

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт  
(государственный университет)"  
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

**РАССМОТРЕНО**

На заседании кафедры НОО

Руководитель

Харченко С.А. Харченко С.А.

Протокол от «28» августа 2023 г.

№ 01

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

И.М. Рыжова /Рыжова И.М.

«29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

АНОО "Физтех - лицей"

им. П.Л. Капицы

от «29» 08 2023 г.

№ 689

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 156770)

**учебный предмет «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения

русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;  
проверяемые безударные гласные в корне слова;  
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;  
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);  
прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;  
раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия[4]**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

## **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

## **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

## **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной

деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## 4 КЛАСС

### Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

---

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;

- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы		Практические работы
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5		0.5	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
1.2	Фонетика	23		2	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
1.3	Письмо	70		0.5	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
1.4	Развитие речи	2			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>

2.2	Фонетика	4		0.25	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
2.3	Графика	4		0.25	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
2.4	Лексика и морфология	12		0.25	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
2.5	Синтаксис	5		0.25	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
2.7	Развитие речи	10			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass">https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/1-klass</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84">https://learningapps.org/index.php?page=3 s=category=84</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>165</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202</a>
2	Фонетика и графика	6		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> ; <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> .
3	Лексика	10		1.5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> ; <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> .
4	Состав слова	14	1	2.5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> ; <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> .
5	Морфология	19	1	1.5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> ; <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> .
6	Синтаксис	8	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> ; <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> .
7	Орфография и пунктуация	50	6	3.25	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> ; <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> .
8	Развитие речи	30		1.5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ; <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> ; <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a> .
	Резервное время	32	2	1	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>170</b>	<b>11</b>	<b>12.75</b>	

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/289410/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/289410/</a>
3	Лексика	5	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">ry/russian/theme/5310/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanakina%22%3A%5B%223_third_grade%22%5D%7D</a>
4	Состав слова	9	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/main/271979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/main/271979/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>
5	Морфология	43	3	0.75	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/main/120991/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/main/120991/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">ry/russian/theme/7288/problems/?filter=%7B%7D</a>
6	Синтаксис	13	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/main/271917/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/main/271917/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">ry/russian/theme/8859/problems/</a>
7	Орфография и пунктуация	50	5	2.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/913077/libra">ry/russian/the me/6783/lessons/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186184/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186184/</a>
8	Развитие речи	30	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16160880/subjects/2/course_programs/3/lessons/55239">https://uchi.ru/teachers/groups/16160880/subjects/2/course_programs/3/lessons/55239</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/main/221208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/main/221208/</a>
	Резервное время	17	0		/
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170	11	6	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	0	0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Морфология	43	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Состав слова	5	2	0.75	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	2	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	5	0.75	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	2	1.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
	Резервное время	18	0	0	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170	16	4.75	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Различение предложения и слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
3	Составление предложения из слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slovo-6065345/slovo-slova-nazvaniia-6039262">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slovo-6065345/slovo-slova-nazvaniia-6039262</a>
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/otlichie-zvukov-ot-bukv-15605">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/otlichie-zvukov-ot-bukv-15605</a>
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			<a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-1-klass-konspekt-uroka.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-1-klass-konspekt-uroka.html</a>
8	Различаем первые звуки в словах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

11	Проводим параллельные линии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
12	Отрабатываем параллельные линии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
14	Пишем элементы букв	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
15	Особенность гласных звуков	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0.5		<a href="https://learningapps.org/1122523">https://learningapps.org/1122523</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			<a href="https://learningapps.org/9005067">https://learningapps.org/9005067</a>
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
37	Письмо строчной буквы ы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
41	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
42	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
43	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
44	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
45	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
47	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

