

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Протокол от 14 апреля 2023г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
Машкова М.Г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
Руководитель	Машкова Марина Геннадьевна
Адрес организации	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Летная, д.7
Телефон, факс	8 (495) 408-4096
Адрес электронной почты	mo_fiztechlic@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Дата создания	Распоряжение Правительства Московской области от 20.03.2019г. № 201-РП «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Решение ФГАОУ ВО МФТИ от 12.04.2019г. № 53-03/2287 «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Государственная регистрация - 06 июня 2019г.
Лицензия	от 02 сентября 2019г. № 78131, серия 50ЛЮ1 № 0010011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 ноября 2019г. № 4482, серия 50А01 № 0001728; срок действия до 08 ноября 2031г.

Миссия АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является:

- обучение и воспитание будущих технологических лидеров, граждан, любящих свою Родину, стремящихся сделать Россию местом, где хочется жить, работать и растить детей, направленное на раскрытие и развитие их талантов на благо общества;

- обучение и социализация детей с академической одаренностью, включающее школу фундаментальных знаний и развитие творческих способностей, на базе современных педагогических и информационных технологий.

Предметом деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих основных видов деятельности, направленных на достижение целей, ради которых создан Лицей:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ;
- профориентация обучающихся;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей.

Принципы образовательной деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы:

1. Высокий уровень требований, предъявляемых к освоению базовых знаний по всем предметам.
2. Ориентация на интеллектуально-личностные приоритеты каждого ученика. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Учет индивидуальных различий.
3. Создание учебных ситуаций оптимально высокой трудности, направленных на максимальное развитие способностей и личности обучающихся.
4. Мотивация познавательной деятельности обучающихся. Стимулирование развития критического мышления, креативности и творчества посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, турнирам различного уровня с использованием современного оборудования и технологий.
6. Ориентация обучающихся на успех и радость посредством создания системы поощрений, которые вызывают положительные эмоции, приносят радость и удовлетворение.
7. Воспитание у обучающихся «устойчивости к неудачам» при создании ситуации «развивающего дискомфорта».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Наименование органа	Функции
Общее собрание Учредителей	<p>Высший коллегиальный орган управления</p> <p>К компетенции общего собрания Учредителей Лицея относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности Лицея,

	<p>принципов формирования и использования его имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение и изменение Устава Лицея; • принятие решений о реорганизации и ликвидации Лицея, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса; • определение порядка приема в состав учредителей Лицея и исключения из состава учредителей Лицея; • образование органов Лицея и досрочное прекращение их полномочий; • назначение директора Лицея и досрочное прекращение их полномочий • утверждение финансового плана Лицея и внесение в него изменений; • разработка и реализация программ, проектов и отдельных мероприятий в рамках основных направлений деятельности Лицея
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет вносит Учредителям Лицея предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав образовательной организации; • об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенным за счет денежных средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • о назначении и освобождении от должности директора Лицея. <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; • по представлению директора проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации; • предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лице не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора о совершении сделок и в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации; • предложения Учредителя о назначении и освобождении от должности директора образовательной организации.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений

	<p>в Устав Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии Программы развития Лицея; • участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся; • принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Лицее; • вносит на рассмотрение Директора Лицея предложения: <ol style="list-style-type: none"> 1) по установлению режима занятий обучающихся; 2) по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению; 3) по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся. • согласовывает правила приема в Лицей на учебный год и проходной балл для поступления на обучение в Лицей; • принимает решения о формировании цен на оказываемые Лицеем услуги; • устанавливает условия и случаи частичного/полного освобождения от платы за обучение по разным уровням образования; • рассматривает спорные вопросы о приеме/отказе в приеме в Лицей, согласовывает списки поступивших на обучение в Лицей; • устанавливает поощрения, гранты обучающимся Лицея; • утверждает публичную отчетность Лицея; • принимает решения об отчислении обучающихся с учетом рекомендаций педагогического совета; • вносит директору Лицея предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания условий для организации питания, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы; • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействия) педагогических и руководящих работников Лицея.
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Полномочия директора определяются законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной Учредителем, Уставом образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и оценки объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся; • контроля образовательного процесса внутри образовательной организации; • содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; • содержания образовательных программ, учебных планов, а

	<p>также изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточной и итоговой аттестации; • разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий; • новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; • рассмотрения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; • согласования по представлению директора локальных актов образовательной организации; • вопросы успеваемости и поведения обучающихся, допуска к экзаменам, перевода на следующий год, отчисления.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества, а также реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение проекта новой редакции Устава Лицея; • обсуждение проектов локальных актов Лицея; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • определение количественного состава и избрание педагогического совета Лицея; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы созданы предметные методические объединения (кафедры):

- иностранных языков;
- математики;
- общественных наук;
- развивающих дисциплин;
- словесности;
- физики;
- физической культуры и ОБЖ;
- химии
- биологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является организация единого образовательно-воспитательного пространства, которое создает необходимые и достаточные условия для наиболее полного раскрытия талантов и развития интеллектуальных, творческих и личностных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-6 классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-6 классов) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (ред.31.12.2015) (для 7-9 классов), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., Приказом министерства образования и науки от 30.08.2023 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, программой воспитания.

Основными целями АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в соответствии с реализуемыми образовательными программами являются:

- для начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- для основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- для среднего общего образования – дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–8-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для 9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения программы основного общего образования (федеральный компонент государственных образовательных стандартов (базисный учебный план), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (федеральный компонент государственных образовательных стандартов (базисный учебный план)).

АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы:
 - образовательные программы начального общего образования (с сентября 2022 года. Обучение начинается со 2-ого класса),
 - образовательные программы основного общего образования,
 - образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы:
 - дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные предпрофессиональные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и технического профилей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в 2022 году способствовала развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
4. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.

Работа проводилась по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Курсы внеурочной деятельности;
4. Школьный урок;
5. Самоуправление;
6. Детские общественные объединения;
7. Дополнительное образование;
8. Работа с родителями.

Ключевые общешкольные дела

Гражданско-патриотическое воспитание

- проведение тематических линеек, внеурочных занятий «Разговоры о важном», классных часов, телемостов с школами Луганска, уроков мужества, посещение памятных мест, посвящённых дням воинской славы;
- проект «Врачам Донца»;
- письма Победы;
- волонтерский проект «Коробка храбрости»;
- посещение музеев, организация экскурсий по местам боевой славы;
- организация военно-спортивного слетов и штабных игр;
- встреча с участниками СВО; ветеранами локальных войн;
- декада Памяти: участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы»; поход на станцию Луговая, участие в городских манифестах, лицейских мероприятиях;
- открытые уроки по ОБЖ;
- мероприятия недели безопасности: встречи с сотрудниками ГИБДД и ОНД, экскурсии в пожарную часть;
- трансляция на плазмах видеоматериалов, посвященных Дню народного единства, Дню конституции России, Дню Российской науки, Международному дню толерантности;
- участие в областных, всероссийских конкурсах правовой, патриотической, краеведческой направленности;
- оформление информационных стендов и книжных выставок.

Духовно-нравственное воспитание

- проведение линеек, классных часов, посвященных образовательным событиям, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- мероприятия дня знаний;
- встреча с ветеранами лицея;
- организация самоуправления;
- посвящение в лицеисты;
- участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;
- лицейские игры «Что?Где?Когда?»;
- спектакль кафедры иностранного языка;
- конкурс «Математическая карусель»;
- новогодние коллективно-творческие мероприятия: праздничный концерт, интерактив для начальной школы;
- конкурс чтецов;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта;
- посещение театров, выставок тематической направленности.

Профориентационное и трудовое воспитание

- презентация лицейских кружков в начале учебного года;
- участие детей в школьных, районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях;
- участие в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах и конференциях, олимпиаде НТО;
- предметные недели;
- экскурсии на предприятия города и области, в Алмаз-Антей, РосАтом;
- участие во всероссийских открытых уроках (форум профессиональной навигации "Проектория");
- встреча с специалистами ВУЗов, банков на тему "Финансовая грамотность", «Искусственный интеллект»;
- встречи с представителями факультетов высших учебных заведений;

- встречи с выпускниками лицея;
- день самоуправления;
- сбор макулатуры;
- участие старшеклассников в проведении приемной кампании лицея;
- Дни воинской славы: уборка памятных мест, возложение цветов на братскую могилу;
- оформление класса к Новому году;
- участие старшеклассников в проведении новогоднего интерактива, спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица» для младшеклассников;
- организация и проведение лицейской благотворительной ярмарке
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции.

Спортивно-оздоровительное воспитание

- мероприятия областной акции "Здоровье в твоих руках": День здоровья, квесты, лесной тренинг
 - «Здоровье в твоих руках» для 1, 2 классов;
 - спортивные матчи по футболу посвященные Дню Знаний;
 - мероприятия по безопасности дорожного движения классах;
 - участие в акции «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - военно-спортивный слет "Соболь";
 - проведение спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица»;
 - участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы»;
 - профилактические мероприятия во всемирный день отказа от курения;
 - участие во Всероссийском открытом уроке «Спаси жизнь человека»;
 - спортивные мероприятия;
 - вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции;
- тематические классные часы по здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание

- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
 - участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и
 - проектно-исследовательских работах по экологии;
 - организация экскурсий на природу, посещение Ботанического сада МГУ, Аптекарского огорода;
 - участие в областной акции «Посади свой лес»;
 - участие во Всероссийском уроке "Экология и Энергосбережение";
 - сбор макулатуры;
 - участие во всероссийском открытом уроке «Дом, в котором хочется жить» (форум профессиональной навигации "Проектория");
 - проведение экологического квеста «День Земли»;
- участие в международной ученической конференции «Я и МОЯ ПЛАНЕТА».

