

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

(протокол от 15.04.2021 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Машкова М.Г.

«15» апреля 2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
Руководитель	Машкова Марина Геннадьевна
Адрес организации	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Летная, д.7
Телефон, факс	8 (495) 408-4096
Адрес электронной почты	fizteh-litsey@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Дата создания	Распоряжение Правительства Московской области от 20.03.2019г. № 201-РП «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Решение ФГАОУ ВО МФТИ от 12.04.2019г. № 53-03/2287 «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Государственная регистрация - 06 июня 2019г.
Лицензия	от 02 сентября 2019г. № 78131, серия 50Л01 № 0010011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 ноября 2019г. № 4482, серия 50А01 № 0001728; срок действия до 08 ноября 2031г.

Миссия АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является:

- обучение и воспитание будущих технологических лидеров, граждан, любящих свою Родину, стремящихся сделать Россию местом, где хочется жить, работать и растить детей, направленное на раскрытие и развитие их талантов на благо общества;

- обучение и социализация детей с академической одаренностью, включающее школу фундаментальных знаний и развитие творческих способностей, на базе современных педагогических и информационных технологий.

Предметом деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих основных видов деятельности, направленных на достижение целей, ради которых создан Лицей:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ;
- профориентация обучающихся;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей.

Принципы образовательной деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы:

1. Высокий уровень требований, предъявляемых к освоению базовых знаний по всем предметам.
2. Ориентация на интеллектуально-личностные приоритеты каждого ученика. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Учет индивидуальных различий.
3. Создание учебных ситуаций оптимально высокой трудности, направленных на максимальное развитие способностей и личности обучающихся.
4. Мотивация познавательной деятельности обучающихся. Стимулирование развития критического мышления, креативности и творчества посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, турнирам различного уровня с использованием современного оборудования и технологий.
6. Ориентация обучающихся на успех и радость посредством создания системы поощрений, которые вызывают положительные эмоции, приносят радость и удовлетворение.
7. Воспитание у обучающихся «устойчивости к неудачам» при создании ситуации «развивающего дискомфорта».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Наименование органа	Функции
Общее собрание Учредителей	<p>Высший коллегиальный орган управления</p> <p>К компетенции общего собрания Учредителей Лицея относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности Лицея,

	<p>принципов формирования и использования его имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение и изменение Устава Лицея; • принятие решений о реорганизации и ликвидации Лицея, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса; • определение порядка приема в состав учредителей Лицея и исключения из состава учредителей Лицея; • образование органов Лицея и досрочное прекращение их полномочий; • назначение директора Лицея и досрочное прекращение их полномочий • утверждение финансового плана Лицея и внесение в него изменений; • разработка и реализация программ, проектов и отдельных мероприятий в рамках основных направлений деятельности Лицея
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет вносит Учредителям Лицея предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав образовательной организации; • об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенным за счет денежных средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • о назначении и освобождении от должности директора Лицея. <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; • по представлению директора проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации; • предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лице не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора о совершении сделок и в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации; • предложения Учредителя о назначении и освобождении от должности директора образовательной организации.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений

	<p>в Устав Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии Программы развития Лицея; • участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся; • принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Лицее; • вносит на рассмотрение Директора Лицея предложения: <ol style="list-style-type: none"> 1) по установлению режима занятий обучающихся; 2) по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; 3) по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся. • согласовывает правила приема в Лицей на учебный год и проходной балл для поступления на обучение в Лицей; • принимает решения о формировании цен на оказываемые Лицеём услуги; • устанавливает условия и случаи частичного/полного освобождения от платы за обучение по разным уровням образования; • рассматривает спорные вопросы о приеме/отказе в приеме в Лицей, согласовывает списки поступивших на обучение в Лицей; • устанавливает поощрения, гранты обучающимся Лицея; • утверждает публичную отчетность Лицея; • принимает решения об отчислении обучающихся с учетом рекомендаций педагогического совета; • вносит директору Лицея предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания условий для организации питания, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы; • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействия) педагогических и руководящих работников Лицея.
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Полномочия директора определяются законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной Учредителем, Уставом образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и оценки объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся; • контроля образовательного процесса внутри образовательной организации; • содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; • содержания образовательных программ, учебных планов, а

	<p>также изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточной и итоговой аттестации; • разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий; • новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; • рассмотрения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; • согласования по представлению директора локальных актов образовательной организации; • вопросы успеваемости и поведения обучающихся, допуска к экзаменам, перевода на следующий год, отчисления.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества, а также реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение проекта новой редакции Устава Лицея; • обсуждение проектов локальных актов Лицея; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • определение количественного состава и избрание педагогического совета Лицея; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы созданы предметные методические объединения (кафедры):

- иностранных языков;
- математики;
- общественных наук;
- развивающих дисциплин;
- словесности;
- физики;
- физической культуры и ОБЖ;
- химии
- биологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является организация единого образовательно-воспитательного пространства, которое создает необходимые и достаточные условия для наиболее полного раскрытия талантов и развития интеллектуальных, творческих и личностных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными целями АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в соответствии с реализуемыми образовательными программами являются:

- для начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- для основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- для среднего общего образования – дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (федеральный компонент государственных образовательных стандартов (базисный учебный план)).

АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы:
 - образовательные программы начального общего образования,
 - образовательные программы основного общего образования,
 - образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы:
 - дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные предпрофессиональные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и технического профилей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в 2020 году строилась с учетом «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России» и концепции развития Физтех-лицея им. П.Л. Капицы «3 Т: Традиции, Таланты, Технологии», цель которой реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Приоритетные воспитательные задачи, поставленные перед коллективом в 2020 году - формирование сознательного отношения к учебе и навыков общения в поликультурном мире, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

Концепция воспитательной системы «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы ориентируется на воспитание личности:

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации;
- творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной, знающей основы экономики, современные информационные технологии и
- владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства;
- любящей свою малую и большую Родину.

Работа проводилась по традиционным направлениям воспитания:

1. Гражданско-патриотическое;

2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профориентационное и трудовое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительной;
5. Экологическое;
6. Культурно-эстетическое.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственных ориентиров • формирование гражданского отношения к себе • воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности • формирование потребности самообразования и самовоспитания своих морально-волевых качеств 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение тематических линеек, классных часов, уроков мужества, посещение памятных мест, посвящённых дням воинской славы; – международная историческая акция «Диктант Победы»; – посещение музеев, организация экскурсий по местам боевой славы; – посвящение в военно-патриотический отряд «Соболь»; – организация военно-спортивного слета "Соболь"; – встреча с ветеранами локальных войн в день солидарности в борьбе с терроризмом; – встречи с выдающимися современниками, посвященные Дню героев Отечества; – мероприятия, посвящённые юбилею А.В. Суворова; – декада Памяти: участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы»; поход на станцию Луговая, участие в городских манифестах, лицейских мероприятиях; – открытые уроки по ОБЖ; – мероприятия недели безопасности: встречи с сотрудниками ГИБДД и ОНД, экскурсии в пожарную часть; – трансляция на плазмах видеоматериалов, посвященных Дню народного единства, Дню конституции России, Дню Российской науки, Международному дню толерантности; – внеплановая объектовая тренировка с эвакуацией "Заложенное взрывное устройство"; – объектовая тренировка "Пожар в здании"; – участие в городских и областных конкурсах правовой, патриотической, краеведческой направленности; – оформление информационных стендов и книжных выставок.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственных ориентиров; • формирование гражданского отношения к себе; • воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; • формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение линейек, классных часов, посвященных образовательным событиям, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры; – мероприятия дня знаний; – встреча с ветеранами лица в день пожилого человека; – организация самоуправления в день учителя; – посвящение в лицеисты; – лицейский диктант, посвященный международному дню грамотности; – участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет; – лицейские игры «Что?Где?Когда?»; – спектакль кафедры иностранного языка; – конкурс «Математическая карусель»; – новогодние коллективно-творческие мероприятия: праздничный концерт, интерактив для начальной школы; – конкурс чтецов; – мероприятия ко Дню защитника Отечества; – праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта; – посещение театров, выставок тематической направленности.