50	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			<a href="https://learningapps.org/23841382">https://learningapps.org/23841382</a>
52	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
53	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
55	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/bukvy-oboznachaiushchie-soglasnyi-zvuk-i-i-glasnyi-zvuk-i-6332374">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/bukvy-oboznachaiushchie-soglasnyi-zvuk-i-i-glasnyi-zvuk-i-6332374</a>
57	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0.5		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/kar-tochki-dlia-urokov-obucheniia-ghramotie-rabota-so-zvukovymi-modeliami-v_1kl">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/kar-tochki-dlia-urokov-obucheniia-ghramotie-rabota-so-zvukovymi-modeliami-v_1kl</a>
58	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
60	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
62	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
63	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
65	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>

66	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
67	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/</a>
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
72	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
73	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
74	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
76	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
78	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
79	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/</a>
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
81	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

83	Различаем звонкие и глухие согласные	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			<a href="https://learningapps.org/3066714">https://learningapps.org/3066714</a>
88	Особенности шипящих звуков	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/shpiashchie-soglasnye-zvuki-bukvy-dlia-ikh-oboznachenii-6383584">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/shpiashchie-soglasnye-zvuki-bukvy-dlia-ikh-oboznachenii-6383584</a>
89	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
93	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
94	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
98	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
100	Письмо строчной буквы ь	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">o-bukvakh-i-zvukakh-15854/miagkii-znak--perenos-slov-s-miagkim-znakom-6355139</a>
101	Письмо строчной буквы ь	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
103	Когда нужен перенос слова	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
104	Перенос слов со строки на строку	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
105	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
106	Раздельное написание слов в предложении	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
107	Как правильно записать предложение	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
108	Как составить предложение из набора слов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
109	Составление из набора форм слов предложений	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
110	Введение алгоритма списывания предложений	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
113	Объяснительная запись под диктовку текста	1				<a href="https://pandia.ru/text/80/536/38071.php">https://pandia.ru/text/80/536/38071.php</a>
114	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
115	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/iazuk-i-rech-6079680/rech-ustnaia-i-pismennaia-rodnoi-iazuk-6046309/re-7e49a47c-507e-4a02-8347-afd162cad687">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/iazuk-i-rech-6079680/rech-ustnaia-i-pismennaia-rodnoi-iazuk-6046309/re-7e49a47c-507e-4a02-8347-afd162cad687</a>

117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gra_mote/urok_7_kraj_rodnoj_navek_ljubimyj_glasnye_i_soglasnye_zvuki/379-1-0-56696">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gra_mote/urok_7_kraj_rodnoj_navek_ljubimyj_glasnye_i_soglasnye_zvuki/379-1-0-56696</a>
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-542383">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-542383</a>
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/slog-6080960">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/slog-6080960</a>
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glasnye-zvuki-bukvy-e-iu-ia-i-ikh-funkcija-v-slove-15468">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glasnye-zvuki-bukvy-e-iu-ia-i-ikh-funkcija-v-slove-15468</a>
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>
123	Алфавит	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</a>
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a>
125	Слово как единица языка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
126	Слова, называющие предметы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			<a href="https://learningapps.org/2964014">https://learningapps.org/2964014</a>
128	Слова, называющие признака предмета	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</a>
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			<a href="https://youtu.be/4lzwп-3Wk6g">https://youtu.be/4lzwп-3Wk6g</a>
130	Слова, называющие действия предмета	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/slova-nazvaniya-deystviy-predmetov">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/slova-nazvaniya-deystviy-predmetov</a>
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/11604494921271952503">https://yandex.ru/video/preview/11604494921271952503</a>