Культурно-эстетическое воспитание

- проведение тематических линейек, классных часов, музыкальных батлов, экскурсий;
- издание лицейского альманаха;
- фестиваль "ART-skills";
- лекция-концерт, выставка посвящённая С.В. Рахманинову;
- лицейский конкурс театральных проектов;
- открытые уроки-презентации, посвященные писателям - юбилярам;
- концерт образцово-показательного ансамбля народных инструментов "Московия";

- организация и проведение Последнего звонка;
- участие в творческих конкурсах, проектах обласного, всероссийского и международного уровня;
- выставках декоративно-прикладного творчества;
- оформление информационных стендов и книжных выставок;
- посещение театров, учреждений культуры, выставок тематической направленности.

В 2022 году АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы проводил активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и обучающихся с по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психоэмоционального состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы - за ЗОЖ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседа лицеистов с врачом – педиатром и начальником отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции г. Долгопрудный Светланой Владимировной Нос, представителем Уполномоченного по правам человека в Московской области по г. Долгопрудному Судариковым В.А., помощником прокурора г.о. Долгопрудный Осиповой О.В., в рамках общелицейского мероприятия «Здоровье – наше богатство!»;
- классные часы на тему "СТОП ВИЧ/СПИД»;
- уроки-тренинги по формированию здорового образа жизни;
- организовано и проведено социально-психологическое тестирование подростков, с учетом результатов которого внесены дополнения в план профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы осуществляется за счет средств физических лиц в соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемом между Лицеом и родителем/законным представителем обучающегося.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- <https://anoo.ftl.name/additional-education/> 99 групп
- инженерные и научно-исследовательские <https://anoo.ftl.name/anons-kruzhkov-na-2022-2023-uchebnyy-god.htm> - 23 группы
- спортивные <https://anoo.ftl.name/additional-education-sport/> – 10 групп
- творческие <https://anoo.ftl.name/additional-education-sport/> – 14 групп
- военно-патриотические <https://anoo.ftl.name/vpo-sobol.htm> – 1 группа

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- математическое и естественнонаучное;

- гуманитарное;
- информационно-технологическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- научно-экспериментальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 100%, гуманитарное – 50%, информационно-технологическое – 10%, художественное – 26%, физкультурно-спортивное – 26%, туристско-краеведческое – 2% научно-экспериментальное – 36%.

1. Математическая и естественнонаучная направленность

1.1 Математическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Путь к Олимпу (Геометрия) начинающие	9-11	2	1
2.	Путь к Олимпу (Геометрия) продолжающие	9-11	2	1
3.	Путь к Олимпу (дискретная математика)	9-10	2	2
4.	Путь к Олимпу	6	2	1
5.	Путь к Олимпу	7	2	1
6.	Путь к Олимпу	8	2	1
7.	Олимпиадная математика	5	2	1
8.	Математические игры	5	2	1
9.	Математические игры	6	2	1
10.	Математические игры	7	2	1
11.	Заниматика	3	1	1
12.	Заниматика	4	2	1

1.2 Химическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Начала физической химии	9	2	1
2.	Решение теоретических и экспериментальных задач	9	4	1
3.	Строение вещества	8	2	1
4.	Школа юного химика	5	2	1

1.3 Физическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Подготовка кандидатов на международную олимпиаду IPHO 10	10	9	4
2.	Подготовка кандидатов на международную олимпиаду IPHO 11	11	9	5
3.	Астрономия в задачах. Начинающие	8-9	2	1
4.	Астрономия в задачах. Продолжающие	9-11	3	1

5.	Астрофизика в задачах	10-11	3	1
6.	Сферическая астрономия	10-11	3	1
7.	ГО	8-11	3	1
8.	Исследование структуры вещества и методы неоптической микроскопии	10-11	2	1
9.	Квантовые явления	9	2	1
10.	Квантовые явления	10	2	1
11.	Квантовые явления	11	2	1
12.	Наблюдательная астрономия	5-6	2	1
13.	Наблюдательная астрономия	7-8	2	1
14.	Небесная механика. Подготовка к финальному этапу	11	3	1
15.	Оптическая лаборатория	10-11	4	2
16.	Подготовка к олимпиадам по физике 7-1	7	2	1
17.	Подготовка к олимпиадам по физике 7-2	7	4	1
18.	Подготовка к олимпиадам по физике 8	8	4	1
19.	Подготовка к олимпиадам по физике 9-1	9	3	1
20.	Подготовка к олимпиадам по физике 9-2	9	3	1
21.	Подготовка к олимпиадам по физике 9-3	9	8	1
22.	Подготовка к олимпиадам по физике 10	10	3	8
23.	Подготовка к олимпиадам по физике 11	11	3	4
24.	Подготовка к олимпиадному эксперименту по физике	7	2	1
25.	Подготовка к олимпиадному эксперименту по физике	8	2	1
26.	Подготовка к олимпиадному эксперименту по физике	9	3	2
27.	Подготовка к олимпиадному эксперименту по физике	10	3	2
28.	Подготовка к олимпиадному эксперименту по физике	11	3	2
29.	Подготовка к турнирам юных физиков (ТЮФ) группа 1	8-11	4	1
30.	Подготовка к турнирам юных физиков (ТЮФ) группа 2	8-11	8	1

1.4 Биологическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Практическая зоология	7	1	1
2.	Биология человека	8	3	1
3.	Общая биология	9	3	1
4.	Олимпиадная ботаника	5-6	2	1
5.	Практическая зоология	7-8	3	1
6.	Экология	7-9	5	1

7.	Экология	10-11	3	1
1.5 Экономическая				
№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиадная экономика - уровень 1	8-10	3	1
2.	Олимпиадная экономика - уровень 2	8-11	4	1
3.	Олимпиадная экономика - уровень 3	9-11	4	1
4.	Перечневые олимпиады по экономике	9-11	3	1

2. Гуманитарная направленность

1.1 Лингвистическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Английский театр	7	1	4
2.	Сложные случаи орфографии и пунктуации	11	2	6
3.	Cinema Club	9-11	3	1
4.	Бизнес-английский	9-11	1	1
5.	Звездный английский	2-4	1	9
6.	Сложные случаи грамматики и лексики английского языка	9	1	1
7.	Театр на английском	5-6	2	2
8.	Театр на английском	8-10	3	1

1.2 Общественные науки

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиадная география	7-11	2	1
2.	Олимпиадное обществознание	7-11	2	2

1.3 Кафедра словесности

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Литературная мастерская	8-11	2	2
2.	Поэтический клуб	7-11	2	1
3.	Трудные случаи орфографии и пунктуации	11	1	7

3. Информационно-технологическая направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиадное программирование	10	2	1
2.	Олимпиадное программирование	8	2	1
3.	Олимпиадное программирование. Основы	5-7	2	1

4. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Готов к труду и обороне (ГТО)	8-11	2	1
2.	Юные инспектора движения (ЮИД)	5-6	1	1
3.	Фитнес-бокс (фитбокс)	8-11	4	1
4.	Плавание	3-6	4	1
5.	Настольный теннис	5-11	2	1
6.	Волейбол	6-11	4	1
7.	Баскетбол	8-11	4	1
8.	Студия танца «Dance Art»	2-5	1	1
9.	Студия танца «Dance Art» PRO	6-9	4	1
10.	Студия танца «Dance Art»	8-11	2	1

5. Художественная направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Арт-клуб	5-6	2	1
2.	«Хор» Ансамбль NOTA PRIMA	5-7	1	1
3.	Театральный кружок	4-9	2	1
4.	Клуб «Дебаты»	8-11	2	1
5.	Студия «КВН»	8-11	1	1
6.	Кружок «Юные виртуозы»	2-11	1	4
7.	Школа экскурсовода	7-10	1	1
8.	Жизненные навыки	2-3	1	1

6. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Военно-патриотический клуб «Соболь»	10	4	1

7. Научно-экспериментальная направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	7-11	2	1
2.	Гуманоидная роботехника	8-10	2	1
3.	Оптическая лаборатория	7-10	2	1
4.	Minecraft: Программирование на JavaScript 5	5-6	1	1
5.	Motion Design	5-8	2	1
6.	SwitchKraft. Введение в электронику	5-7	4	1
7.	Unreal Engine	7-10	2	1

8.	Авиамоделирование 1	5-8	2	4
9.	Автоматизированные космические системы	5-6	2	1
10.	Видеосъемка	4-6	3	1
11.	Графический дизайн	5-8	3	1
12.	Дополненная реальность	5-7	2	3
13.	Кружок по киберспорту	4-7	2	1
14.	Основы конструирования и материаловедения 1	5-8	2	2
15.	Программирование IoT устройств	7-11	4	1
16.	Разработка VR/AR-1	5-8	2	2

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап ВсОШ

	2020	2021	2022
Участия	400	518	559
Победители и призёры	258*	411	443

Заключительный этап ВсОШ, Максвелла

	2020	2021	2022
Участия	17	34	63
Победители и призёры	0	5	16

- В связи с отменой Заключительного этапа ВсОШ, всем участникам были вручены дипломы Призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества (кроме ВсОШ) 2022

Наименование показателя	Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением	875
Количество участников научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):	875
из них:	
на региональном уровне	377
на федеральном уровне	758
на международном уровне	490
Количество победителей и призеров научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):	
из них:	

