

ПРИНЯТО
педагогическим советом
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
от «23» августа 2019 г., протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АНОО
«Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
от "02" сентября 2019 г., № 09

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

I. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы (далее – Лицей) разработано в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Московской области «Об образовании», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.июня 2013 года № 462» и другими локальными и нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование - процедура оценивания (самообследования). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

Самообследование проводится в Лицее ежегодно.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

3.2.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея.

3.2.2. Организацию и проведение самообследования в Лицее.

3.2.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.2.4. Рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Лицеем самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Лицея, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования Лицея оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей

самообследованию в соответствии со следующей структурой:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея и система управления.
- Характеристика образовательных программ, реализуемых в Лицее.
- Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов.
- Трудоустройство выпускников.
- Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- Характеристика системы воспитания в Лицее.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.2 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается директором Лицея и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета Лицея на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителям осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.