:

4. Примерами народной культуры принято считать загадки, пословицы, приметы. Какие признаки позволяют отнести их к данному типу (виду, форме) культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами
2) учёт запросов самых широких слоёв современного общества
3) необходимость специальной подготовки для восприятия произведений
4) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
5) они не имеют персонального авторства
6) обобщение коллективного духовного опыта, накопленного веками

Ответ:

***В тексте демоверсии могут использоваться задания ЕГЭ разных лет.**

5. Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в экономике обеспечивает конкуренцию и равенство для всех субъектов экономической деятельности.
- 2) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.
- 3) В экономике любого типа государство является собственником всех средств производства.
- 4) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 5) Государство в рыночной экономике принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников экономической жизни

6. Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода налогоплательщика
- Б) тяжесть налогообложения увеличивается по мере увеличения налогооблагаемой базы
- В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
- Г) обязательный и безвозмездный характер платежей
- Д) выгодна скорее бедным, чем богатым

СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
- 2) только прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

А Б В Г Д Ответ:

7. Финансовая организация У занимает старинный особняк в историческом центре города. По каким признакам можно установить, что У – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) организация обслуживает расчёты фирм
- 2) организация устанавливает ключевую (учетную) ставку процента
- 3) организация осуществляет переводы средств физических лиц
- 4) организация устанавливает норму обязательных банковских резервов
- 5) организация формирует инвестиционные портфели фирм
- 6) организация проводит операции с иностранной валютой

Ответ:

8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность означает разнонаправленные социальные перемещения.
- 2) При индивидуальной мобильности перемещение по горизонтали или вертикали происходит у каждого человека независимо от других людей.
- 3) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали: с согласия самих людей, или без их согласия.

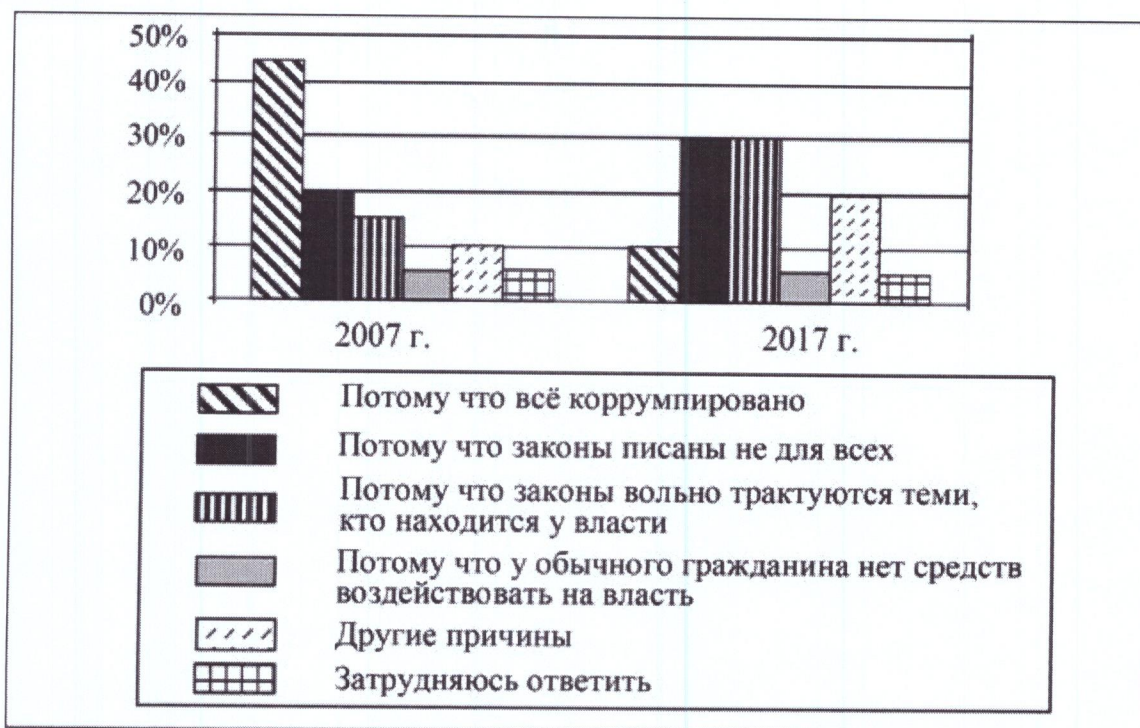
4) Каналами социальной мобильности называют социальные институты, с помощью которых происходит перемещение людей по социальной лестнице.