на региональном уровне		329
на федеральном уровне		516
на международном уровне		223
Перечень мероприятий по научно-техническому направлению, в которых участвовали обучающиеся ОО:		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество</i>
Азиатская физическая олимпиада (APhO)	международный	4
Международная Жаутыковская олимпиада (IZhO)	международный	21
Международная физическая олимпиада (IPhO)	международный	2
Международная биологическая олимпиада (IBO)	международный	1
Международная дистанционная олимпиада по астрономии (IRAO)	международный	1
Открытая Белорусская физическая олимпиада школьников	международный	4
Международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO)	международный	34
Международная Иранская олимпиада по геометрии (IGO)	международный	44
XV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	международный	2
Международная конференция исследовательских проектов ESI AMLAT–2022	международный	2
Фестиваль по интеллектуальным играм с международным участием «Встречи на Ловати»	международный	5
Международной выставки исследовательских проектов Milset Expo-Science Vostok-2022	международный	8
Международный конкурс школьных музеев «Музей образовательной организации – пространство интеграции общего и дополнительного образования».	международный	8
Международный турнир математических игр П. А. Широкова	международный	100
VII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность».	международный	3
Одиннадцатая международная олимпиада Систематики	международный	29
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	74
Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	международный	19
Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	международный	119

Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022»	международный	10
Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	федеральный	56
Олимпиада школьников «Высшая проба»	федеральный	15
Олимпиада «Физтех»	федеральный	300
Олимпиада «Курчатов»	федеральный	150
Олимпиада «Росатом»	федеральный	60
Всесибирская олимпиада школьников	федеральный	80
XXV Кубок памяти Колмогорова. Турнир математических боев	федеральный	2
XI Турнир математических флеш-боев «Лига открытий»	федеральный	22
LIX Уральский турнир юных математиков	федеральный	6
Международный математический Турнир городов	федеральный	3
Турнир математических игр имени Чеботарева	федеральный	24
Турнир математических игр имени Нордена	федеральный	72)
XXXI турнир Архимеда	федеральный	50
Командные соревнования «Математическая сдача»	федеральный	8
Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроКТОриЯ»	федеральный	4
VIII развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat	федеральный	58
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	федеральный	35
Всероссийский конкурс сочинений	федеральный	9
Всероссийский конкурс «Большая переменная»	федеральный	12
Всероссийский фестиваль НАУКА+	федеральный	128
Всероссийского фестиваля нейротехнологий «Нейрофест»	федеральный	6
X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	федеральный	6
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	федеральный	11
64 Всероссийская научная конференция МФТИ	федеральный	4
VII научно-практическая конференция «От атома до галактики».	федеральный	12
X Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья»	федеральный	2
Всероссийском турнире юных физиков	федеральный	5
Командно-штабная игра, посвященная Сталинградской битве	федеральный	15
Национальная технологическая олимпиада (НТО) по разным профилям	федеральный	37
XXI Всероссийская конференция «Старт в инновации» 7-	федеральный	380

11 классы		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	федеральный	5
Всероссийская олимпиада «Сибиряда. Шаг в мечту». Экономика	федеральный	2
Московская олимпиада школьников. Экономика	федеральный	2
Московская олимпиада школьников. Химия	федеральный	2
Московская олимпиада школьников. Программирование	федеральный	20
Олимпиада РАНХиГС по обществознанию, по экономике, по финансовой грамотности	федеральный	4
НТО «Геномное редактирование»	федеральный	2
ИТМО по информатике	федеральный	20
Технокубок	федеральный	13
Открытая олимпиада школьников по программированию	федеральный	20
Олимпиада «Когнитивные технологии»	федеральный	4
Олимпиада СПбГУ	федеральный	1
Innopolis Open	федеральный	2
Всероссийский конкурс Соавторов Детского движения. Организатором Конкурса является АНО «Большая Перемена» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Министерства просвещения Российской Федерации.	федеральный	6
Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (весенний конкурс)» 2021 - 2022 учебный год. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего». Тема работы: «Влияние личностных особенностей на выбор способов аргументации» Секция: Педагогика и психология (экспертная оценка)	федеральный	1
Вторая Всероссийская командная Олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!» Академия Просвещение.	федеральный	6
XXX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	федеральный	5
МАН Интеллект будущего Познание и творчество Осенний тур Русский язык	федеральный	8
МАН Интеллект будущего Познание и творчество Осенний тур Математика	федеральный	31
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (Меташкола)	федеральный	10
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (Меташкола)	федеральный	20
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (Меташкола)	федеральный	5

Всероссийский Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	федеральный	36
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 2 классов от проекта Doomshool	федеральный	39
Всероссийский математический флешмоб «MathCat» (3 класс)	федеральный	17
Всероссийская экологическая олимпиада школьников Ubirator	федеральный	25
IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы (Iтур) 2-3 класс	федеральный	77
Всерос. конк.«Научный потенциал – XXI (осенний конкурс) 2022 учебный год» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего». МАН	федеральный	5
Подмосковная олимпиада школьников по информатике	региональный	9
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	региональный	14
Конференция «Я – исследователь» 2-6 классы	региональный	224
Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа»	региональный	2
3-я Подмосковная олимпиада школьников имени П.Л. Капицы по экспериментальной физике.	региональный	28
XI городской военно-исторический фестиваль, посвящённом 81-й годовщине Битвы под Москвой	региональный	4
Фестиваль «Сильные духом»	региональный	28
(Литературный) Турнир Знатоков "Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» " (2-4 классы)	региональный	60
Командные соревнования "Математическая сДача" 4 класс	региональный	8

Участие в спортивных мероприятиях 2022

Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением	372
Количество участников спортивных состязаний (всего физических лиц):	255
из них:	
на региональном уровне	12
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
Количество победителей и призеров спортивных состязаний (всего физических лиц):	39
из них:	
на региональном уровне	12
на федеральном уровне	
на международном уровне	

Перечень мероприятий по спортивному направлению, в которых участвовали обучающиеся ОО:		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
	всероссийский	
Открытый турнир «Гимназия Примакова» по футболу	региональный	12
Соревнования по плаванию муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	12
Соревнования по мини-футболу муниципального этапа Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	20
Соревнования по лыжам муниципального этапа "Игр школьных спортивных клубов" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	24
Соревнования по шахматам муниципального этапа "Игр школьных спортивных клубов" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	4
Соревнования по волейболу муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	26
Соревнования по настольному теннису муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	6
Соревнования по баскетболу 3x3 муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	24
Соревнования муниципального этапа "Президентские состязания" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	36
Соревнования по легкой атлетике муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	30
Соревнования «ГТО-командный зачет»	муниципальный	14
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудный. «Веселые старты»	муниципальный	14
Летний фестиваль ГТО 2022	муниципальный	16

Участие в конкурсах творческой направленности 2022 год

Наименование показателя	Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением	596
Количество участников творческих конкурсов (всего физических лиц):	478

из них:		
на региональном уровне		-
на федеральном уровне		23
на международном уровне		20
Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего физических лиц):		43
из них:		
на региональном уровне		-
на федеральном уровне		23
на международном уровне		20
Перечень мероприятий творческой направленности, в которых участвовали обучающиеся ОО:		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество</i>
Международный фестиваль-конкурс театрального искусства «Отражение»	международный	10
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Пробуждение»	международный	10
X Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья», Омск	федеральный	3
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	федеральный	8
Всероссийский изобразительный диктант	федеральный	8
Конкурс чтецов ФМВДК «Таланты России»	федеральный	4
Городской конкурс рисунков «Учитель мой»	муниципальный	4
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	муниципальный	1
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	8
Конкурс творческих работ «Новый год и рождество дарят людям волшебство»	муниципальный	8
Художественная выставка «Рождественские узоры»	муниципальный	4
Городской конкурс «Компьютерная графика – «Видеоролики»	муниципальный	2
IX научно-практической городской конференции учителей и школьников «Электронный Долгопрудный»	муниципальный	1
Выставка-конкурс «Ратные подвиги наших предков. Отечественной войне 1812 года посвящается»	школьный	18
«Город моей мечты». Художественная выставка работ в рамках проекта «Art Skills»	школьный	25
Творческий конкурс ёлочных украшений «Карнавал», посвященный 100-летию образования СССР	школьный	12
Квест-игра «Новогодние приключения»	школьный	48

Конкурс рождественских песен на английском языке 2-6 классов	школьный	262
Конкурс рождественских песен на немецком, французском и китайском языках для 5-х -7-х	школьный	50

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	575
	– начальная школа	0
	– основная школа	318
	– средняя школа	257
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	15
	– в средней школе	49

В Лицее с 5 по 9 классы ведется углубленное преподавание математики. Профильное обучение в 10 – 11 классах по следующим направлениям:

- математическое
- физико-математическое
- информационно-технологическое
- химико-биологическое
- физико-химическое

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	40	77%	8	15%	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	32	58%	15	27%	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	33	72%	10	22%	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	48	63%	15	20%	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	40	45%	33	37%	0	0	0	0	0	0
Итого	318	318	100	193	61%	81	25%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 15,2 % (в 2021 – 45,8%). Процент обучающихся, окончивших на «5», тоже значительно увеличился в сравнении с 2021 годом на 15,7% (в 2021 – 9,3%).