132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
133	Наблюдаем за значениями слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/</a>
134	Общее представление о родственных словах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
135	Слова, близкие по значению	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/</a>
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
137	Предложение как единица языка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/slovo-i-predlozhenie-536730</a>
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
140	Составление предложений из набора форм слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
141	Восстановление деформированных предложений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
142	Отработка алгоритма списывания текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
144	Учимся запоминать слова с проверяемыми гласными и согласными	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/znaki-prepinaniia-536732">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/znaki-prepinaniia-536732</a>
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/znaki-prepinaniia-536732">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/znaki-prepinaniia-536732</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>
				<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>		<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>		<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>		<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
				<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
				<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-zhi-shi-cha-shcha-chu-shchu-543244</a>
				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
				<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/pravopisanie-623944/pravila-napisaniia-slov-s-bukvosochetaniiami-chk-chn-cht-6367042</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
				<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>		<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>		<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>		<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>
				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-klass/pravopisanie-623944/napisanie-slov-s-zaglavnoi-bukvy-544799</a>
148	Отработка правила переноса слов	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3</a>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/refresh745d-d32b-4924-a933-51e22fc9bde3</a>
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>		<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>		<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>		<a href="https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106">https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200901106</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-26142</a>
153	Правописание сочетаний чк, чн	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
155	Объяснительный диктант	1	1	<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>		<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>		<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>		<a href="https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html">https://prodicant.ru/dictant1class/itogoviy1class/6-itogovij-diktant-po-russkomu-1-klass.html</a>
156	Речь как основная форма общения между людьми	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>
157	Ситуации общения	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>

158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			<a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-6-rechevoy-etiket-slova-pros-by-i-blagodarnosti-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-i-chto-zna-2801/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-6-rechevoy-etiket-slova-pros-by-i-blagodarnosti-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kto-i-chto-zna-2801/</a>
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prez_entacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prez_entacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399</a>
162	Текст как единица речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</a>
163	Восстановление деформированного текста	1	0.5		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989</a>
164	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_uchimsja_sostavljat_tekst_po_karti_nkam_1/380-1-0-64026">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_uchimsja_sostavljat_tekst_po_karti_nkam_1/380-1-0-64026</a>
165	Составление небольших устных рассказов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	4	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/">https://resh.edu.ru/subject/13/2/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202</a>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/</a>

3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
4	Входная контрольная работа	1	1		
5	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>
6	Функции мягкого знака	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/</a>
8	Значение слова в словаре	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
9	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
10	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
11	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
12	Использование на письме разделительных <b>ь</b> и <b>й</b>	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
13	Перенос слов по слогам	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
14	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
15	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		
16	Повторение алгоритма списывания текста	1		1	<a href="https://resh.edu.ru https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/">https://resh.edu.ru https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/</a>
17	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1		0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>
18	Слово и его значение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/180190/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/180190/</a>
19	Имя существительное как часть речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
20	Слова, которые называют признаки и действия предметов. Словарный диктант.	1		0.25	<a href="https://resh.edu.ru https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/">https://resh.edu.ru https://uchi.ru/lp/homeworks https://yandex.ru/</a>

21	Предложение как единица языка	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
22	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
23	Предложение и слово	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
24	Окончание как изменяемая часть слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
25	Изменение формы слова с помощью окончаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
26	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
27	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
28	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
29	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
30	Корень как часть слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
31	Единообразное написание гласных в корне	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
32	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
33	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
34	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
35	Корень как общая часть родственных слов	1			<a href="https://resh.edu.ru/https://uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/lp/homeworks">https://uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>

36	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
37	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
38	Непроверяемые гласные в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
39	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
40	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
41	Анализ диктанта. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
42	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
43	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
44	Способы проверки согласных в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
45	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
46	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
47	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>
48	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uch_i.ru/lp/homeworks/yandex.ru/</a>

49	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
50	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
51	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		
52	Списывание текста. Словарный диктант	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
53	Суффикс как часть слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
54	Значения суффиксов	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
55	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		0.25	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
56	Однозначные и многозначные слова	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
57	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		0.5	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
58	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
59	Учимся писать суффиксы -ёнок, -онок. Словарный диктант.	1		0.25	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
60	Учимся писать суффиксы -ик, -ек.	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
61	Имя существительное: значение	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
62	Значение суффиксов. Контрольная работа по теме урока "Корень слова, суффикс"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
63	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>

64	Имя прилагательное как часть речи	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
65	Имя прилагательное: значение	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
66	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
67	Корень слова: обобщение знаний	1	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
68	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
69	Роль суффиксов и приставок	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
70	Состав слова: систематизация знаний	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
71	Состав слова: обобщение	1	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
72	Наблюдение за правописанием приставок	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
73	Образование слов с помощью приставок.	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
74	Итоговый диктант за 1 полугодие по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; перенос слова, безударные гласные в корне слова; неизменяемые согласные в корне слова, правописание изученных суффиксов»	1	1	
75	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
76	Учимся писать слова с разделительным Ъ	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchy.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>