Проориентационное и трудовое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу; • стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, 	<ul style="list-style-type: none"> – участие детей в школьных, районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях; – участие в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах и конференциях; – предметные недели; – экскурсии в музеи предприятий города и области; – встреча с специалистами; – встречи с представителями высших учебных заведений; – встречи с выпускниками лица; – день самоуправления; – сбор макулатуры; сбор батареек; – участие старшеклассников в проведении приемной кампании лица;

<p>участия в общешкольных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дни воинской славы: уборка памятных мест, возложение цветов на братскую могилу; – оформление класса к Новому году; – участие старшеклассников в проведении новогоднего интерактива, спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица» для младших школьников; – выставки декоративно-прикладного творчества; – вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции.
---	--

Спортивно-оздоровительное воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся; • воспитание негативного отношения к вредным привычкам; • пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия областной акции "Здоровье в твоих руках": День здоровья, квесты, лесной тренинг – спортивные матчи по баскетболу, посвященные Дню Лицея; – мероприятия по безопасности дорожного движения классах; – участие в акции «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; – военно-спортивный слет "Соболь"; – проведение спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица»; – участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы»; – профилактические мероприятия во всемирный день отказа от курения; – участие во Всероссийском открытом уроке «Спасти жизнь человека»; – спортивные мероприятия; – мероприятия, посвящённые международному дню борьбы со СПИДОМ; – вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции; – тематические классные часы по здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • воспитание экологической грамотности; • воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; 	<ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; – участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях; – проектно-исследовательских работах по экологии; – участие в областной акции «Посади свой лес»;

<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гуманистического отношения к людям; • формирование эстетического отношения обучающихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. 	<ul style="list-style-type: none"> – участие во Всероссийском уроке "Экология и Энергосбережение"; – сбор макулатуры; – сбор батареек; – проведение экологического квеста «День Земли»; – участие в московском городском экологическом форуме.
---	---

Культурно-эстетическое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие духовных основ отечественной культуры; • воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей; • формирование эстетических вкусов, идеалов • формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; • формирование культуры общения, поведения, участия в мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение тематических линейек, классных часов, экскурсий; – фестиваль "Болдинская осень"; – открытые уроки-презентации, посвященные выдающимся соотечественникам; – художественные выставки сотрудников и обучающихся Лицея; – организация и проведение Последнего звонка и выпускных; – участие в творческих конкурсах, проектах, – выставках декоративно-прикладного творчества; – оформление информационных стендов и книжных выставок; – посещение театров, учреждений культуры, выставок тематической направленности;

В 2020 году в АНОО «Физтех-лицее» им. П.Л.Капицы проводилась активная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики нестабильного состояния детей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В Лицее были организованы и проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– встреча лицеистов с врачом-наркологом психоневрологического диспансера г. Долгопрудный Анатолием Дмитриевичем Бойко и начальником отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции г. Долгопрудный Светланой Владимировной Нос в рамках общелицейского мероприятия «Здоровье – наше богатство!»;

– конкурс среди старшеклассников, проживающих в интернате: «Руккола VS вредные привычки»;

– конкурс рисунков в 6-х и 7-х классах «Здоровье – наше богатство!».

Лицеисты приняли участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ» и в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы осуществляется за счет средств физических лиц в соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемом между Лицеом и родителем/законным представителем обучающегося.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- математическое и естественнонаучное;
- гуманитарное;
- информационно-технологическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- научно-экспериментальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 100%, гуманитарное – 50%, информационно-технологическое – 10%, художественное – 26%, физкультурно-спортивное – 26%, туристско-краеведческое – 2% научно-экспериментальное – 36%.

1. Математическая и естественнонаучная направленность

1.1 Математическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиада «Физтех»	11	2	2
2.	Путь к Олимпу (Геометрия)	10-11	2	2
3.	Путь к Олимпу (основной уровень)	10	2	2
4.	Путь к Олимпу (продвинутый уровень)	10	4	3
5.	Путь к Олимпу (продвинутый уровень)	11	4	3
6.	Путь к Олимпу. Профи класс специализации «Математика»	11	4	3
7.	Введение в (настоящую) математику	7	2	2
8.	Олимпиада «Физтех». Путь к Олимпу	8-9	4	2

9.	Путь к Олимпу	9-10	2	4
10.	Путь к Олимпу	8	2	2
11.	Путь к Олимпу	6	2	2
12.	Путь к Олимпу	5	2	2
13.	Путь к Олимпу	4	2	2

1.2 Химическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиадная химия	11	2	1
2.	Решение олимпиадных задач по химии	10	2	1
3.	Решение олимпиадных задач по химии	9	2	1

1.3 Физическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Подготовка к юниорской олимпиаде IJSO	8	2	1
2.	Подготовка к юниорской олимпиаде IJSO	9	4	1
3.	Экспериментальная физика	7	2	1
4.	Экспериментальная физика	8	2	1
5.	Экспериментальная физика	9	2	1
6.	Экспериментальная физика	10	2	1
7.	Экспериментальная физика	11	2	1
8.	Подготовка к олимпиаде Максвелл	7	4	1
9.	Подготовка к олимпиаде Максвелл	8	4	1
10.	Олимпиадный -1 (Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников)	9	4	2
11.	Олимпиадный -1 (Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников)	10	4	2
12.	Олимпиадный -1 (Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников)	11	4	2
13.	Олимпиадный -2 (Подготовка к РСОШ)	8	4	2
14.	Олимпиадный -2 (Подготовка к РСОШ)	9	4	2
15.	Олимпиадный -2 (Подготовка к РСОШ)	10	4	2
16.	Олимпиадный -2 (Подготовка к РСОШ)	11	4	2
17.	Турнир Юных физиков	7-11	4	1
18.	Астрономия	4-7	1	1
19.	Астрономия (планетарная и сферическая)	7-11	2	1
20.	Астрономия. Лидеры (подготовка к международной олимпиаде по астрономии и астрофизике)	9-11	4	1
21.	Астрофизика	10-11	4	1
22.	IPhO – 2021 (кандидаты в сборную РФ)	10-11	6	1
23.	Подготовка к IJSO	7-11	4	1

1.4 Биологическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Практическая зоология	7	1	1
2.	Олимпиадная ботаника	5-6	1	1
3.	Олимпиадная биология	9	1	1
4.	Олимпиадная биология	10-11	1	1
5.	Практическая физиология	8	1	1
6.	Экология	7-9	1	1
7.	Экология	10-11	1	1

1.5 Экономическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Экономика	8-11	2	1

2. Гуманитарная направленность

1.1 Лингвистическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Увлекательный английский	5	2	4
2.	Увлекательный английский	6	1	4
3.	Английский театр	7	1	4
4.	Введение в экономику на английском языке	8	1	2
5.	Сложные случаи орфографии и пунктуации	11	2	6

1.2 Общественные науки

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Подросток и право	9	2	1

3. Информационно-технологическая направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиадное программирование	9-11	2	4

4. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Готов к труду и обороне (ГТО)	8-11	2	1

2.	Юные инспектора движения (ЮИД)	4-6	1	1
3.	Фитнес-бокс (фитбокс)	8-11	2	1
4.	Шахматы	4-11	2	4
5.	Плавание	4-6	2	1
6.	Футбол	4-5	2	1
7.	Футбол	5-7	2	1
8.	Футбол	8-11	2	1
9.	Настольный теннис	5-11	2	1
10.	Волейбол	6-11	2	1
11.	Баскетбол	8-11	2	1