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	125	125	100	74	59%	9	7%	0	0	0	0	0	0
11	132	132	100	74	56%	35	27%	0	0	0	0	0	0
Итого	257	257	100	148	58%	44	17%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», которые закончили обучение на «4» и «5» в 2021 учебном году снизились на 3,8 % (в 2021 показатель составлял 61,8). Процент обучающихся, окончивших на «5» вырос и составил 17%, что на 7,1% выше, чем в 2021 году (9,9%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся выпускных классов в 2022 году осталось на том же уровне, что и в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Статистика среднего балла ЕГЭ по годам

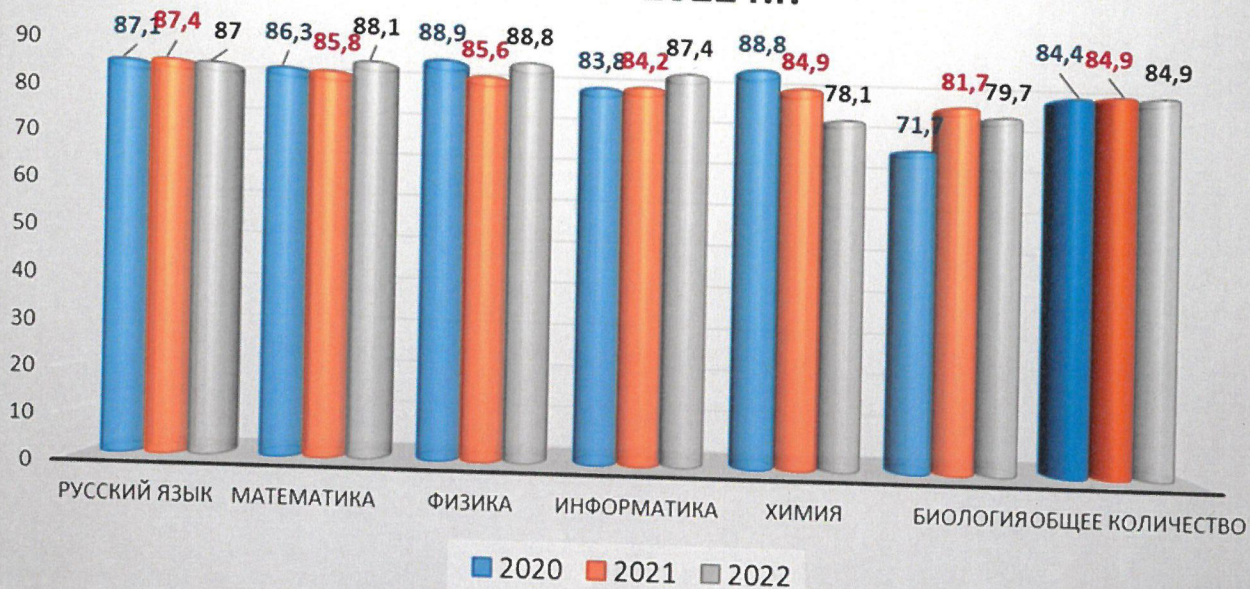
Предмет	Средний балл ЕГЭ 2018	Средний балл ЕГЭ 2019	Средний балл ЕГЭ 2020	Средний балл ЕГЭ 2021	Средний балл ЕГЭ 2022
Математика (профильный уровень)	81,1	88,3	86,3	85,8	88,1
Информатика	85,2	84,5	83,8	84,2	87,4
Физика	83,0	79,8	88,9	85,6	88,8
Химия	83,9	85,0	88,8	84,9	78,1
Биология	72,4	82,4	71,7	81,7	79,7
Русский язык	91,2	88,4	87,1	87,4	87,0
Английский язык	76,4	87,4	78,1	89,2	84,4
Обществознание	-	74,0	62,0	79,7	69,4
Литература	-	97,0	77,0	84,5	-
История	-	-	70,5	92,0	-
География	-	-	-	80,5	-
Средний балл по лицу	81,9	85,2	79,4	85,0	82,9

Медалисты и стобалльники

Число выпускников	2018	2019	2020	2021	2022
	47	64	113	138	132
Получили 100 баллов	12 Математика - 2 Химия - 1 Русский язык - 4 Информатика и ИКТ - 4 Физика - 1 2 ученика получили 100 баллов по двум предметам	12 чел. (13 рез-тов) Русский язык - 3 Математика (профиль) - 7 Информатика и ИКТ - 2 Физика - 1 1 ученик получил 100 баллов по двум предметам	18 чел. (20 рез-тов) Русский язык - 4 Математика (профиль) - 7 Информатика и ИКТ - 4 Физика - 2 Химия - 3 2 ученика получили 100 баллов по двум предметам	26 чел. (31 рез-т) Русский язык - 4 Математика (профиль) - 16 Информатика и ИКТ - 1 Физика - 8 Химия - 1 Литература - 1 5 учеников получили 100 баллов по двум предметам	27 чел. (32 р-та) Русский язык - 5 Математика (профиль) - 21 Информатика и ИКТ - 2 Физика - 4 5 учеников получили 100 баллов по двум предметам
Медалисты	5	13	25	38	49

Предмет	Сдавали всего человек/% от общего количества выпускников	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	132/100	5	50	87,0
Математика (профильная)	131/99	21	44	85,8
Математика (базовый уровень)	1/0,8	-	-	-
Физика	78/59	4	38	88,8
Химия	17/13	-	4	78,1
Информатика	57/43	2	21	87,4
Биология	10/8	-	1	79,7
Английский язык	12/9	-	6	84,4
Обществознание	3/2	-	1	69,4
Итого		32	165	82,9

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам в 2020 - 2022 г.г.



Количество 100-балльных результатов 2020 - 2022 г.г.

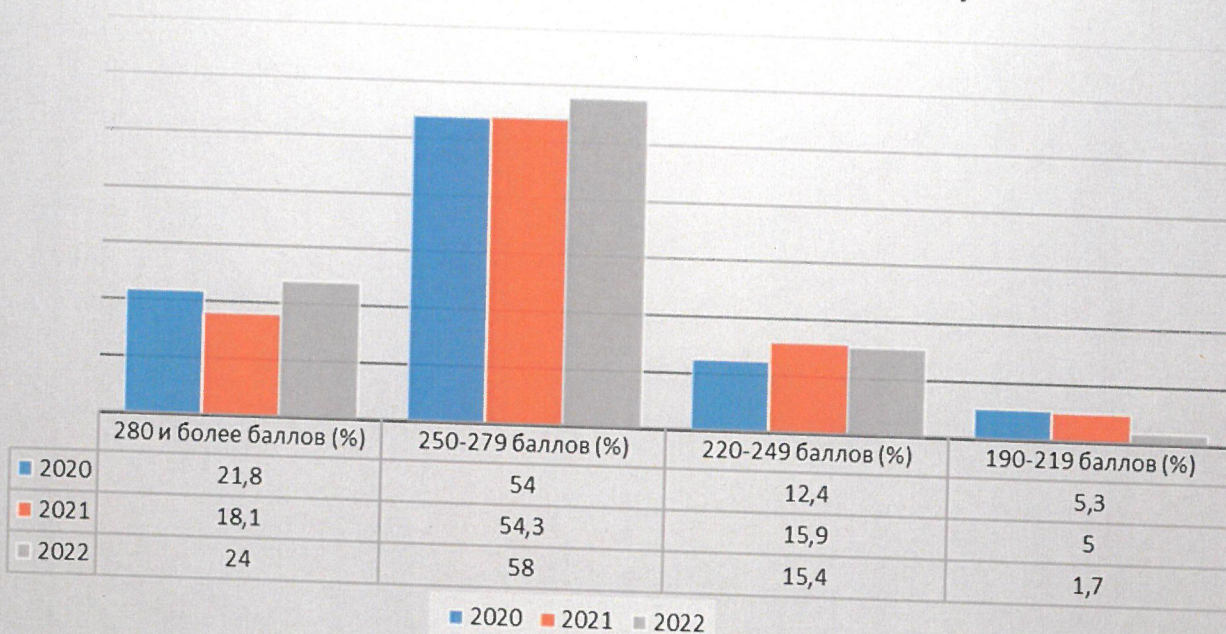
■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Литература	Химия	Общее количество
■ 2020	4	7	2	4	0	3	20
■ 2021	4	16	8	1	1	1	31
■ 2022	5	21	4	2	0	0	32

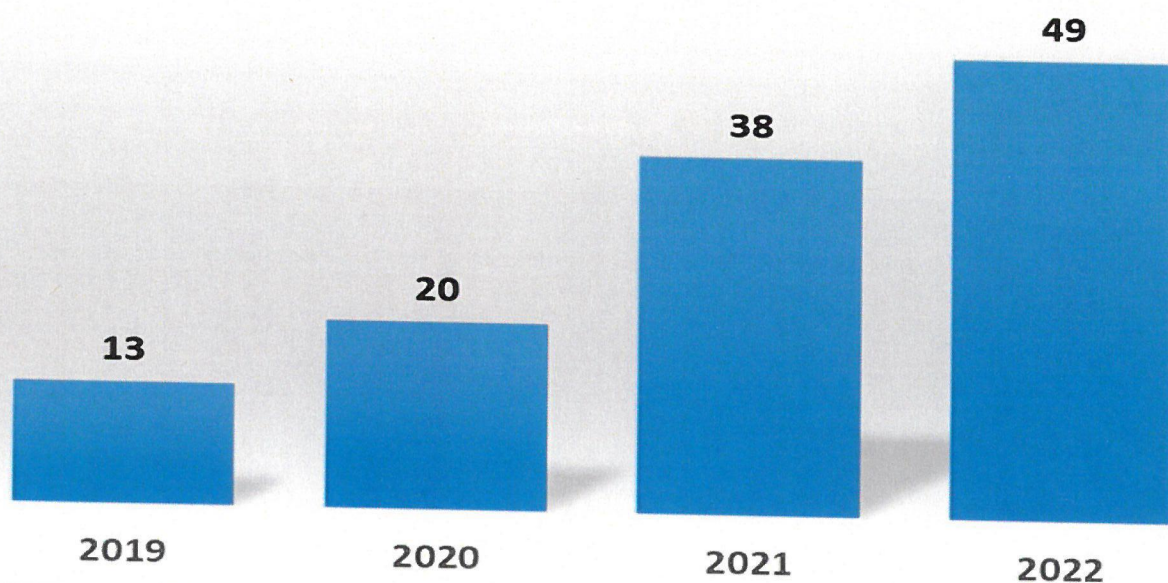
Средний балл ЕГЭ по профильным предметам 2020 - 2022 г.г.