77	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
78	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
79	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
80	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
81	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
82	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
83	Имя существительное: изменение по числам	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
84	Число имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
85	Имя существительное: употребление в речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
86	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		
87	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
88	Значение слова в словаре и тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
89	Связь слов в предложении	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/</a>
90	Повторяем правописание частей слова	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
91	Заглавие текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
92	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>

93	Как сочетаются слова	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
94	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
95	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
96	Контрольный диктант	1	1	
97	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
98	Учимся озаглавливать текст	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
99	Слово в толковом словаре	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
100	Однозначные и многозначные слова	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
101	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
102	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/</a>
103	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>
104	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/</a>
105	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>

106	Составление устного рассказа по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
107	Синонимы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
108	Синонимы в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
109	Тема текста	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
110	Основная мысль	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
111	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/</a>
112	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
114	Учимся применять орфографические правила	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
115	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
116	Предложение: систематизация знаний	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
117	Текст	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
118	Антонимы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
119	Наблюдение за использованием антонимов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
120	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>

121	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
122	Слова- омонимы. Словарный диктант.	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
123	Слова исконные и заимствованные.	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
124	Отработка правописания слов с раздельным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
125	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		
126	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
127	Последовательность частей текста (абзацев).	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
128	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
129	Глагол как часть речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
130	Глагол: значение	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
131	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
132	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>
133	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks/yandex.ru/.</a>

134	Единственное и множественное число глаголов	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
135	Части речи: систематизация знаний	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
136	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
137	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
138	Обобщение знаний о глаголе	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
139	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
140	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
141	Учимся составлять план текста	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
142	Диалогическая форма речи	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
143	Виды предложений по цели высказывания	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
144	Части речи: обобщение	1	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
145	Знакомство с жанром поздравления	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
146	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
147	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
148	Текст-описание	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>

149	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
150	Особенности текстов-описаний	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
151	Учимся сочинять текст- описание	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
152	Учимся применять орфографические правила	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
153	Тестирование по теме «Правописание изученных орфограмм»	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
154	Работа над ошибками	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
155	Учимся сочинять яркий текст-описание.	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
156	Текст-повествование	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
157	Особенности текстов-повествований	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
158	Учимся применять орфографические правила	1	0.5		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
159	Изменение по числам имен существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
160	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
161	Текст-рассуждение	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
162	Особенности текстов-рассуждений	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
163	Роль глаголов в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>

164	Роль имён прилагательных в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
165	Употребление прописной и строчной буквы	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>
166	Административная контрольная работа	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
167	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
168	Повторяем изученные правила	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
169	Повторяем изученные правила	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
170	Повторяем изученные правила	1			<a href="https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks">https://resh.edu.ru/uchi.ru/lp/homeworks</a> <a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/.</a>
	<b>ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170	11	12.75	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>

5	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щд, нч	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
6	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
7	Вспоминаем правила переноса слов	1			
8	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
9	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
10	Устаревшие слова	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
11	Работаем с толковыми словарями	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
12	Непроизносимые согласные в корне слова	1			
13	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
16	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
17	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1			

18	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
19	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
20	Обработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			
21	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
22	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
23	Правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
24	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
25	Правописание приставок	1			
26	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
27	Ключевые слова в тексте	1			
28	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
29	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			
30	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
31	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
32	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК

33	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
34	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
35	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			
36	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
37	Закрепляем правописание приставок	1	0.25		
38	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
39	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
40	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
41	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
42	Учимся писать письма	1	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
43	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
44	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
45	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			
46	Написание текста по заданному плану	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>