5. Художественная направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Акварель	4-6	2	1
2.	Белошвейка	5-6	2	1
3.	Театральная студия «Маскарад»	5-8	2	1
4.	Театральная студия «Маскарад»	9-11	2	1
5.	Музыкальная студия «Triton music»	7-11	2	1
6.	Клуб «Дебаты»	7-10	2	1
7.	Студия «КВН»	8-10	2	1
8.	Студия «ФТЛ-медиа»	6-9	2	1
9.	Студия танца «Dance Art»	3-4	2	1
10.	Студия танца «Dance Art»	5-6	2	1
11.	Студия танца «Dance Art»	7-10	2	1

6. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Военно-патриотический клуб «Соболь»	8-11	2	1

7. Научно-экспериментальная направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	7-11	2	1
2.	Гуманоидная роботехника	7-11	2	1
3.	«Умный дом» и «Интернет вещей»	7-11	2	1
4.	Основы конструирования материаловедение	5-11	2	1
5.	Введение в науку. Робототехника	4-5	2	1
6.	Введение в электронику. Начальный уровень «Основы электричества. Начало	4	2	1

	программирования»			
7.	Введение в электронику. Базовый уровень «Цифровая электроника и программирование Arduino»	5-7	2	1
8.	Введение в электронику. Продвинутый уровень «Робототехника»	7-10	2	1
9.	Цифровая медицина	4-6	2	1
10.	Цифровая медицина	7-10	2	1
11.	Междисциплинарный космический кластер	4-10	6	2
12.	Лаборатория здоровья	7-11	2	1
13.	Оптическая лаборатория	7-10	2	1
14.	Проектная деятельность на базе цифровой электроники, микроконтроллеров и робототехники	7-10	2	1

Во второй половине 2019/2020 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап ВсОШ

	2019	2020	2021
Участники	233	400	518
Победители и призёры	161	258	411

Заключительный этап ВсОШ, Максвелла и Эйлера

	2019	2020	2021
Участники	16	17	34
Победители и призёры	2	0*	5

- В связи с отменой Заключительного этапа ВсОШ, всем участникам были вручены дипломы Призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества (кроме ВсОШ)

Наименование показателя		Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением		626
Количество участников научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):		626
из них:		
на региональном уровне		213
на федеральном уровне		629
на международном уровне		478
Количество победителей и призеров научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):		
из них:		
на региональном уровне		34
на федеральном уровне		80
на международном уровне		98
Перечень мероприятий по научно-техническому направлению, в которых участвовали обучающиеся ОО:		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество</i>
Международная конференция I-FEST, the International Festival of Engineering Science and Technology in Tunisia	международный	7
Международная конференция школьников и студентов YASH-2020	международный	2
Международная исследовательская школа IRS-2020	международный	8
Международная Жаутыковская олимпиада (IZhO)	международный	26
Европейская физическая олимпиада (EuPhO)	международный	1
Международная онлайн-олимпиада по химии «Фоксфорда». Сезон XIV	международный	1
Всероссийская Сеченовская Олимпиада школьников	международный	1
Образовательный Фонд «Талант и успех» (химия)	международный	1
МГУ, Проектная Химическая Олимпиада	международный	1
21 Международная конференция "Актуальные проблемы экологии и природопользования"	международный	24
Международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в Науку»	международный	17
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	277
Научно-практическая конференция «Старт в инновации»	международный	420
Международный учебно-исследовательский конкурс «СТУДЕНТ ГОДА 2020» в номинации «Психологические науки», в г. Петрозаводске - 2020 г.	международный	2
Международная образовательная программа «Умная планета» конкурс исследовательских работ «Шаги в	международный	1

науку». Малая Академия наук, 2 марта 2020 г		
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» 21 участник	международный	21
VII научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	федеральный	4
Олимпиада НТИ	федеральный	32
Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	федеральный	146
Олимпиада школьников «Ломоносов»	федеральный	138
Олимпиада школьников «Высшая проба»	федеральный	63
Олимпиада «Физтех»	федеральный	246
Конкурс проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж»	федеральный	4
Математический Турнир Мёбиуса	федеральный	24
40-й Международный Математический Турнир Городов	федеральный	8
Олимпиада САММАТ 2020	федеральный	4
21-я Столичная олимпиада МФТИ	федеральный	28
Олимпиада «Курчатов»	федеральный	7
Олимпиада «Росатом»	федеральный	5
Всероссийский конкурс «Научный потенциал – XXI (весенний конкурс) 2020-2021 учебный год» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего».	федеральный	1
Межмуниципальный литературный конкурс «Крылья», Омск	федеральный	1
«Мы – Грамотеи!» (интеллектуально-развлекательная телевизионная программа на канале «Культура»)	федеральный	3
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	федеральный	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	федеральный	18
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ «Чтения им. В.И. Вернадского»	федеральный	1
Онлайн-турнир математических боёв и игр	региональный	36
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся 4-6 классов «Я – исследователь»	региональный	213
Подмосковная олимпиада школьников	региональный	4
Конкурс «Моя инициатива – Подмосковью», номинация «Научно-техническое творчество»	региональный	1

Участие в спортивных мероприятиях 2020

Наименование показателя	Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением	337
Количество участников спортивных состязаний (всего физических лиц):	227
из них:	
на региональном уровне	31

на федеральном уровне		1
на международном уровне		
Количество победителей и призеров спортивных состязаний (всего физических лиц):		21
из них:		
на региональном уровне		20
на федеральном уровне		1
на международном уровне		
Перечень мероприятий по спортивному направлению, в которых участвовали обучающиеся ОО:		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
Первенство России по каратэ	всероссийский	1
Открытый турнир «Гимназия Примакова» по мини-футболу	региональный	10
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Московской области по волейболу	региональный	10
Соревнования по мини-футболу в рамках программы Министерства образования Московской области «Футбол в школу»	региональный	10
Соревнования по плаванию муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	30
Соревнования по лыжам муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	30
Соревнования по волейболу муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	26
Соревнования по баскетболу 3x3 муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	24
Соревнования по легкой атлетике муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	30
Соревнования «ГТО-командный зачет»	муниципальный	12
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудный. «Веселые старты»	муниципальный	14

Наименование показателя		Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением		278
Количество участников творческих конкурсов (всего физических лиц):		176
из них:		
на региональном уровне		14
на федеральном уровне		88
на международном уровне		71
Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего физических лиц):		
из них:		
на региональном уровне		8
на федеральном уровне		25
на международном уровне		59
Перечень мероприятий творческой направленности, в которых участвовали обучающиеся ОО:		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество</i>
IV Международный конкурс «Гордость страны» Лауреат 1 степени	международный	6
XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» Лауреат 2 степени	международный	10
X Международный конкурс хореографического искусства «Вдохновение» Лауреат 1 степени	международный	10
Международном фестивале детского и юношеского творчества «Подмастерье» Лауреат 2 степени	международный	1
Международный фестиваль детского-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» по художественному творчеству	международный	15
VI Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2020»	международный	7
V Театральный звонок – 2020, Лауреат 2 степени, спектакль «Ночь перед Рождеством» в номинации "ВАШ ВЫХОД, ПЬЕРО" (драматический спектакль)	международный	15
VI Международный IT-TV конкурс «Г А Л А Н Т – 2020», Лауреат II степени в номинации "Театральное представление» с инсценировкой "Олечка" по произведению Надежды Тэффи «Жизнь и воротник»	международный	7
Международный благотворительный конкурс «Каждый народ-художник» Всероссийского изобразительного диктанта	федеральный	17
Всероссийский конкурс «Мы - наследники Победы!» Лауреат 1 степени	федеральный	6
Ассоциация детского и юношеского творчества	федеральный	1

