

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от 23 августа 2019

№ 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

от 02 сентября 2019 № 09

## ПОРЯДОК

**организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы**

### І. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок) в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015, Уставом автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы (далее – Лицей), другими локальными и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Порядок является обязательным для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### ІІ. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Формы получения образования в Лицее определяются федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по всем уровням общего образования и регламентируются отдельным локальным нормативным актом.

2.2. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующим ФГОС, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке установленным отдельным локальным нормативным актом.

2.4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются ФГОС общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.5. При получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется утвержденными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лицее определяются соответствующими ФГОС.

2.8. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются в Лицее самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ, согласуются на Педагогическом совете и утверждаются директором Лицея.

2.9. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.10. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.11. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам в Лицее основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.12. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут реализовываться Лицеем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. При реализации образовательных программ в Лицее могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевые формы обучения.

2.14. При реализации образовательных программ Лицеем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся Лицея, не допускается.

2.16. В Лицее образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.17. В Лицее созданы условия для проживания в интернате для обучающихся 8-11 классов. Правила проживания в интернате регламентируются отдельным локальным нормативным актом.

2.18. Учебный год в Лицее начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.19. В процессе освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся Лицея предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Лицеем самостоятельно и ежегодно утверждаются директором Лицея по согласованию с Педагогическим советом.

2.20. Наполняемость классов не должна превышать 25 человек. Исходя из специфики Лицея учебные занятия могут проводиться группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением класса на подгруппы. Возможно объединение старших классов одной параллели при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.21. Учебная деятельность обучающихся Лицея предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение проекта (исследовательской работы), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении учебных занятий при освоении программы среднего общего образования допускаются двойные часы.

2.22. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются отдельным локальным нормативным актом.

2.23. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2.5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) общеобразовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.24. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.25. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.26. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс

условно. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.27. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или рекомендуются Педагогическим советом для прохождения дальнейшего обучения в образовательной организации по месту жительства, или в образовательной организации без углубленного изучения отдельных предметов.

2.28. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат установленного образца об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.29. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Лицея, выдается справка об обучении установленного образца.

2.30. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.