Количество выпускников, набравших по сумме 3-х экзаменов (в процентах от общего количества)



Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием



Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

	Английский язык	Русский язык	Обществознание	Информатика и ИКТ	География	Химия	Математика	Физика	Биология
Максимальный балл по предмету	68(2)	33(20)	37	19 (4)	31(1)	40 (1)	31(6)	45(1)	45
Средний бал по лицее	61	31	31	17	30	35	25	36	35
Средняя отметка по лицее	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Количество участников экзамена	28	89	13	38	6	23	89	49	11
«5»	20/71%	82/93%	5/38%	29/76%	5/83%	21/92%	72/81%	32/65%	6/55%
«4»	5/18%	5/6%	8/62%	9/24%	1/17%	1/4%	16/17%	14/29%	5/45%
«3»	3/11%	1/1%		-	-	1/4%	1/1%	3/6%	-

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе с понедельника по пятницу. В субботу проводятся занятия внеурочной деятельности и кружки в рамках дополнительного образования. Занятия проводятся в одну смену.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	68	21	0	132	132	0	0	0

Поступление выпускников в ВУЗы

Учебное заведение	Кол-во	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ
Московский физико-технический институт (МФТИ)	68	63	5
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	23	17	6
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	12	10	2
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	7	5	2
Московский государственный Технический Университет им. Баумана	6	5	1
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)	3	2	1
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	3	3	
МИРЭА - Российский технологический университет	2	1	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1	1	

Московский технический университет связи и информатики	1		1
Университет Иннополис	1	1	
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К. И. Скрябина	1	1	
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1	1	
Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе	1	1	
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1	1	
Российский государственный аграрный университет –МСХА имени К.А.Тимирязева	1	1	
Итого:	132	113	19

По результатам ежегодного исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), посвященного поступлению абитуриентов в лучшие вузы России, составлены рейтинги школ RAEX:

- рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников (топ-100);
- рейтинги лучших школ по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки (топ-50);
- рейтинги школ по абсолютному количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России (топ-300 по России и топ-20 по каждому федеральному округу).
- Рейтинг школ Московской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-100) отражены школы с наиболее высокой долей выпускников, успешно поступивших в сильнейшие университеты России. АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы - на 2 месте.

Rating Review
 Сайт рейтинговой группы RAEX

О нас Рейтинги, ранкинги Мероприятия Аналитика Новости Мнения

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (2022 год)

Рейтинг Аналитика Методика

№	Название	Регион	Город	Балл
1	СУНЦ МГУ	Москва	Москва	100.000
2	Физтех лицей им. П.Л. Капицы	Московская область	Долгопрудный	89.654
3	Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска	Челябинская область	Челябинск	87.717
4	Лицей "Вторая школа"	Москва	Москва	87.364
5	Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова	Москва	Москва	87.205
6	Лицей КЭО	Ростовская область	Ростов на Дону	85.713
7	Президентский физико-математический лицей №239	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	79.131
8	Школа № 179	Москва	Москва	73.628
9	Школа № 2007 ФМЦ	Москва	Москва	71.789
10	Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства	Москва	Москва	71.675
11	СУНЦ НГУ	Новосибирская область	Новосибирск	71.550
12	Лицей научно-инженерного профиля	Московская область	Королев	70.093
13	Физико-математический лицей № 5 г. Долгопрудный	Московская область	Долгопрудный	69.288

Наряду с рейтингами по конкурентоспособности выпускников, RAEX публикует перечень российских школ, лидирующих по абсолютному количеству выпускников, зачисленных в лучшие российские вузы. Лицей вошел в ТОП-300.

В топ-20 школ Центрального федерального округа (без учета г. Москвы) по количеству поступивших в ведущие вузы России Физтех-лицей им. П.Л.Капицы на **1 месте**.

Rating Review
 Сайт рейтинговой группы RAEX

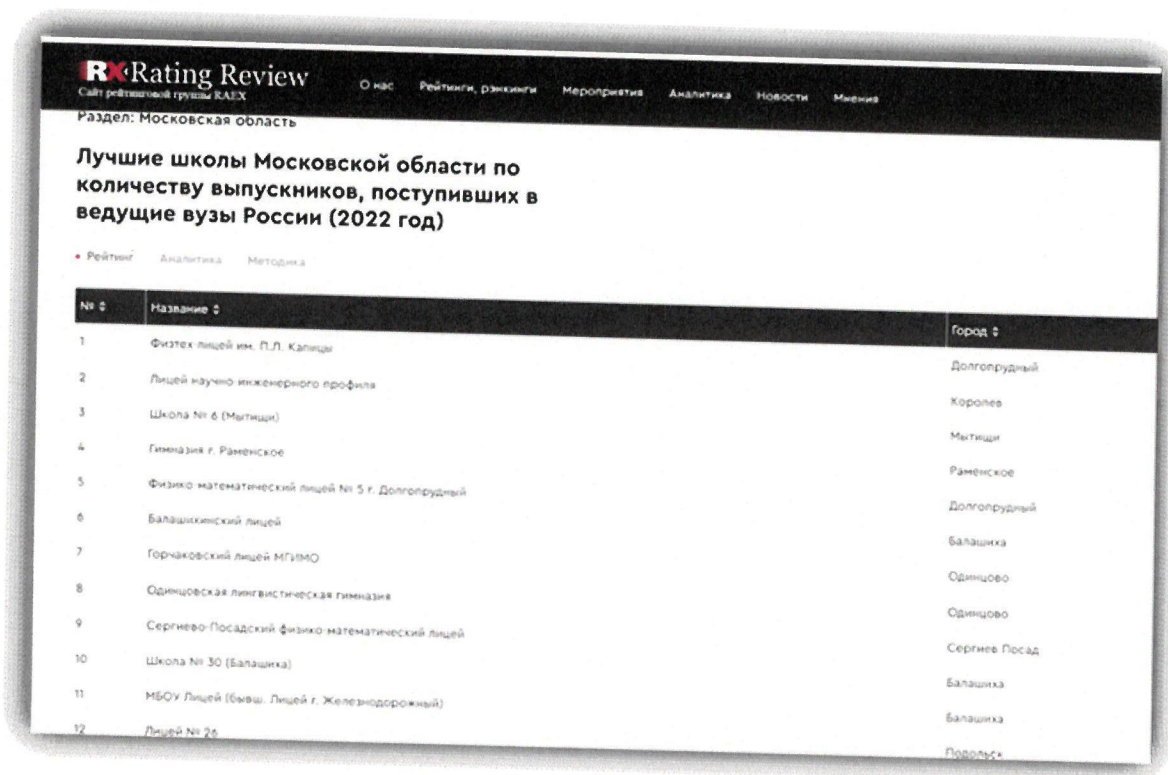
О нас Рейтинги, ранкинги Мероприятия Аналитика Новости Мнения

Топ-20 школ Центрального федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России без учета г. Москвы (2022 год)

Рейтинг Аналитика Методика

№	Название	Регион	Город
1	Физтех лицей им. П.Л. Капицы	Московская область	Долгопрудный
2	Лицей научно-инженерного профиля	Московская область	Королев
3	Школа № 6 (Мытищи)	Московская область	Мытищи
4	Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина	Брянская область	Брянск
5	Гимназия им. академика Н.Г. Басова при ВГУ	Воронежская область	Воронеж
6	Лицей № 2 имени Б.А. Слободского	Тульская область	Тула
7	Лицей № 14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина	Тамбовская область	Тамбов
8	Гимназия г. Раменское	Московская область	Раменское
9	Физико-математический лицей № 5 г. Долгопрудный	Московская область	Долгопрудный
10	Балашихинский лицей	Московская область	Балашиха
11	Горчаковский лицей МГУМО	Московская область	Одинцово
12	Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики	Ярославская область	Ярославль

Лицей стал лучшим в рейтинге школ Московской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2022 году.



Источник информации: https://raex-rr.com/pro/education/best_schools/top-100_russian_schools/2022/

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году обучение по программе начального общего образования не осуществлялось.

Основное общее образование

Русский язык	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5А	100	100	100	89	96	93
5Б	100	100	100	87	86	92
6А	100	100	100	65	63	100
6Б	100	100	100	78	76	100
7А	100	100	100	63	77	57
7Б	100	100	100	81	84	78
8А	100	100	100	81	79	81
8Б	100	100	100	88	88	100
8И	-	-	100	-	-	94
8В	100	100	100	50	52	55

		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
9А	100	100	100	50	79	100	
9Б	100	100	100	100	47	100	
9В	100	100	100	60	35	96	
9Г	100	100	100	85	89	100	
9И	-	-	100	-	88	100	
в среднем по предмету	100	100	100	75,2	74,2	89,7	
Английский язык	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
5А	100	100	100	100	100	100	
5Б	100	100	100	96	96	96	
6А	100	100	100	96	96	100	
6Б	100	100	100	100	92	100	
7А	100	100	100	75	95	87	
7Б	100	100	100	100	88	100	
8А	100	100	100	100	100	96	
8Б	100	100	100	100	100	92	
8В	100	100	100	94	86	95	
8И	-	-	100	-	-	100	
9А	100	100	100	91	100	100	
9Б	100	100	100	100	100	100	
9В	100	100	100	100	94	88	
9Г	-	100	100	100	100	100	
9И	-	-	100	-	100	93	
в среднем по предмету	100	100	100	96,3	96,2	96,5	
Математика	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
5А	100	100	100	100	100	57	
5Б	100	100	100	91	96	88	
6А	100	100	100	70	63	96	
6Б	100	100	100	85	80	96	
в среднем по предмету	98	100	100	86,5	84,8	84,3	
Алгебра	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
7А	100	100	100	79	64	61	
7Б	100	100	100	81	88	78	
8А	100	100	100	90	88	96	
8Б	100	100	100	100	76	69	
8В	100	100	100	44	57	60	
8И	-	-	100	-	-	100	
9А	100	100	100	86	79	95	
9Б	100	100	100	100	100	100	
9В	100	100	100	70	41	63	