«Палитра» Всероссийского конкурса «Зимние фантазии»		
IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ, Номинация: "75-летию Великой Победы" (конкурс чтецов) Диплом 1 степени, "Нас 20 миллионов" Диплом 2 степени, "13 миллионов детских жизней" Диплом 3 степени, "Дети войны" Диплом 1 степени, "Письмо с фронта" Э. Асадов Диплом 1 степени, «До свидания, мальчики» Б. Окуджава	федеральный	40
Всероссийский педагогический конкурс, Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Творчество детских коллективов «Мы - наследники Победы!»» Конкурсная работа: Стихотворение «Дети войны» (I место), «Письмо с фронта» (I место), «До свидания, мальчики» (I место)	федеральный	17
X Открытый городской фестиваль детских и молодёжных театральных коллективов «Играем в «КЛАССИКИ» - 2020», Лауреат в номинации «Драматическое искусство» Инсценировка «Олечка», «Жизнь и воротник».	федеральный	7
IX Городской фестиваль «Дед Мороз и Снегурочка. С Новым Годом»	региональный	14
Городской конкурс "Новогодняя игрушка", Долгопрудный	муниципальный	3

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	606
	– начальная школа	106
	– основная школа	271
	– средняя школа	229
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	10
	– в средней школе	25

В Лицее с 5 по 9 классы ведется углубленное преподавание математики. Профильное обучение в 10 – 11 классах по следующим направлениям:

- математическое
- физико-математическое
- информационно-технологическое
- химико-биологическое
- физико-химическое

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	53	53	100	42	79,2	10	18,9	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	37	69,8	15	28,3	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	79	74,5	25	23,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процента (в 2019 был 72,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2019 – 24,1%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	31	62,0	4	8,0	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	28	56,0	4	8,0	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	21	46,7	2	4,4	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	21	37,5	3	5,4	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	44	63,8	10	14,5	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	145	53,7	23	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2019 был 55,2%), при этом, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3,3% (в 2019 – 5,2%).

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В 2020 году для выпускников 9-х классов основной государственной экзамен был отменен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	116	116	100	74	63,8	15	13	0	0	0	0	0	0
11	113	113	100	58	51,3	12	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	132	57,6	27	11,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», которые закончили обучение на «4» и «5» в 2020 учебном году выросли на 7,9 % (в 2019 был 49,7), процент обучающихся, окончивших на «5» немного снизился и составил 11,8%, что на 2% ниже, чем в 2019 году (13,8%).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовалась платформа «Google Classroom» и различные федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Я-класс, Российская электронная школа, онлайн школа Фоксфорд и др.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся выпускных классов.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: энский», «Родная литература: энская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Статистика среднего балла ЕГЭ по годам

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2016	Средний балл ЕГЭ 2017	Средний балл ЕГЭ 2018	Средний балл ЕГЭ 2019	Средний балл ЕГЭ 2020
Математика (профильный уровень)	80	79	81,1	88,3	86,3
Информатика	80	84	85,2	84,5	83,8
Физика	78	80	83,0	79,8	88,9
Химия	77	78	83,9	85,0	88,8
Биология	78	73	72,4	82,4	71,7
Русский язык	89	84	91,2	88,4	87,1
Английский язык	83	87	76,4	87,4	78,1
Обществознание	-	-	-	74,0	62,0
Литература	-	-	-	97,0	77,0
История	-	-	-	-	70,5
Средний балл по лицу	80,7	80,7	81,9	85,2	79,4

Медалисты и стобалльники

Число выпускников	2016	2017	2018	2019	2020
	56	52	47	64	113
Получили 100 баллов	4 Физика - 2 Химия - 1 Информатика и ИКТ – 1	1 Физика - 1	12 Математика - 2 Химия - 1 Русский язык – 4 Информатика и ИКТ – 4 Физика – 1 2 ученика получили 100 баллов по двум предметам	12 чел. (13 рез-тов) Русский язык – 3 Математика (профиль) – 7 Информатика и ИКТ – 2 Физика – 1 1 ученик получил 100 баллов по двум предметам	18 чел. (20 рез-тов) Русский язык – 4 Математика (профиль) – 7 Информатика и ИКТ – 4 Физика – 2 Химия – 3 2 ученика получили 100 баллов по двум предметам
Медалисты	6	5	5	13	25

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020 году основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Из 113 выпускников 2020 года сдавали ЕГЭ – 111 выпускников. 2 выпускника поступали в высшие учебные заведения без вступительных испытаний.

Предмет	Сдавали всего человек/% от общего количества выпускников	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	106/93,8	4	45	87,1
Математика (профильная)	107/94,6	7	40	86,3
Физика	78/69,0	2	44	88,9
Химия	17/15,0	3	7	88,8
Информатика	57/50,4	4	15	83,8
Биология	10/8,8	-	2	71,7
Литература	1/0,9%	-	-	77,0
Английский язык	12/10,6	-	2	78,1
Обществознание	3/2,7	-	-	62,0
История	2/1,8	-	-	70,5
Итого	393	20	155	79,4

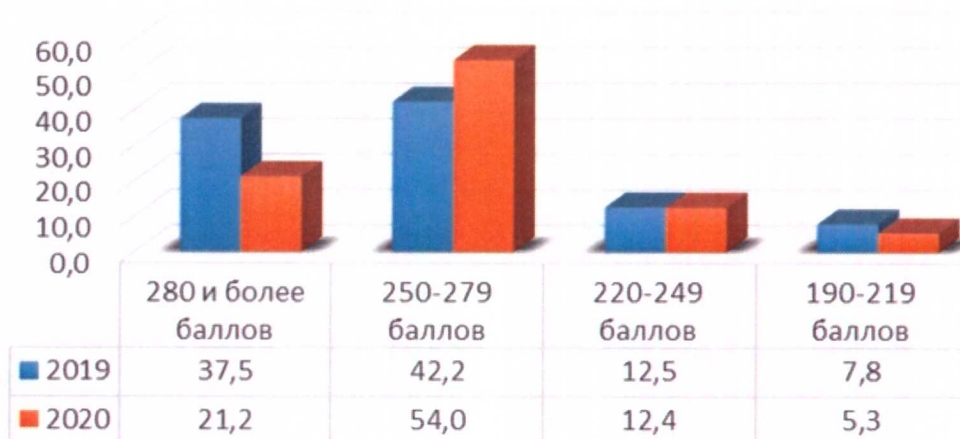
Средний балл по лицеею по профильным предметам



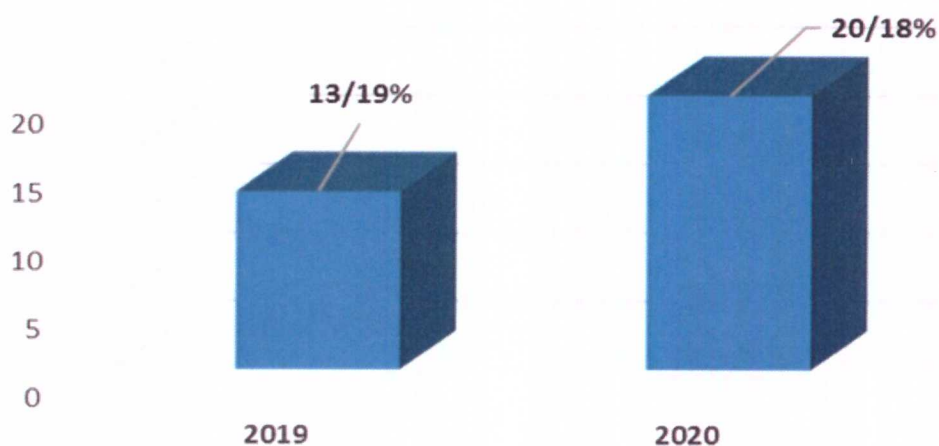
Кол-во участников ЕГЭ, получивших 100 баллов



Количество выпускников, набравших по сумме 3-х экзаменов (в процентах от общего количества)



Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием (количество/процент от выпускников)



Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе с понедельника по пятницу. В субботу проводятся занятия внеурочной деятельности и кружки в рамках дополнительного образования. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Московской области о дате начала образовательного процесса.
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников
4. Закрепил классы за кабинетами.
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	69	54	14	1	113	113	0	0	0

Поступление выпускников в ВУЗы

Учебное заведение	Кол-во	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	ГРАНТ
МФТИ	64	54	7	3
ВШЭ	19	15	3	1

МГУ им. М.В. Ломоносова	6	6		
ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)	6	6		
МИРЭА (Российский технологический университет)	2	1	1	
Санкт-Петербургский Государственный Университет	2	2		
РНИМУ им. Пирогова	2	1	1	
МАДИ	1		1	
Московский политех	1		1	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	1		1	
Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова	1		1	
РХТУ (Российский Химико-технологический Университет им. Менделеева)	1	1		
МГЛУ (Московский государственный лингвистический университет)	1		1	
Академия ФСБ	1	1		
РГА-МСХА им Тимирязева	1	1		
Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	1	1		
ВКА им. А.Ф. Можайского	1	1		
МАИ (Московский Авиационный Институт)	1	1		
ГУУ	1		1	
Итого:	113	91	18	4

По результатам ежегодного исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), посвященного поступлению абитуриентов в лучшие вузы России, составлены рейтинги школ RAEX:

- рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников (топ-100);
- рейтинги лучших школ по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки (топ-50);
- рейтинги школ по абсолютному количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России (топ-300 по России и топ-20 по каждому федеральному округу).

В рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-100) отражены школы с наиболее высокой долей выпускников, успешно поступивших в сильнейшие университеты России. АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы - на седьмом месте.

Таблица 1. Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников

Место	Школа	Регион	Город	Балл
1	СУНЦ МГУ	Москва	Москва	100.00
2	Лицей "Вторая школа"	Москва	Москва	90.68
3	Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска	Челябинская область	Челябинск	89.31
4	Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова	Москва	Москва	86.06
5	Республиканский лицей для одаренных детей	Мордовия Республика	Саранск	83.76
6	Президентский физико-математический лицей №239	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	82.84
7	Физтех-лицей им. П.Л. Капицы	Московская область	Долгопрудный	81.94
8	Школа № 2007 ФМШ	Москва	Москва	80.00
9	Вологодский многопрофильный лицей	Вологодская область	Вологда	77.27
10	Московская школа на Юго-Западе № 1543	Москва	Москва	76.26

В рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (ТОП-50) лицей вошёл в пятёрку лидеров.

Таблица 3. Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»

Место	Школа	Регион	Город	Балл
1	СУНЦ МГУ	Москва	Москва	100.00
2	Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска	Челябинская область	Челябинск	91.00
3	Лицей "Вторая школа"	Москва	Москва	86.77
4	Президентский физико-математический лицей №239	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	81.92
5	Физтех-лицей им. П.Л. Капицы	Московская область	Долгопрудный	81.86
6	Академический лицей «Физико-техническая школа»	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	80.93
7	Республиканский лицей для одаренных детей	Мордовия республика	Саранск	78.51
8	Югорский физико-математический лицей-интернат	ХМАО - Югра	Ханты-Мансийск	75.62
9	Лицей при ТПУ	Томская область	Томск	73.10
10	Школа № 2007 ФМШ	Москва	Москва	71.87

Наряду с рейтингами по конкурентоспособности выпускников, RAEX публикует перечень российских школ, лидирующих по абсолютному количеству выпускников, зачисленных в лучшие российские вузы. Лицей вошел в ТОП-300.

В топ-20 школ Центрального федерального округа (без учета г. Москвы) по количеству поступивших в ведущие вузы России Физтех-лицей им. П.Л.Капицы на втором месте.

Источник информации: https://raex-a.ru/rankings/school_2020



VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Начальное общее образование

Русский язык	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3А	100	100	100	93	89	100
3Б	100	100	100	96	100	100
4А	100	100	100	86	100	100
4Б	100	100	100	79	97	100
в среднем по предмету	100	100	100	92,33	97,66	100
Литературное чтение	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3А	100	100	100	100	100	100
3Б	100	100	100	100	100	100
4А	100	100	100	100	100	100
4Б	100	100	100	96	100	100
в среднем по предмету	100	100	100	99,33	100	100
Английский язык	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3А	100	100	100	100	100	100
3Б	100	100	100	96	100	100
4А	100	100	100	100	100	100
4Б	100	100	100	96	100	100
в среднем по предмету	100	100	100	98,67	100	100

Математика	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3А	100	100	100	100	100	96
3Б	100	100	100	96	100	100
4А	100	100	100	82	93	100
4Б	100	100	100	86	97	100
в среднем по предмету	100	100	100	94,00	98,33	99
Окружающий мир	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3А	100	100	100	100	100	100
3Б	100	100	100	96	100	100
4А	100	100	100	100	100	100
4Б	100	100	100	93	100	100
в среднем по предмету	100	100	100	98,17	100	100

Основное общее образование

Русский язык	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5А	74	93	100	61	59	89
5Б	88	100	100	69	87	87
6А	91	88	100	61	50	65
6Б	100	100	100	68	92	78
7А	96	96	100	63	32	63
7Б	100	100	100	58	58	81
8А	100	100	100	74	60	81
8Б	93	95	100	75	70	88
8В	-	100	100	-	44	50
9А	100	100	100	100	100	50
9Б	100	100	100	100	100	100
9В	-	100	100	-	95	60
9Г	-	-	100	-	-	85
в среднем по предмету	94,2	97,6	100	72,9	70,6	75,2
Английский язык	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5А	100	100	100	100	85	100
5Б	100	100	100	100	97	96
6А	100	100	100	100	92	96
6Б	100	100	100	100	96	100
7А	100	100	100	92	68	75
7Б	100	100	100	92	96	100

Успеваемость, %				Качество знаний, %		
8А	100	100	100	100	96	100
8Б	100	100	100	100	90	100
8В	-	100	100	-	100	94
9А	100	100	100	96	100	91
9Б	100	100	100	100	100	100
9В	-	100	100	-	100	100
9Г	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	98	93,3	96,3
Математика	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5А	100	100	100	91	85	100
5Б	88	100	100	77	100	91
6А	91	92	100	78	79	70
6Б	91	100	100	68	88	85
в среднем по предмету	92,5	98	100	78,5	88	86,5
Алгебра	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7А	96	100	100	46	68	79
7Б	96	100	100	75	71	81
8А	89	100	100	68	68	90
8Б	93	100	100	82	80	100
8В	-	100	100	-	44	44
9А	100	100	100	100	96	86
9Б	100	100	100	100	100	100
9В	-	100	100	-	86	70
9Г	-	-	100	-	-	85
в среднем по предмету	95,7	100	100	78,5	76,6	81,6
Геометрия	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7А	96	100	100	63	76	96
7Б	96	96	100	67	88	76
8А	95	100	100	68	80	90
8Б	100	100	100	75	75	100
8В	-	100	100	-	38	50
9А	100	100	100	100	65	82
9Б	100	100	100	95	100	100
9В	-	100	100	-	91	70
9Г	-	-	100	-	-	85
в среднем по предмету	97,8	99,5	100	78,0	76,6	83,2
Информатика	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5А	100	100	100	100	85	96
5Б	100	100	100	100	100	96

