**Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Сроки | Содержание деятельности и примерный план мероприятий |
| 1 | **Первый этап.** ЦЕЛЬ: Создание условий для запуска программы | Август-сентябрь | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:- **Положение** о системе наставничества педагогических работников АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы;- **Программа** «Педагогический ФТЛ Олимп» (групповое наставничество);- **Приказ** «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы;- **Дорожная карта** (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы на 2024-2025 учебный год;- **Приказ**(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников о возложении на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;- **Создание раздела** на сайте Лицея, посвященного внедрению программы наставничества;- **Подготовка** типовой персонализированной программы наставничества (предметные затруднения);- **Проведение** административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. |
| **Второй этап.** ЦЕЛЬ: Формирование базы наставников и наставляемых, подготовка к работе | Сентябрь- октябрь | - **Сбор информации** о профессиональных запросах педагогов;- **Формирование** **банка данных** наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных;- **Проведение анкетирования** среди потенциальных наставников в Лицее, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;- **Формирование банка данных** наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных;- **Подготовка** системных папок по проблеме наставничества |
| **Третий этап.** ЦЕЛЬ: отбор и обучение | Ноябрь | - **Анализ** банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов;- **Подготовка** организационно-педагогических и учебно-методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;- **Издание приказа** «О внедрении целевой модели наставнических пар/групп наставничества» с указанием педагогов-наставников и наставляемых педагогов. |
| 2 | **Четвертый этап.** ЦЕЛЬ: Закрепление продуктивных отношений в паре, группе для решения задач программы | Декабрь-Июнь | - **Формирование** наставнических пар/групп;- **Разработка** персонализированных программ наставничества для пар/групп;- **Организация** и осуществление работы наставнических пар/групп;- **Работа** согласно плану мероприятий программы;- **Организация** психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников;- **Составление** графика взаимных посещений уроков;- **Помощь** в оформлении школьной документации;-  |
| **Пятый этап.** ЦЕЛЬ: Применение знаний, полученных в ходе реализации персонализированных программ наставничества, на практике |  | - **Обратная связь** в целях промежуточной оценки результатов наставнической деятельности.- **Проведение** мастер-классов, обучающих семинаров ииных форм в рамках программы наставничества:**- Семинар** (вебинар) «Рациональное применение форм и методов обучения»;- **Круглый стол** «Эффективнаякоммуникация в процессе учебной деятельности»;**- Семинар** (вебинар) «Взаимодействие с родительским сообществом»;**- Семинар** (вебинар) «Индивидуализация и дифференциация в обучении»;- **Круглый стол** «Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся»;- **Семинар** (вебинар) «Элементы проектной деятельности на уроках и во внеурочной форме»;- **Участие** в конкурсах педагогического мастерства (по выбору) |
| 3 | **Шестой этап.** ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы | Июнь-июль | - **Проведение мониторинга** качества реализации групповых/персонализированных программ наставничества (анкетирование, анализ прогнозируемых результатов);- **Проведение** итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; - **Поощрение** активных участников программы на августовском педагогическом совете Лицея;- **Пополнение** методической копилки педагогических практик наставничества в Лицее. |
| **Седьмой этап.** ЦЕЛЬ: Информационная поддержка системы наставничества | Август | - **Освещение мероприятий** Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте Лицея и социальных сетях, на региональном и федеральном уровнях;- **Информирование** педагогического коллектива Лицея о реализации программы «Целевая модель наставничества»;- **Транслирование** результатов целевой модели наставничествав педагогическом сообществе, родительской общественностипосредством электронных ресурсов |