		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
9Г	100	100	100	85	95	100	
9И	-	-	100	-	100	100	
в среднем по предмету	100	100	100	81,6	78,8	83,8	
Геометрия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
7А	100	100	100	96	55	61	
7Б	100	100	100	76	84	74	
8А	100	100	100	90	92	100	
8Б	100	100	100	100	76	69	
8В	100	100	100	50	57	70	
8И	-	-	100	-	-	100	
9А	100	100	100	82	79	95	
9Б	100	100	100	100	100	100	
9В	100	100	100	70	65	63	
9Г	100	100	100	85	100	100	
9И	-	-	100	-	100	100	
в среднем по предмету	100	100	100	83,2	80,8	84,8	
Информатика	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
5А	100	100	100	96	-	100	
5Б	100	100	100	96	-	100	
6А	100	100	100	91	-	100	
6Б	100	100	100	100	-	100	
7А	100	100	100	71	91	100	
7Б	100	100	100	100	100	96	
8А	100	100	100	90	96	100	
8Б	100	100	100	100	100	100	
8В	100	100	100	100	86	100	
8И	-	-	100	-	-	100	
9А	100	100	100	95	100	100	
9Б	100	100	100	100	100	100	
9В	100	100	100	70	100	100	
9Г	100	100	100	100	100	100	
9И	-	-	100	-	94	100	
в среднем по предмету	100	100	100	93	96,7	99,7	
История	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
5А	100	100	100	96	100	93	
5Б	100	100	100	100	93	100	
6А	100	100	100	83	92	85	
6Б	100	100	100	96	100	82	
7А	100	100	100	67	68	83	
7Б	100	100	100	95	84	78	

		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
8А	100	100	100	81	92	96	
8Б	100	100	100	88	96	100	
8В	100	100	100	33	86	85	
8И	-	-	100	-	-	94	
9А	100	100	100	91	100	95	
9Б	100	100	100	100	100	100	
9В	100	100	100	60	53	79	
9Г	-	100	100	100	100	100	
9И	-	-	100	-	94	87	
в среднем по предмету	100	100	100	83,8	89,9	90,5	
Биология	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
5А	100	100	100	89	89	89	
5Б	100	100	100	96	89	96	
6А	100	100	100	65	75	81	
6Б	100	100	100	74	88	89	
7А	100	100	100	63	73	96	
7Б	100	100	100	86	68	91	
8А	100	100	100	100	75	81	
8Б	100	100	100	100	84	100	
8В	94	100	100	56	57	70	
8И	-	-	100	-	-	88	
9А	100	100	100	86	79	86	
9Б	100	100	100	88	94	100	
9В	100	100	100	80	71	54	
9Г	-	100	100	85	89	100	
9И	-	-	100	-	94	87	
в среднем по предмету	99,5	100	100	82,2	80,4	87,2	
Физика	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
7А	100	100	100	67	41	61	
7Б	100	100	100	81	84	91	
8А	100	100	100	71	96	92	
8Б	100	100	100	100	100	100	
8В	100	100	100	44	71	85	
8И	-	-	100	-	-	94	
9А	100	100	100	91	100	100	
9Б	100	100	100	100	94	100	
9В	100	100	100	90	100	83	
9Г	100	100	100	100	100	100	
9И	-	-	100	-	94	93	
в среднем по предмету	100	100	100	82,7	88,0	90,8	

Химия	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-296022
8А	100	100	100	76	71	92
8Б	100	100	100	100	88	100
8В	100	100	100	56	58	75
100	-	-	100	-	-	94
9А	100	100	100	68	86	86
9Б	100	100	100	100	100	93
9В	100	100	100	40	41	71
9Г	100	100	100	100	84	79
9И	-	-	100	-	100	87
в среднем по предмету	99,2	100	100	77,1	78,5	86,3

Среднее общее образование

Русский язык	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10А	100	100	100	94	95	81
10Б	100	100	100	100	86	75
10В	100	100	100	84	95	100
10Г	100	100	100	100	91	88
10Д	-	-	100	-	-	100
10И	100	100	100	70	100	81
103-1	-	100	-	-	100	-
103-2	-	100	-	-	75	-
11А	100	100	100	84	88	96
11Б	100	100	100	74	96	92
11В	100	100	100	79	100	100
11Г	100	100	100	95	100	92
11Д	-	100	-	-	86	-
11З	-	-	100	-	-	100
11И	100	100	-	52	86	-
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100,0	83,2	92,2	92,1
Литература	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10А	100	100	100	71	100	86
10Б	100	100	100	80	100	90
10В	100	100	100	80	100	96

	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
10Г	100	100	100	96	91	92
10Д	-	-	100	-	-	100
10И	100	100	100	74	100	95
103-1	-	100	-	-	100	-
103-2	-	100	-	-	75	-
11А	100	100	100	92	100	100
11Б	100	100	100	87	100	96
11В	100	100	100	96	96	100
11Г	100	100	100	95	100	96
11Д	-	100	-	-	95	-
11З	-	-	100	-	-	100
11И	100	100	100	67	86	100
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	83,8	95,6	96,2
Английский язык	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10А	100	100	100	100	100	96
10Б	100	100	100	100	100	82
10В	100	100	100	100	100	100
10Г	100	100	100	100	100	100
10Д	-	-	100	-	-	95
10И	100	100	100	87	100	100
103-1	-	100	-	-	100	-
103-2	-	100	-	-	100	-
11А	100	100	100	88	100	100
11Б	100	100	100	91	100	100
11В	100	100	100	100	100	100
11Г	100	100	100	95	100	100
11Д	-	100	-	-	100	-
11З	-	-	100	-	-	100
11И	100	100	100	100	100	100
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	96,1	100	97,9
Алгебра	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10А	100	100	100	88	100	100
10Б	100	10	100	96	95	95

	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
10В	100	100	100	96	95	100
10Г	100	100	100	73	86	96
10Д	-	-	100	-	-	82
10И	100	100	100	87	95	76
10З-1	-	100	-	-	100	-
10З-2	-	100	-	-	65	-
11А	100	100	100	100	100	100
11Б	100	100	100	78	100	96
11В	100	100	100	100	100	100
11Г	100	100	100	89	85	92
11Д	-	100	-	-	91	-
11З	-	-	100	-	-	80
11И	100	100	100	76	100	96
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	88,3	93,2	93,3
Геометрия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10А	100	100	100	82	100	100
10Б	100	100	100	100	95	100
10В	100	100	100	92	95	100
10Д	-	-	100	-	-	75
10Г	100	100	100	88	82	100
10И	100	100	100	83	95	95
10З-1	-	100	-	-	100	-
10З-2	-	100	-	-	63	-
11А	100	100	100	100	75	100
11Б	100	100	100	78	100	100
11В	100	100	100	100	100	100
11Г	100	100	100	89	96	92
11Д	-	100	-	-	100	-
11З	-	-	100	-	-	100
11И	100	100	100	71	100	100
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	88,3	92,4	97,1
История	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10А	100	100	100	94	100	95
10Б	100	100	100	96	100	100

	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
10В	100	100	100	92	100	96
10Г	100	100	100	100	100	100
10Д	-	-	100	-	-	75
10И	100	100	100	87	90	90
103-1	-	100	-	-	100	-
103-2	-	100	-	-	50	-
11А	100	100	100	85	100	100
11Б	100	100	100	87	100	100
11В	100	100	100	88	100	100
11Г	100	100	100	100	100	100
11Д	-	100	-	-	100	-
11З	-	-	100	-	-	100
11И	100	100	100	62	100	100
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	89,1	95,4	96,6
Информатика	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10А	100	100	100	88	100	95
10Б	100	100	100	92	95	92
10В	100	100	100	96	100	100
10Г	100	100	100	100	100	100
10Д	-	-	100	-	-	96
10И	100	100	100	96	100	100
103-1	-	100	-	-	100	-
103-2	-	100	-	-	63	-
11А	100	100	100	77	81	100
11Б	100	100	100	87	100	96
11В	100	100	100	92	100	100
11Г	100	100	100	95	100	100
11Д	-	100	-	-	100	-
11З	-	-	100	-	-	100
11И	100	100	100	95	82	100
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	91,8	93,9	98,4
Биология	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10Г	100	-	100	100	100	100
11Г	100	100	100	100	96	100

в среднем по предмету	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	100	100	100	100	98	100
Физика	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10А	100	100	100	100	100	100
10Б	100	100	100	100	100	80
10В	100	100	100	96	100	100
10Г	100	100	100	100	100	100
10Д	-	-	100	-	-	94
10И	100	100	100	96	100	100
10З-1	-	100	-	-	100	-
10З-2	-	100	-	-	50	-
11А	100	100	100	100	88	100
11Б	100	100	100	96	100	100
11В	100	100	100	92	100	100
11Г	100	100	100	100	89	100
11Д	-	100	-	-	91	-
11З	-	-	100	-	-	60
11И	100	100	100	76	86	100
11Ф	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	95,6	92,6	94,9
Химия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022
10Г	100	100	100	88	100	100
11Г	100	100	100	89	96	100
в среднем по предмету	100	100	100	88,5	98	100

Показатели успеваемости и качества образования за три учебных года

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5 - 9	100	84,2	100	84,8	100	89,4
10 - 11	100	89,4	100	94,9	100	96,7
Итого	100	86,8	100	89,9	100	93

В 2020-2021 учебном году успеваемость на уровнях основного общего образования и среднего общего образования составила 100%. Качество знаний составило:

для основного общего образования – 89,4;

для среднего общего образования – 96,7%;

в среднем по школе – 93%

Это на 3,1% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Внешний мониторинг качества образования

В 2022 году обучающиеся 7 – 10 приняли участие в 6 Региональных диагностических работах и в 26 Всероссийских проверочных работах, показав в них стабильно высокие результаты.