		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
6А	100	100	100	87	92	91	
6Б	100	100	100	91	96	100	
7А	100	100	100	100	68	71	
7Б	100	100	100	96	88	100	
8А	100	100	100	100	80	90	
8Б	93	100	100	93	100	100	
8В	-	100	100		88	100	
9А	100	100	100	96	100	95	
9Б	100	100	100	84	100	100	
9В	-	100	100	-	100	70	
9Г	-	-	100	-	-	100	
в среднем по предмету	99,3	100	100	94,7	91,4	93	
История	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
5А	100	100	100	96	93	96	
5Б	100	100	100	100	100	100	
6А	100	100	100	91	75	83	
6Б	100	100	100	100	100	96	
7А	100	100	100	83	72	67	
7Б	100	100	100	92	83	95	
8А	100	100	100	100	100	81	
8Б	100	100	100	100	95	88	
8В	-	100	100	-	63	33	
9А	100	100	100	92	100	91	
9Б	100	100	100	84	100	100	
9В	-	100	100	-	86	60	
9Г	-	-	100	-	-	100	
в среднем по предмету	100,0	100	100	93,8	88,9	83,8	
Биология	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
5А	100	100	100	74	63	89	
5Б	100	100	100	96	73	96	
6А	78	100	100	39	54	65	
6Б	86	100	100	73	63	74	
7А	92	100	100	71	72	63	
7Б	100	100	100	83	75	86	
8А	100	100	100	100	88	100	
8Б	100	100	100	93	80	100	
8В	-	94	100	-	44	56	
9А	100	100	100	88	100	86	
9Б	100	100	100	74	100	88	
9В	-	100	100	-	100	80	
9Г	-	-	100	-	-	85	

		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
в среднем по предмету	95,6	99,5	100	79,1	76	82,2	
Физика	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
7А	96	100	100	63	64	67	
7Б	100	100	100	63	92	81	
8А	100	100	100	89	100	71	
8Б	100	100	100	93	100	100	
8В	-	100	100	-	75	44	
9А	100	100	100	100	96	91	
9Б	100	100	100	95	100	100	
9В	-	100	100	-	82	90	
9Г	-	-	100	-	-	100	
в среднем по предмету	99,5	100	100	87,9	88,6	82,7	
Химия	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
8А	100	100	100	100	68	76	
8Б	100	100	100	89	85	100	
8В	-	94	100	-	38	56	
9А	100	100	100	85	83	68	
9Б	100	100	100	84	96	100	
9В	-	100	100	-	86	40	
9Г	-	-	100	-	-	100	
в среднем по предмету	100,0	99,2	100	91,0	73,3	77,1	

Среднее общее образование

		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
Русский язык	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
10А	100	100	100	87	74	94	
10Б	100	100	100	65	57	100	
10В	100	100	100	73	69	84	
10Г	-	100	100	-	67	100	
10И	-	-	100	-	-	70	
11А	100	100	100	79	92	84	
11Б	100	100	100	70	59	74	
11В	-	100	100	-	68	79	
11Г	-	-	100	-	-	95	
11И	-	-	100	-	-	52	
в среднем по предмету	100	100	100	74,8	69,4	83,2	
Литература	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
10А	100	100	100	91	100	71	

10Б	100	100	100	71	86	80
10В	100	100	100	77	88	80
10Г	-	100	100	-	100	96
10И	-	-	100	-	-	74
11А	100	100	100	88	88	92
11Б	100	100	100	91	71	87
11В	-	100	100	-	77	96
11Г	-	-	100	-	-	95
11И	-	-	100	-	-	67
в среднем по предмету	100	100	100	83,6	87,1	83,8
Английский язык	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	96	100	100
10Б	100	100	100	100	95	100
10В	100	100	100	91	100	100
10Г	-	100	100	-	100	100
10И	-	-	100	-	-	87
11А	100	100	100	100	100	88
11Б	100	100	100	100	100	91
11В	-	100	100	-	100	100
11Г	-	-	100	-	-	95
11И	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	97,4	99,3	96,1
Алгебра	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	96	100	88
10Б	100	100	100	53	81	96
10В	100	100	100	91	81	96
10Г	-	100	100	-	73	73
10И	-	-	100	-	-	87
11А	100	100	100	88	100	100
11Б	100	100	100	100	76	78
11В	-	100	100	-	95	100
11Г	-	-	100	-	-	89
11И	-	-	100	-	-	76
в среднем по предмету	100	100	100	85,6	86,6	88,3
Геометрия	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	96	100	82
10Б	100	100	100	88	90	100
10В	100	100	100	91	92	92
10Г	-	100	100	-	73	88
10И	-	-	100	-	-	83
11А	100	100	100	83	96	100

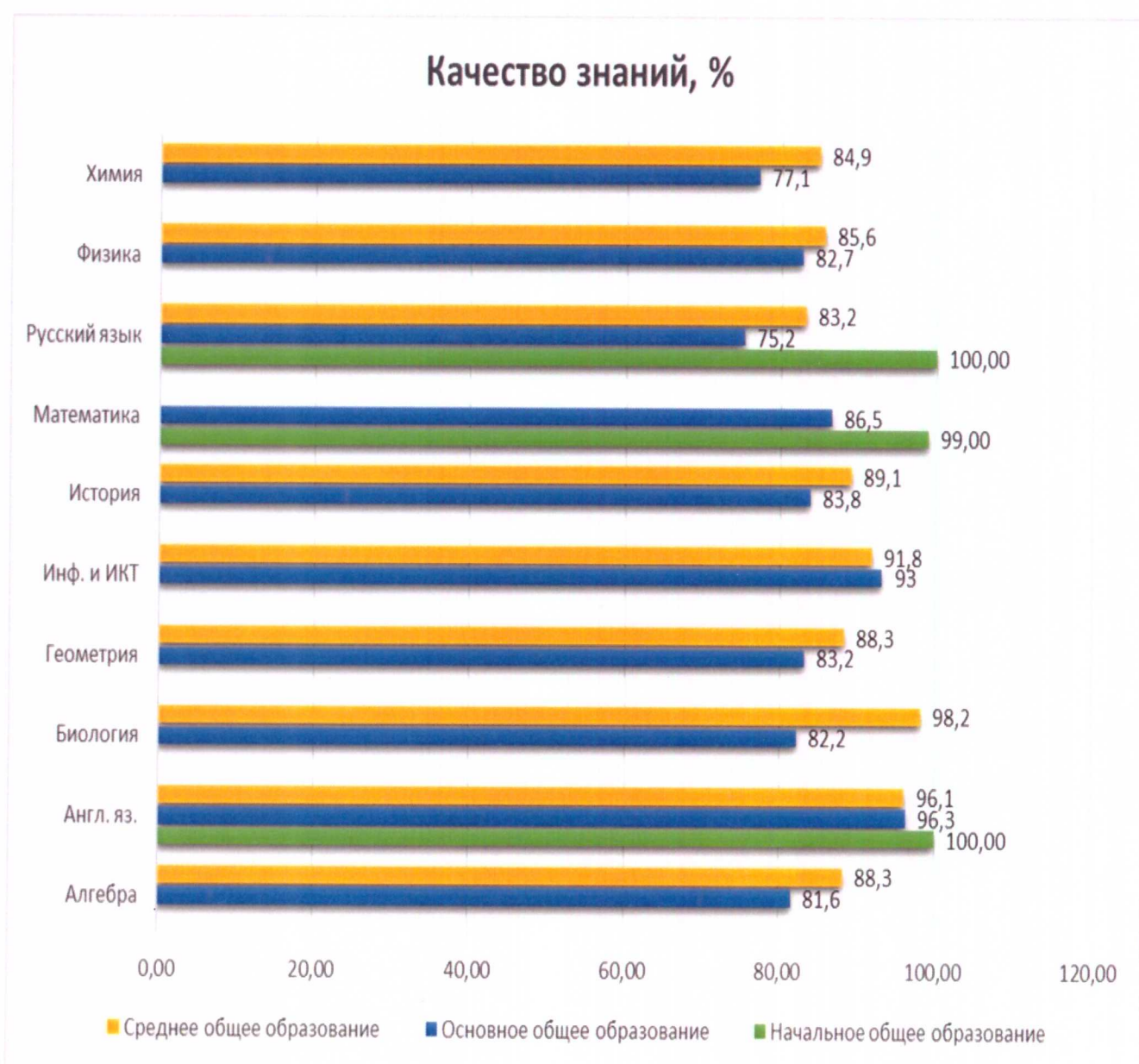
11Б	100	100	100	96	100	78
11В	-	100	100	-	91	100
11Г	-	-	100	-	-	89
11И	-	-	100	-	-	71
в среднем по предмету	100	100	100	91	91,7	88,3
История	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	100	100	94
10Б	100	100	100	94	95	96
10В	100	100	100	100	92	92
10Г	-	100	100	-	100	100
10И	-	-	100	-	-	87
11А	100	100	100	88	100	85
11Б	100	100	100	100	94	87
11В	-	100	100	-	100	88
11Г	-	-	100	-	-	100
11И	-	-	100	-	-	62
в среднем по предмету	100	100	100	96,4	97,3	89,1
Обществознание	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	100	100	100
10Б	100	100	100	94	90	100
10В	100	100	100	100	96	96
10Г	-	100	100	-	100	100
10И	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	96	100	100
11Б	100	100	100	93	100	91
11В	-	100	100	-	100	83
11Г	-	-	100	-	-	95
11И	-	-	100	-	-	76
в среднем по предмету	100	100	100	97,5	98	94,1
Информатика	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	100	100	88
10Б	100	100	100	94	100	92
10В	100	100	100	100	88	96
10Г	-	100	100	-	100	100
10И	-	-	100	-	-	96
11А	100	100	100	92	96	77
11Б	100	100	100	100	94	87
11В	-	100	100	-	100	92
11Г	-	-	100	-	-	95
11И	-	-	100	-	-	95
в среднем по	100	100	100	97,2	96,6	91,8