5) Горизонтальная социальная мобильность всегда имеет индивидуальный характер.

Ответ:

9. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Почему в некоторых ситуациях Вы не чувствуете себя под защитой закона?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 2017 г. равные доли опрошенных ответили, что не чувствуют себя под защитой закона, потому что законы вольно трактуются теми, кто находится у власти, и потому что законы писаны не для всех.

2) В 2007 г. среди опрошенных доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, была больше доли тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть.

3) Доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть, увеличилась за 10 лет.

4) В 2017 г. среди опрошенных доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы писаны не для всех, больше доли тех, кто указал ответ «Другие причины».

5) Доля тех, кто затруднился ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2017 г.

10. Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этими традициями.

2) Единственным субъектом политической власти являются политические партии.

3) Политической властью называют способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.

4) Государственная власть в демократическом государстве представлена законодательной,

исполнительной и судебной ветвями.

5) Государственная власть обладает правом легального применения силовых ресурсов.

Ответ:

11. В государстве У законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Что из перечисленного ниже относится к социальной и культурно-образовательной функциям государства? Запишите цифры, под которыми указаны проявления соответствующих функций государства.

- 1) контроль за расходованием налогов
- 2) создание рациональных условий природопользования и охраны природы
- 3) формирование позитивных социальных ценностей
- 4) поддержание мирных отношений с соседними государствами
- 5) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)
- 6) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан

Ответ:

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необоснованный отказ в заключении трудового договора влечёт юридическую ответственность
- 2) федеративное устройство
- 3) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 4) наличие государственной идеологии
- 5) гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его

Ответ:

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил
Б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью
В) утверждает указ Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения
Г) подписывает и обнародует федеральные законы
Д) принимает федеральные законы

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

14. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасль права – совокупность однородных правовых норм, обособившихся внутри системы права и регулирующих определённый род общественных отношений.
- 2) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.
- 3) Система права – это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
- 4) Отрасли материального права регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, конфликтов, расследование и рассмотрение правонарушений и т. п.).
- 5) Нормы права различаются только по формам выражения.

Ответ:

15. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) подкрепление мерами государственного принуждения
- Б) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека
- В) мера общественно значимого поведения
- Г) установление государством в официальных юридических актах
- Д) многократное применение

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

А Б В Г Д

Ответ:

16. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
3. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
5. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Правоохранительные органы. Судебная система
Прочитайте текст. Выполните задания к тексту.

Главный элемент конституционного права на судебную защиту - право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т.п. Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

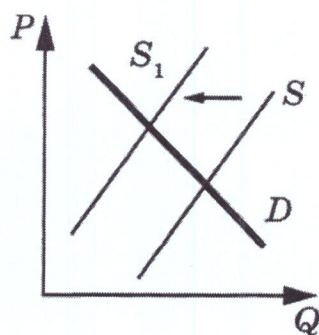
Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов. Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств - просто потому, что об этом никто не подумал. Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела. По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями». (В.П. Лукин)

17. О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор? Какова роль федеральных законов в решении этой проблемы?

18. укажите не менее двух основных признаков понятия «правоохранительные органы»; объясните, что автор может иметь в виду под "созданием условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья.

19. Назовите три государственных органа, которые осуществляют в Российской Федерации защиту прав и свобод граждан и проиллюстрируйте соответствующую деятельности примерами (Сначала назовите государственный орган, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Y.



Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.). Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится цена на бензин?

22. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, а принцип разделения властей реализуется на практике. Глава государства избирается всенародно на свободных конкурентных выборах. Для избрания кандидату требуется набрать абсолютное большинство поданных по округу голосов избирателей. Государство Y включает в себя территории (административно-территориальные единицы), не обладающие политической самостоятельностью. Какой тип лидерства в зависимости от способа легитимации власти описан в условии задачи? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Y – демократическое? К какому типу относится избирательная система страны Y ? Какова форма государственного (территориального) устройства Y ?

23. Конституция Российской Федерации определяет основы гражданства Российской Федерации. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации).

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему: «Судебная власть в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость независимости судебной власти в правовом демократическом государстве. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи). Назовите три функции нотариуса. Проиллюстрируйте примером осуществление каждой из этих трёх функций в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Всего должно быть приведено три примера, иллюстрирующие осуществление трёх различных функций.)