Региональные диагностические работы

№	Класс	Предмет	Дата	Кол-во обучающихся	Процент выполнения
1	7	Метапредметная диагностическая работа для 7 класса	07.02.2022	44	78%
2	8	Метапредметная диагностическая работа для 8-х классов	18.05.2022	71	59%
3	9	МСИ. Московская область. 9 класс (online)	09.11.2022	83	63%
4	10	Региональная диагностическая работа по Обществознанию в 10-х классах. Бланки	01.12.2022	21	53%
5	10	Метапредметная работа для 10-х классов. Бланки	06.12.2022	72	60%
6	10	Диагностическая работа по математике для 10-х классов на бланках	08.12.2022	108	91%

Всероссийские проверочные работы

№	класс	Предмет	Дата	Кол-во участников	Процент выполнения
1	5	Математика	21.09.2022	57	79%
2	5	Русский язык	27.09.2022	56	88%
3	5	Окружающий мир	03.10.2022	64	7450%
4	6	Математика	20.09.2022	61	82%
5	6	История	05.10.2022	65	58%
6	6	Биология	07.10.2022	52	57%
7	6	Русский язык	27.09.2022	56	86%
8	7	Математика	22.09.2022	74	79%
9	7	Русский язык	30.09.2022	80	80%
10	7	Биология	06.10.2022	52	51%
11	7	География	06.10.2022	27	84%
12	7	История	13.10.2022	26	60%
13	7	Обществознание	13.10.2022	46	70%
14	8	Математика	28.09.2022	91	62%
15	8	Русский язык	04.10.2022	90	67%
16	8	Биология	11.10.2022	31	44%
17	8	География	11.10.2022	27	56%
18	8	Физика	11.10.2022	25	59%
19	8	История	14.10.2022	46	80%
20	8	Обществознание	14.10.2022	36	80%
21	8	Английский язык	17.10.2022 - 20.10.2022	85	75%
22	9	Математика	22.09.2022	64	61%
23	9	Русский язык	29.09.2022	108	7230%
24	9	Биология	04.10.2022	35	57%
25	9	Физика	04.10.2022	32	62%
26	9	Химия	04.10.2022	38	94%
27	9	География	14.10.2022	40	72%
28	9	История	14.10.2022	28	77%
29	9	Обществознание	14.10.2022	35	73%

Результаты ВПР и Региональных диагностик говорят о высоком качестве подготовки обучающихся «Физтех-лицея» в целом.

Для проверки уровня подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ через систему СтатГрад. В таблице перечислены проведённые работы, успеваемость и качество выполнения работ. Оценки обучающихся за диагностические работы в основном соответствуют текущим оценкам по предмету.

Работы СтатГрада по-прежнему стоит рассматривать как текущий срез знаний, который позволяет учителю воспользоваться готовым контрольно-измерительным материалом, а

учащимся не только проверить свои силы, но и познакомиться с новой формой проверки, с которой они встретятся при сдаче государственного экзамена. Диагностические и тренировочные в форме ЕГЭ и ОГЭ весьма полезны для подготовки обучающихся к сдаче государственных экзаменов и прослеживания динамики качества подготовки к этим экзаменам.

Результаты работ, проведённых через систему СтатГрад

№	Дата	Предмет	Класс	Название работы	Процент выполнения
1	06.04.2022	английский язык	9	Диагностическая работа №2 по английскому языку 9 класс 2021-2022 гг.	85,5%
2	18.11.2022	английский язык	9	Тренировочная работа №1 по английскому языку 9 класс 2022-2023 гг.	80,8%
3	16.03.2022	биология	9	По заявкам. Тренировочная работа №4 по биологии 9 класс 2021-2022 гг.	87,4%
4	10.02.2022	информатика	9	По заявкам. Тренировочная работа №3 по информатике 9 класс 2021-2022 гг.	67,3%
5	25.04.2022	информатика	9	Тренировочная работа №5 по информатике 9 класс 2021-2022 гг.	87,4%
6	18.04.2022	математика	9	Тренировочная работа №5 по математике 9 класс 2021-2022 гг.	78,0%
7	29.11.2022	математика	9	Тренировочная работа №2 по математике 9 класс 2022-2023 гг.	80,9%
8	02.02.2022	обществознание	9	По заявкам. Тренировочная работа №3 по обществознанию 9 класс 2021-2022 гг.	56,0%
9	26.01.2022	русский язык	9	По заявкам. Тренировочная работа №2 по русскому языку 9 класс 2021-2022 гг.	78,7%
10	10.03.2022	русский язык	9	По заявкам. Диагностическая работа №2 по русскому языку 9 класс 2021-2022 гг.	89,8%
11	27.04.2022	химия	9	Тренировочная работа №5 по химии 9 класс 2021-2022 гг.	68,8%
12	21.04.2022	английский язык	11	Диагностическая работа №2 по английскому языку 11 класс 2021-2022 гг.	74,0%
13	30.11.2022	английский язык	11	Тренировочная работа №1 по английскому языку 11 класс 2022-2023 гг.	72,9%
14	17.10.2022	биология	11	Тренировочная работа №1 по биологии 11 класс 2022-2023 гг.	72,8%
15	20.12.2022	биология	11	По заявкам. Тренировочная работа №2 по биологии 11 класс 2022-2023	86,0%

№	Дата	Предмет	Класс	Название работы	Процент выполнения
				гг.	
16	01.02.2022	информатика	11	По заявкам. Тренировочная работа №3 по информатике 11 класс 2021-2022 гг.	656,8%
17	30.03.2022	информатика	11	По заявкам. Тренировочная работа №4 по информатике 11 класс 2021-2022 гг.	74,2%
18	27.04.2022	информатика	11	Тренировочная работа №5 по информатике 11 класс 2021-2022 гг.	86,1%
19	25.10.2022	информатика	11	Тренировочная работа №1 по информатике 11 класс 2022-2023 гг.	51,0%
20	16.02.2022	математика	11	Тренировочная работа №3 по математике 11 класс 2021-2022 гг.	70,7%
21	28.04.2022	математика	11	Тренировочная работа №5 по математике 11 класс 2021-2022 гг.	80,7%
22	13.12.2022	математика	11	Тренировочная работа №2 по математике 11 класс 2022-2023 гг.	67,2%
23	09.02.2022	обществознание	11	По заявкам. Тренировочная работа по обществознанию 11 класс 2021-2022 гг.	61,0%
24	17.03.2022	русский язык	11	По заявкам. Диагностическая работа №2 по русскому языку 11 класс 2021-2022 гг.	73,5%
25	21.01.2022	химия	11	Тренировочная работа №3 по химии 11 класс 2021-2022 гг.	57,8%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» работал 103 педагогических работников, внешних совместителей – 8 человек.

В 2022 году прошли аттестацию на:

на присвоение первой квалификационной категории – 5 человек.

на присвоение высшей квалификационной категории – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. К преподаванию привлекаются преподаватели ведущих вузов страны, в т.ч. МГУ, МФТИ, РХТУ, Российский аграрный университет им. К.А. Тимирязева.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и успешно освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество часов	Количество педагогических работников, прошедших обучение
1.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16	13
2.	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества	ООО "Федерация развития образования"	72	7
3.	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	ООО «Федерация развития образования»	144	1
4.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21	ООО «НПО ПРОФЭСКПОРТСОФТ»	144	1
5.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ООО "Инфоурок"	72	1
6.	Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	АНО ДО «Московская академия профессиональных компетенций»	72	1
7.	Методика руководств проектно-исследовательской деятельностью учащихся в рамках ФГОС	ООО «Фоксфорд»	72	1

8.	Национальная система учительского роста: деятельность учителя - методиста в общеобразовательной организации	ООО "Инфоурок"	144	1
9.	Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	1
10.	Организация образовательного процесс: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	ООО "Инфоурок"	72	1
11.	Организация работы с новым ФГОС: документы ООП, кадровые и материально-технические аспекты	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	50	1
12.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	72	5
13.	Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности	Академия Просвещения	16	1
14.	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО Московский центр качества образования	16	1
15.	Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
16.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ГАЛУ ДПО МЦКО	36	1
17.	Подготовка экспертов для работы для работы в	ГАОУ ДПО МЦКО	36	1

	предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования			
18.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
19.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
20.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
21.	Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
22.	Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
23.	Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	3
24.	Преподавание физики в 7 классе	ФГАОУ ВО МФТИ	108	1
25.	Противодействие коррупции в образовательной организации	ООО "Инфоурок"	72	1

26.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	1
27.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	16
28.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	1
29.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	72
30.	Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей - английского языка	НИУ ВШЭ	36	1
31.	Формирующий и диагностирующий подход к оцениванию учебных результатов при изучении немецкого языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	150	1
32.	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	72	1

В связи с введением обновленных ФГОС начального общего и среднего общего образования курсы повышения квалификации по этому направлению прошли 100% педагогических работников, реализующих программы НОО и ООО.