предмету						
Биология	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	100	100	100
10Б	100	100	100	94	95	100
10В	100	100	100	100	96	100
10Г	-	100	100	-	93	100
10И	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	88	100	96
11Б	100	100	100	91	94	100
11В	-	100	100	-	100	100
11Г	-	-	100	-	-	100
11И	-	-	100	-	-	86
в среднем по предмету	100	100	100	94,6	96,6	98,2
Физика	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	100	100	100
10Б	100	100	100	82	90	100
10В	100	100	100	91	92	96
10Г	-	100	100	-	100	100
10И	-	-	100	-	-	96
11А	100	100	100	100	100	100
11Б	100	100	100	96	88	96
11В	-	100	100	-	95	92
11Г	-	-	100	-	-	100
11И	-	-	100	-	-	76
в среднем по предмету	100	100	100	93,8	95	85,6
Химия	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10А	100	100	100	96	100	88
10Б	100	100	100	76	95	80
10В	100	100	100	82	81	92
10Г	-	100	100	-	93	88
10И	-	-	100	-	-	65
11А	100	100	100	88	96	92
11Б	100	100	100	100	88	87
11В	-	100	100	-	95	92
11Г	-	-	100	-	-	89
11И	-	-	100	-	-	76
в среднем по предмету	100	100	100	88,4	92,6	84,9

Показатели успеваемости и качества образования за три учебных года

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 - 4	100	97	100	99,2	100	99,8
5 - 9	97	85	99,4	82,3	100	84,2
10 - 11	100	91	100	91,8	100	89,4
Итого	99	91	99,8	91,1	100	91,1

Средние показатели качества знаний по предметам на разных ступенях обучения



Средние показатели качества знаний по классам



В 2019-2020 учебном году успеваемость на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования составила 100%. Качество знаний составило:

для начального общего образования – 96,8%;

для основного общего образования – 85,5%;

для среднего общего образования – 90,4%;

в среднем по школе – 90,9%.

Это на 0,2% ниже, чем в 2018-2019 учебном году.

Некоторое снижение качества знаний по сравнению с 2018-2020 учебным годом связано с необходимостью введением дистанционного обучения.

Внешний мониторинг качества образования

В 2020 учебном году обучающиеся 5 – 10 приняли участие в 9 Региональных диагностических работах и в 20 Всероссийских проверочных работах, показав в них стабильно высокие результаты.

Региональные диагностические работы

№	Класс	Предмет	Дата	Кол-во уч.	Процент выполнения
1	6	Комплексная работа. Читательская грамотность	12.03.2020	37	63%
2	6	Комплексная работа. Математическая	12.03.2020	40	71%

		грамотность			
3	7	Диагностическая работа по Математике	09.09.2020	44	74%
4	10	Диагностическая работа по Математике	10.09.2020	59	88%
5	10	Диагностическая работа по Русскому языку	17.09.2020	33	55%
6	10	Диагностическая работа по Обществознанию	24.09.2020	78	77%
7	5	Диагностическая работа по Математике	06.10.2020	53	91%
8	9	Диагностическая работа по Обществознанию	07.10.2020	42	84%
9	5	Диагностическая работа по Русскому языку	09.10.2020	51	76%

Всероссийские проверочные работы

№	класс	Предмет	Дата	Кол-во уч.	Процент выполнения
1	8	Биология	14.09.2020	36	60%
2	9	Физика	14.09.2020	31	75%
3	5	Математика	15.09.2020	56	83%
4	6	Русский язык	15.09.2020	43	71%
5	7	Русский язык	16.09.2020	46	74%
6	9	Математика	16.09.2020	50	65%
7	8	Математика	17.09.2002	50	75%
8	7	География	18.09.2020	41	73%
9	9	Русский язык	18.09.2020	46	78%
10	5	Русский язык	22.09.2020	54	89%
11	6	Математика	22.09.2020	43	80%
12	8	Обществознание	23.09.2020	57	67%
13	6	Биология	24.09.2020	44	72%
14	7	Математика	24.09.2020	46	72%
15	8	История	25.09.2020	41	60%
16	8	Русский язык	28.09.2020	65	75%
17	7	Обществознание	29.09.2020	48	71%
18	6	История	01.10.2020	42	65%
19	7	История	08.10.2020	47	70%
20	8	География	08.10.2020	19	74%

Результаты ВПР и Региональных диагностик говорят о высоком качестве подготовки обучающихся «Физтех-лицея» в целом.

Для проверки уровня подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ через систему СтатГрад. В таблице перечислены проведённые работы, успеваемость и качество выполнения работ. Оценки обучающихся за диагностические работы в основном соответствуют текущим оценкам по предмету.

Обучающиеся АНОО «Физтех-лицей» традиционно показывают высокие результаты ВПР, тем не менее результаты такого мониторинга всегда полезны и для учителя – предметника, как способ выявить пробелы в изучении предмета, сравнить достижения своих учеников с учениками области, всей страны в целом и для образовательной организации, как дополнительная информация для корректировки образовательного процесса, организация индивидуальной работы с педагогами и обучающимися.

Работы СтатГрада по-прежнему стоит рассматривать как текущий срез знаний, который позволяет учителю воспользоваться готовым контрольно-измерительным материалом, а учащимся не только проверить свои силы, но и познакомиться с новой формой проверки, с которой они встретятся при сдаче государственного экзамена. Диагностические и тренировочные в форме ЕГЭ и ОГЭ весьма полезны для подготовки обучающихся к сдаче государственных экзаменов и прослеживания динамики качества подготовки к этим экзаменам.