47	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка второстепенных членов предложения	1			
48	Резервный урок по разделу синтаксис: второстепенные члены предложения	1	0.25		
49	Резервный урок по разделу: контрольная работа по теме " Главные и второстепенные члены предложения"	1	1		
50	Правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
51	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			
52	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			
53	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
54	Резервный урок по разделу орфография: буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1			
55	План текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
56	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
57	Резервный урок по разделу орфография: учимся обозначать звуки после звука ц.	1			
58	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
59	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
60	Пишем поздравительную открытку	1	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>

61	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
62	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
63	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
64	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0.25		
65	Предложение	1	1		
66	Состав слова: обобщение	1	0.25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
67	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0.25		
68	Части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
69	Резервный урок по разделу морфология: самостоятельные и служебные части речи.	1			
70	Продолжаем учиться составлять план текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
71	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aеc">https://m.edsoo.ru/f8428aеc</a>
72	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
73	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>

74	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
75	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
76	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			
77	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
78	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0.25		
79	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	1		
80	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
81	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
82	Обобщение знаний об имени существительном	1	0.25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			
84	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
85	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
86	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
87	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>

88	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
89	Закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
90	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
91	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
92	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			
93	Обработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0.25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
94	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
95	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0.5		
96	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
97	Резервный урок по разделу морфология: правописание падежных окончаний имен существительных	1			
98	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
99	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
100	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>

101	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
102	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
103	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
105	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			
106	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
108	Резервный урок по разделу морфология: имена сущ. собственные и нарицательные.	1			
109	Окончание как изменяемая часть слова.	1			
110	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
111	Нулевое окончание	1			
112	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>

115	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			
116	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
117	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		0.25		
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>	
119	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>	
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>	
121	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>	
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>	
123	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>	
124	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>	
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>	
126	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>	

127	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
128	Создание собственных текстов-повествований	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
129	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			
131	Составление плана текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0.25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
134	Создание собственных текстов-описаний	1			
135	Значения имён прилагательных: обобщение	1			
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		
137	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
138	Создание собственных текстов-рассуждений	1			
139	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>

140	Употребление личных местоимений в речи	1				
141	Правописание местоимений	1				
142	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>	
143	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>	
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>	
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>	
146	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>	
147	Значение и употребление глаголов в речи	1				
148	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>	
149	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>	
150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>	
151	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>	
152	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>	
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
154	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>	
155	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>	

156	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа.	1	1		
158	Части речи: обобщение	1			
159	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
160	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
161	Резервный урок по разделу орфография: Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1		
162	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
163	Знакомство с жанром объявления	1			
164	Определение типов текстов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
165	Определение типов текстов: обобщение	1			
166	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		0.25	
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
3	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
4	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
6	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
7	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
8	Входной диктант по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
9	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
10	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/conspect/312584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/conspect/312584/</a>
11	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/conspect/312584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/conspect/312584/</a>

12	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1		0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/conspsect/312584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/conspsect/312584/</a>
13	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
14	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
15	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
16	Повторяем состав слова	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
17	Основа слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
18	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
19	Учимся понимать фразеологизмы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/conspsect/294836/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/conspsect/294836/</a>
20	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
21	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
22	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
23	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
24	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
25	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>

26	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
27	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
28	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
29	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
30	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
31	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
32	Контрольная работа по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
33	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
34	Правописание суффиксов имён существительных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1022/</a>
35	Вспомогательные типы текстов	1			
36	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
38	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>

39	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
40	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
41	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			
42	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
43	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0.25		
44	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1021/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1021/</a>
45	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
46	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/</a>
47	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
48	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/</a>
49	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
50	Местоимение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
51	Учимся использовать фразеологизмы	1			
52	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
53	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
54	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>

55	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
56	Неопределенная форма глагола	1	0.25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
57	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
58	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
59	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
60	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspsect/204791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspsect/204791/</a>
61	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/conspsect/307144/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/conspsect/307144/</a>
62	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/conspsect/307144/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/conspsect/307144/</a>
63	Настоящее время глагола	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/conspsect/307299/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/conspsect/307299/</a>
64	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
65	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
66	Будущее время глагола	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/conspsect/307299/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/conspsect/307299/</a>
67	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
68	Образование повелительного наклонения глагола	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/conspsect/295719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/conspsect/295719/</a>