8 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество часов	Количество педагогических работников, прошедших обучение
1.	Воспитательная работа с	ООО «Московский	270	2

	обучающимися в условиях общежития	институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		
2.	Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	АНО ДО «Московская академия профессиональных компетенций»	520	1
3.	Организация менеджмента в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	520	1
4.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250	1
5.	Педагогическое образование: воспитатель группы продленного дня	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	336	2
6.	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	270	1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2022 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16264 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5708 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15033 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	15033	3291 (абонемент)
2.	Художественная, в том числе:	1231	1854
3.	Педагогическая	20	17
4.	Справочная	24	27
5.	Языковедение, литературоведение	147	185
6.	Естественно-научная	180	48
7.	Техническая	48	28
8.	Общественно-политическая	980	252

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. №254..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица <https://anoo.ftl.name/kafedry/biblioteka/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

У каждого учителя имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеке имеется электронный каталог учебных и художественных изданий на базе программы «1С: Предприятие. Библиотека».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022 году открыт новый корпус начальной школы на 450 мест.



В образовательном процессе используются 68 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой (АРМ учителя, интерактивная доска, МФУ, проектор), в том числе:

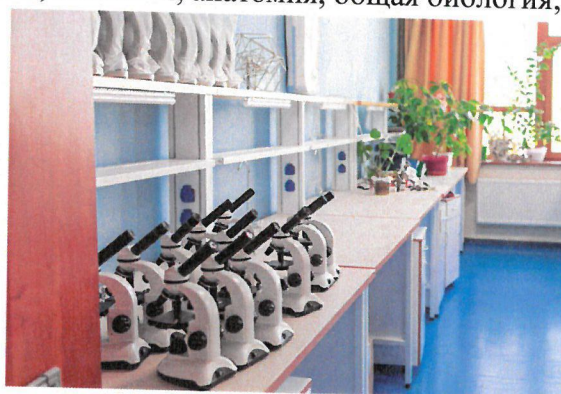
– **лаборатории по физике** (3 кабинета). Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) по разделам: электродинамик, молекулярная физика, механика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики;



– **лаборатории по химии** (2 кабинета). Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты оборудования и препараты по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) по разделам: неорганическая химия, органическая химия;



– **лаборатория по биологии** (2 кабинета). Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология;



– **компьютерные классы** (6 кабинетов) оснащены протяжно-вытяжной вентиляцией. Имеется в наличии комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.



– **кабинет технологии для девочек** имеет учебную и кухонную зону. Кухонная зона оснащена кухонным оборудованием: плиты с духовкой (2 шт), мойки (3шт), холодильник, микроволновка, шкафы. Имеются в наличии и используются на уроках в разделе «Кулинария» для практических работ кухонный инвентарь, кухонная и столовая посуда, столовые приборы.

В кабинете оборудовано рабочее место учителя – компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, документ-камера.



– **кабинет искусства** имеет в наличии материалы и оборудование для всестороннего творческого развития учащихся. Для уроков музыки применяется музыкальное оборудование: пианино, шумовые, духовые, струнные и ударные музыкальные инструменты. На уроках изобразительного искусства используются мольберты настольные и напольные, комплекты для рисования с натуры (натюрмортный фонд), имеется методическое оборудование по разделам: декоративно-прикладное искусство, рисунок, живопись, скульптура, архитектура, история искусств, композиция.

– **кабинет ОБЖ** (оборудован тренажерам «Лазерный тир» и др.).



Для проведения уроков географии и истории используются бумажные карты и лицензионное демонстрационное программное обеспечение в соответствии с реализуемыми программами

На втором этаже центрального корпуса оборудован актовый зал на 300 мест.



Уроки физкультуры и спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе стадиона и спортивных залов физкультурно-оздоровительного комплекса.

СПОРТКОМПЛЕКС — это специально построенное и соответственно оборудованное сооружение, предназначенное для проведения учебных занятий физкультурой, спортом, соревнований по различным видам спорта, а также используемое для активного отдыха и общефизической подготовки во внеурочное время.

Комплекс представлен сооружением и уличным сектором.

Общая площадь сооружения 4041,8 кв.м., из них 1414,5 кв.м. спортивные залы, представляет 2-х этажное здание, оборудованное тёплым переходом с учебным корпусом и интернатом. Оснащено 5-ю спортивными залами:

- игровой зал - 647,5 кв.м. оснащен двумя баскетбольными фермами с электроприводом, четырьмя тренировочным баскетбольными кольцами, стационарными футбольными воротами, волейбольными стойками с сеткой, разметкой для игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- гимнастический зал - 488,6 кв.м. оснащен скалодромом 6х4 м., шведской стенкой, стационарными футбольными воротами, канатом для лазания, волейбольной и футбольной разметкой;
- оба зала имеют трибуны для зрителей, залы оборудованы защитными сетками, противоударными стеновыми протекторами, спортивным покрытием, гимнастическими скамейками;
- зал единоборств - 120,6 кв. м. имеет мягкое покрытие «ласточкин хвост» по всему периметру пола, стеновые зеркала, гимнастический станок;
- зал хореографии - 76,0 кв.м. имеет спортивное покрытие, оснащен зеркалами и гимнастическим станком;
- тренажерный зал - 81,8 кв.м. оснащен тренажерами.

Все залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем, имеют освещение к каждому залу прилегают раздевалки для мальчиков и девочек оснащенные санузлами и душевыми кабинками, на каждом этаже кулеры с водой.

Уличный сектор представлен спортивными площадками:

- футбольное поле – 1065,0 кв.м. с искусственным газоном, разметкой, оснащен воротами;
- четырёхполосные беговые дорожки вокруг футбольного поля с мягким прорезининым покрытием;
- прыжковая яма с песочным наполнением и дорожкой для разбега;

- Универсальная волейбольно/баскетбольная площадка – 648,0 кв.м. с соответствующей разметкой, баскетбольными щитами и волейбольной сеткой;

- теннисный корт – 648,0 кв.м.;

Все площадки имеют специальное спортивное покрытие, соответствующую видам спорта разметку, огорожены защитными сетками.

- площадка для бадминтона - 224,0 кв.м.;

- площадка для настольного тенниса;

- многофункциональная физкультурная площадка WORKOUT.

Также в комплексе функционирует «лаборатория здоровья» в которой установлен аппаратно-программный комплекс SCANME осуществляющий автоматизированную диагностику для определения индивидуальных программ коррекции и увеличения резервов здоровья человека.

На базе структурного подразделения «Спорткомплекс» оказываются дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности. В рамках данных программ проводятся занятия по волейболу, футболу, скалолазанию, единоборствам, хореографии, баскетболу. Занятия проводят высококвалифицированные тренеры с большим опытом работы и с высокими спортивными званиями.



ИНТЕРНАТ

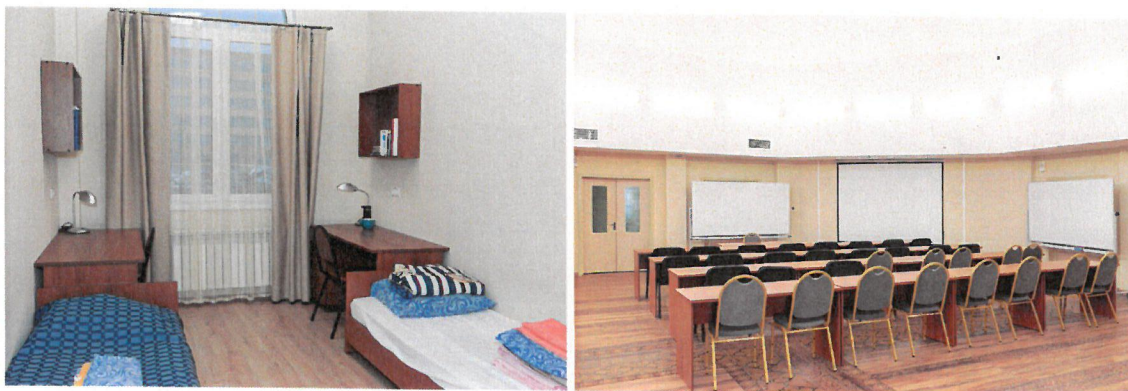
В кампусе лицея в 2022 году проживало 280 обучающихся 8-11 классов из 46 регионов России. Здание кампуса представляет 3-х этажное здание на 300 человек. Общая площадь составляет 9130,0 кв.м. На каждом этаже расположены жилые помещения в виде блоков (2 комнаты на 4 человека, санузел и душевая) и квартирного типа на 2 человека с совмещенным санузлом и душевой. Имеются комнаты для самоподготовки, для приема пищи, комнаты отдыха, воспитательские и подсобные помещения.

В комнатах отдыха предоставлены: аэрохоккей, настольный футбол, бильярдный стол, настольный теннис, рояль. На первом этаже находится медицинский блок площадью - 64,8 кв.м (кабинет врача, медсестры, процедурный кабинет, изолятор). Оснащение в полном объеме мебелью, оборудованием и медикаментами. Дежурство медицинских работников организовано круглосуточно.

Комнаты для проживания обеспечены мебелью (шкафы, кровати, книжные полки и тумбочки).

На 1-ом этаже имеются комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Переход из Интерната осуществляется в ФОК и далее в учебный корпус.



СТОЛОВАЯ

Столовые и пищеблоки оборудованы на 1-х этажах двух корпусов.



МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	875
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	325
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	813(93%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	88,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	49 (37%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	787 (90%)
– регионального уровня		377 (43,%)
– федерального уровня		758 (86,6%)
– международного уровня		490 (56%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (48%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (37,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	875 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	103
– с высшим образованием		101
– высшим педагогическим образованием		95
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		47 (45,6%)
– первой		19 (18,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (16,5%)

– больше 30 лет		24 (23,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		25 (24,2%)
– от 55 лет		30 (29,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	128 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,0

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.