

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации самоподготовки в «Школе полного дня»**  
**АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы**

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

**I. Общие положения**

1.1. Самоподготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе Школы полного дня (далее – ШПД). Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу обучающегося под руководством учителя.

1.2. Самоподготовка - это организационная форма учебной деятельности в условиях ШПД по выполнению домашних заданий под руководством учителя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной учебной работы. В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, рекомендуется организовывать развивающую и проектную деятельность обучающихся, индивидуальную и групповую деятельности, объединить учебную и внеучебную сферы деятельности в условиях учебного сообщества. В целях предотвращения перегрузки обучающихся рекомендуется чередование различных видов деятельности.

**II. Цель и задачи самоподготовки**

2.1. Цель самоподготовки - привить обучающимся навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи самоподготовки:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- способствовать углублению содержания учебных предметов;
- способствовать формированию навыков работы с учебной, справочной литературой;
- способствовать развитию познавательных возможностей обучающихся;
- способствовать формированию личностных качеств обучающихся (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.).

**III. Задачи учителя при проведении самоподготовки**

3.1. Прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы, получения знаний, умений и навыков.

3.2. Обучить рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам.

3.3. Учить организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

3.4. Контроль выполнения обучающимися домашнего задания и оказание помощи, в случае необходимости, в соответствии с требованиями, предъявляемые учителем на учебных занятиях.

**IV. Структурные элементы самоподготовки**

4.1. Самоподготовка проводится на добровольных началах.

4.2. Самоподготовка проводится в соответствии с утвержденным расписанием во второй половине дня.

4.3. Время на самоподготовку не менее 1 часа.

4.4. Самоподготовка организуется в период с 14.00 до 16.00, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности.

4.5. Самоподготовка проводится в закреплённом помещении, оборудованном мебелью,

соответствующей росту обучающегося.

4.6. При выборе очередности выполнения домашних заданий, рекомендуется начинать с учебного предмета средней трудности.

4.7. При самоподготовке допускаются произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы.

4.8. Во время перерывов рекомендовано проводить «физкультурные минутки» длительностью 1-2 минуты.

## **V. Требования к самоподготовке обучающихся**

5.1. К организации самоподготовки, обучающихся предъявляются следующие требования:

- строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- создание необходимых условий для занятий самоподготовкой (классные комнаты должны быть убраны, проветрены; подготовлены учебные пособия, справочники, словари и т. д.);
- глубокое и всестороннее знание уровня общеобразовательной подготовленности, индивидуальных способностей обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в процессе самоподготовки;
- обучение рациональным приемам учебного труда;
- обеспечение обратной связи, дающей информацию о результатах учебной деятельности на всех этапах обучения;
- формирование навыков самостоятельного учебного труда, рационального использования времени, отведенного для работы;
- применение разнообразных видов и форм занятий по самоподготовке; представление определенной группе обучающихся в ходе выполнения домашних заданий полной самостоятельности;
- назначение обучающихся-консультантов.

5.2. Организационно-дисциплинарные требования к самоподготовке обучающихся:

- точное соблюдение времени, отведенного на самоподготовку;
- соблюдение дисциплины и выполнение указаний учителя;
- наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;
- обеспечение порядка на рабочем месте;

5.3. Гигиенические требования к самоподготовке обучающихся:

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- регулярное перемещение обучающихся из менее освещенной части кабинета в более освещенную в течение недели, месяца;
- чистота оконных стекол;
- недоступность затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;
- использование в весеннее время просвечивающихся штор на окнах для защиты от прямых солнечных лучей;
- поддержание температурного режима;
- регулярное проветривание классных комнат;
- использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;
- влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
- поддержание чистоты и порядка в кабинете;
- соблюдение обучающимися личной гигиены; сохранение у обучающихся правильной позы во время работы; проведение физкультминуток;
- особое отношение к ослабленным болезнью обучающимся;
- устранение шумовых раздражителей;
- предоставление при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

5.4. Дидактические требования к самоподготовке обучающихся:

- регулярное проведение занятий в определенное время с определенной продолжительностью;
- самостоятельное выполнение заданий обучающимися;
- поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка учителя);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;

5.5. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:

- отказ от применения каких-либо мер наказания;

- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с обучающимися, замечаний, которые отвлекают их от работы;
- поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
- привлечение обучающихся к посильной помощи другим обучающимся при условии выполнения ими своих домашних заданий.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора Лицея.

6.2. Настоящее положение вводится в действие на неопределенный срок.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в установленном законодательством порядке.