

Автономная некоммерческая образовательная организация

«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы

(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

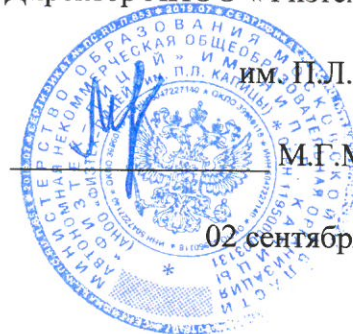
УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Физтех-лицей»

им. П.Л. Капицы

М.Г. Машкова

02 сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Социология»

8 класс

(ФГОС ООО)

Учитель:
Ставицкая Е.В.

2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социология» для обучающихся 8-го класса социально-экономического профиля создана на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- учебного плана АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы на 2019-2020 учебный год.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие способностей понимать социальную реальность и определять свое место в ней, воспитывает чувство уважения к своей стране. В отличие от уроков обществознания на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания о социальной сфере общества. Большое внимание уделяется практическим занятиям по анализу текстов, творческим работам по написанию эссе, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, готовить самостоятельные выступления, аргументируя свою точку зрения.

Описание учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы на изучение курса отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на учащихся социально-экономического профиля 8-го класса.

При проведении занятий по курсу на первое место выйдут следующие **формы организации работы:**

- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

методы работы:

- исследовательский;
- учебной дискуссии;
- игровой;
- наглядный и др.

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает проектную деятельность.

Формы проведения занятий

- лекции с демонстрацией презентации;
- практические занятия с элементами деловой игры;
- практические занятия по анализу текстов;
- семинар;
- дискуссия;
- пестирование, обработка тестов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формировать представление о себе как личности, составной части современного общества;
- развивать осознанное и ответственное отношение к своим действиям как элемента игровой, учебной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- уметь объективно оценивать свои действия по достижению цели;
- сравнивать с критериями, давать оценку.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы, интернет-ресурсов;

- оперировать понятиями социологии;
- анализировать тексты по социологии;
- учиться писать эссе по социологической тематике.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач;
- представлять свою презентацию, эссе; анализировать и оценивать презентации и эссе одноклассников;
- умение вести аргументированную дискуссию.

Содержание программы

Введение в социологию. Социология как наука. 3 часа

Введение в социологию. Определение понятия «социология». Объект и предмет исследования. Функции социологии. Методы исследования социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Структура социологии.

Становление и основные этапы развития социологии. 10 часов

Социология французского мыслителя Огюста Конта (1798 – 1857). Введение понятия «социология». Закон о трех стадиях интеллектуального развития человека. Закон о разделении и кооперации труда.

Социология Э. Дюркгейма (1858 – 1917). Принципы новой методологии. Принципы социальных фактов Дюркгейма. Учение о согласии и солидарности как основополагающих принципах общественного устройства.

Социология Макса Вебера, немецкого теоретика социологической мысли (1864 – 1920). Идеальный тип как мыслительная логическая конструкция, создаваемая исследователем. Теория социального действия. Социология власти. Теория идеальной бюрократии.

Социология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция общественно-экономических формаций и социальной революции.

Американская социология: основные этапы развития. Система научной организации труда Тейлора. Социология труда Мэйо. Чикагская социологическая школа. Концепция потребностей Абрахама Маслоу. Особенности исторического развития российской социологии.

Периодизация. Особенности периодов развития.

Общество как целостная система. 7 часов

Понятие общества в узком и широком смысле. Общество как сложная система. Понятие системы. Отличие понятия системы от структуры.

Основные подсистемы общества.

Общество как открытая система. Общество и природа. Общество и культура.

Общество как динамическая система. Типология обществ.

Развитие общества. Понятие и виды социальных изменений. Линейно-восходящий характер развития общества (марксисты, Г. Спенсер, Э.

Дюркгейм, Ф. Теннисон и др.) Циклический, повторяющийся характер развития общества (Н. данилевский, О. Шпенглер, Л. Гумилев и др.)

Нелинейное развитие общества (С.Л. Франк, М. Хетчер, Д. Коллмэн)

Социальные процессы: глобализация.

Социальные общности. 7 часов

Виды социальных общностей и их характерные черты.

Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.

Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе.

Молодежь как социальная группа.

Социология этнических общностей.

Социология личности. 3 часа

Личность как субъект общественных отношений. Структура личности

Типология личности

Итоговый контроль. 2 часа. Повторение. 2 часа

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в социологию. Социология как наука	3
2.	Становление и основные этапы развития социологии	10
3.	Общество как целостная система	7
4.	Социальные общности	7
5.	Социология личности	3
6.	Итоговый контроль	2
6.	Повторение изученного материала	2

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Рыжова И.М.

« » августа 2019 г

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
общественных наук

_____ Самоварова Л.И.

Протокол № 1от

« » августа 2019 г.