Результаты работ, проведённых через систему СтатГрад

№	Предмет	Класс	Дата	Название работы	Процент выполнения
1	Английский язык	11	21.02.2020	Тренировочная работа в формате ВПР	83%
2	Английский язык	9	01.04.2020	Диагностическая работа №2	65%
3	Английский язык	11	17.04.2020	Диагностическая работа №2	87%
4	Английский язык	9	11.11.2020	Диагностическая работа №1	76%
5	Английский язык	11	04.12.2020	Диагностическая работа №1	80%
6	Биология	11	03.04.2020	Тренировочная работа №5	91%
7	Биология	11	10.11.2020	Тренировочная работа №2	84%
8	Информатика	9	24.04.2020	Тренировочная работа №5	86%
9	Информатика	11	29.04.2020	Тренировочная работа №5	87%
10	Информатика	9	12.10.2020	Тренировочная работа №1	74%
11	Информатика	11	22.10.2020	Тренировочная работа №1	78%
12	Математика	9	04.02.2020	Тренировочная работа №3	92%
13	Математика	11	11.03.2020	Тренировочная работа №4	72%
14	Математика	11	22.04.2020	Тренировочная работа №5	78%
15	Математика	11	30.09.2020	Тренировочная работа №1	57%
16	Математика	11	16.12.2020	Тренировочная работа №2	63%

17	Русский язык	11	10.02.2020	Тренировочная работа №2	72%
18	Русский язык	11	13.03.2020	Диагностическая работа №2	76%
19	Русский язык	9	30.03.2020	Диагностическая работа №2	78%
20	Русский язык	11	13.05.2020	Тренировочная работа №3	80%
21	Русский язык	9	16.09.2020	Тренировочная работа №1	78%
22	Русский язык	11	24.11.2020	Диагностическая работа №1	65%
23	Физика	9	28.04.2020	Тренировочная работа №5	73%
24	Физика	11	18.05.2020	Тренировочная работа №5	89%
25	Химия	11	10.03.2020	Тренировочная работа №4	87%
26	Химия	11	12.11.2020	Тренировочная работа №2	82%
27	Химия	9	15.12.2020	Тренировочная работа №2	87%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» работал 101 педагогический работник, из них внешних совместителей – 39 человек.

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2020 году прошли аттестацию на:

на присвоение первой квалификационной категории – 5 человек.

на присвоение высшей квалификационной категории – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. К преподаванию привлекаются преподаватели ведущих вузов страны, в т.ч. МГУ, МФТИ, РХТУ, Российский аграрный университет им. К.А.Тимирязева.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и успешно освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество часов	Количество педагогических работников, прошедших обучение
1.	Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	48	1
2.	Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований	ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства» г. Москва	34	1
3.	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ПО «Институт регионального развития Пензенской области», г. Пенза	72	1
4.	Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по биологии»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
5.	Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по математике»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	1
6.	Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по истории»	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» г. Москва	36	2
7.	Психолого-педагогическая компетентность педагога	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	72	12
8.	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	120	1

	профстандартом и ФГОС			
9.	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	72	1
10.	Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	72	1
11.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	ООО «Западно-Сибирский цент профессионального обучения»	72	60
12.	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108	1
13.	Роль классного руководителя при переходе школы на дистанционные формы обучения. Использование новейших информационных технологий в работе классного руководителя. Организация классным руководителем эффективных коммуникаций с учениками и родителями	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск	72	1
14.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Нормативная правовая база, методы защиты и поведения»	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	72	1
15.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов	17	8
16.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов	16	3
17.	Обработка персональных данных	ООО «Центр	17	7

	в образовательных организациях	инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов		
18.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов	66	27
19.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов	22	27
20.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов	26	2
21.	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) г. Саратов	49	1
22.	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике	ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва	108	1
23.	Проектирование цифровой трансформации школы	ФГБОУ ВО РАНХиГС г. Москва	36	1
24.	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	ФГБОУ ВО РАНХиГС г. Москва	36	1
25.	Цифровые технологии для трансформации школы	ФГБОУ ВО РАНХиГС г. Москва	72	1
26.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО РАНХиГС г. Москва	36	1

21 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество часов	Количество педагогических работников, прошедших обучение

1.	Английский язык: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	270	1
2.	Конфликтология	ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	625	14
3.	Менеджмент в общем образовании	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	280	3
4.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	250	2
5.	Учитель мировой художественной культуры: Преподавание мировой художественной культуры в общеобразовательной организации	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	300	1

Приняли участие в тренинге для педагогов в формате ЕГЭ (по учебным дисциплинам русский язык, математика, биология, английский язык) и показали экспертный и высокий уровень 8 преподавателей Лицея.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 33 педагога прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме.

Четыре педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале ОРТ в рамках телепроекта «Моя школа online».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2020 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 815 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19 227 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19 227	1235
2.	Педагогическая	80	20
3.	Художественная	6588	1133
4.	Справочная	975	276
5.	Языковедение, литературоведение	177	185
6.	Естественно-научная	175	113
7.	Техническая	30	18
8.	Общественно-политическая	919	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица <https://anoo.ftl.name/kafedry/biblioteka/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

У каждого учителя имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеке имеется электронный каталог учебных и художественных изданий на базе программы «1С: Предприятие. Библиотека».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном процессе используются 37 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой (АРМ учителя, интерактивная доска, МФУ, проектор), в том числе:

– лаборатория по физике. Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) по разделам: электродинамик, молекулярная физика, механика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики;

– лаборатория по химии. Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты оборудования и препараты по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) по разделам: неорганическая химия, органическая химия;

– лаборатория по биологии. Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология;

– четыре компьютерных класса оснащены протяжно-вытяжной вентиляцией. Имеется в наличии комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Для проведения уроков географии и истории используются бумажные карты и лицензионное демонстрационное программное обеспечение в соответствии с реализуемыми программами

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Уроки физкультуры и спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе стадиона и спортивных залов физкультурно-оздоровительного комплекса. Общая площадь 4210 кв. м. ФОК представляет 2-х этажное здание с переходом в учебный корпус и имеет:

– учебные помещения (спортзалы) – 1414,5 кв.м:

– игровой зал -647,5 кв.м

– гимнастический зал – 488,6 кв.м

– хореографический зал – 76,0 кв.м

– зал единоборств - 120,6 кв.м

– тренажерный зал – 81,8 кв.м

Каждый зал имеет свои раздевалки для мальчиков и девочек, сан.узлы и душевые кабинки.

Спортивные площадки на территории представлены:

– футбольное поле – 1330,0 кв.м

– беговая дорожка – 1160 кв.м

– волейбольно/баскетбольная площадка – 648,0 кв.м

– теннисный корт – 648,0 кв.м

– площадка для бадминтона – 112,0 кв.м

– физкультурная площадка – 533,5 кв.м.

Все площадки имеют специальное покрытие и огорожены защитными сетками.

АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.

В кампусе Лицея в 2020 году проживало 196 обучающихся 8-11 классов из 46 регионов России. Здание кампуса представляет 3-х этажное здание на 300 человек. Общая площадь составляет 9130,0 кв.м. На каждом этаже расположены жилые помещения в виде блоков (2 комнаты на 4 человека, сан.узел и душевая). Имеются комнаты для самоподготовки, для приема пищи, воспитательские и подсобные помещения.

Имеется медицинский блок площадью - 64,8 кв.м (кабинет врача, медсестры, процедурный кабинет, изолятор). Оснащение в полном объеме мебелью, оборудованием и медикаментами. Дежурство медицинских работников организовано круглосуточно.

Комнаты для проживания обеспечены мебелью (шкафы, кровати, книжные полки и тумбочки).

На 1-ом этаже имеются комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Переход из Интерната осуществляется в ФОК и далее в учебный корпус.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей и обеспечила всех нуждающихся детей компьютерным оборудованием.

Также на сайте Лицея были созданы специальный раздел «Дистанционное обучение». В помощь родителям Социальной психолого-педагогической службой Лицея в разделе «Родителям» были опубликованы методические материалы «Как помочь ребенку справиться со страхом коронавируса», «Дистант: переживаем качественно», «Идеи для совместных дел» и пр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	626
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	258
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570/91,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (14,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	25 (22,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	325 (51,9%)
– регионального уровня		62 (9,9%)
– федерального уровня		106 (16,9%)
– международного уровня		157 (25%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (50,0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (41,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	101

– с высшим образованием		99
– высшим педагогическим образованием		87
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		47 (46,5%)
– первой		19 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (11,8%)
– больше 30 лет		23 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (11,8%)
– от 55 лет		8 (7,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	103 (72,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.