69	Особенности разбора глаголов по составу слова	1		0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/325831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/325831/</a>
70	Глагол в словосочетании	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/conspect/267724/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/conspect/267724/</a>
71	Глагол в предложении	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/start/93846/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/start/93846/</a>
72	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
73	Отрабатываем разбор слова по составу	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
74	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
75	Текст. План текста	1	1		
76	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
77	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
78	Как образуются наречия	1		0.25	
79	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
80	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/conspect/301714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7650/conspect/301714/</a>
81	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
82	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
83	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
84	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
85	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			

86	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
87	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>	
88	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	1			
89	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				
90	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>	
91	Урок по разделу морфология: проверочная работа	1				
92	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>	
93	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/</a>	
94	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	
95	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>	
96	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	
97	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2250/main/</a>	
98	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>	
99	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>	

100	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
101	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
102	Простое и сложное предложение	1		0.25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
103	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
104	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
105	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
106	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
107	Урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		
108	Правописание личных местоимений	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/</a>
109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/</a>
110	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
111	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/311690/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/311690/</a>
112	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
113	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
114	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>

115	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
116	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410ab">https://m.edsoo.ru/f84410ab</a>
117	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/conspsect/311716/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/conspsect/311716/</a>
118	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/conspsect/311716/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/conspsect/311716/</a>
119	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/conspsect/311716/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/conspsect/311716/</a>
120	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
121	Правописание суффиксов глаголов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
122	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/conspsect/260632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/conspsect/260632/</a>
123	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
124	Урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	1		
125	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0.25		
126	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
127	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0.25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442abc">https://m.edsoo.ru/f8442abc</a>
128	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2265/main/</a>

129	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
131	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/</a>
132	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0.25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/</a>
133	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/</a>
134	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/</a>
135	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
136	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/conspect/289346/</a>
137	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
138	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
139	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>

140	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
141	Речевая культура диалога	1	0.25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
142	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
143	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
144	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			
145	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
147	Пишем сжатый пересказ текста	1	1		
148	Текст: заголовки	1			
149	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
150	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0.25		
151	Текст. Образные языковые средства	1			
152	Текст. Структура текста	1	0.25		
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			
154	Пишем текст по предложенному плану	1			
155	Как сделать текст интереснее	1	0.25		
156	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
157	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			
158	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Синтаксический разбор сложного предложения"	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/start/</a>
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>

160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Контрольная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
164	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Урок по разделу развитие речи:	1				
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170	16	4.75		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Иванов С.В., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Букварь (в 2 частях), 1 класс/ Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Прописи к учебнику "Букварь". 1 класс.

Рабочая тетрадь. В 3-х частях. Безруких М.М.

Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Иванов С.В.

Рабочая тетрадь " Пишем грамотно", 2 класс. В 2-х частях. М. Кузнецова

Рабочая тетрадь " Пишем грамотно", 3 класс. В 2-х частях. М. Кузнецова

Рабочая тетрадь " Пишем грамотно", 4 класс. В 2-х частях. М. Кузнецова

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 1,2,3,4 класс. Комментарии к урокам. Методическое пособие. Издательство Вентана-Граф, корпорация "Российский учебник"

Петленко Л.В., Романова В.Ю. Справочник по русскому языку. Готовимся к ВПР. 1-4 классы. Издательство Вентана-Граф, корпорация "Российский учебник"

Русский язык. Обучение грамоте (обучение письму). 1 класс. Система уроков по учебнику. Л.Е.Журовой. Смирнова И.Г. Издательство: Учитель.

Русский язык. 1 класс. Система уроков по учебнику С. В. Иванова (+CD). Николаева С.Н. Издательство :Учитель.

Русский язык. 1 класс. Обучение грамоте. Методические комментарии к урокам. Издательство: Просвещение/Вентана-Граф

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/13/1/>
2. Якласс <https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass>
3. Учи. ру <https://uchi.ru/catalog>
4. Открытый урок. Первое сентября. <https://urok.1sept.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>